

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 16.06.2025 09:02

Referanse-ID: YRD-9FL

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

ÅSMUND MORTEN

Etternavn

BRATBERG

Adresse

Torggata 13

Postnummer

7713

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Høringsinnspill – Bevar Binde skole

Til beslutningstakere i saken om framtida til Binde skole,

Vi retter med dette en sterk oppfordring om å bevare Binde skole. Med rundt 100 elever er skolen ikke bare livsnerven i bygda – den er også selve fundamentet for det aktive og inkluderende nærmiljøet som er bygget opp gjennom år med innsats og samarbeid.

I Binde satses det. Det er nylig etablert en klatrepark til glede for barn og unge. Det er tilrettelagt for skileik vinterstid, og det bygges nå en ny lysløype for å styrke folkehelse, fritid og fellesskap. I tillegg har

bygda en hall for fysisk fostring – et tilbud mange tettsteder misunner oss. Alt dette er tiltak som støtter opp om barnas utvikling, trivsel og aktivitet i nærområdet.

Skolen er selve knutepunktet i dette fellesskapet. Den gjør det mulig å bruke disse fasilitetene aktivt i skoledagen, og den er avgjørende for å rekruttere og beholde barnefamilier. Det er med dyp uro vi registrerer at det likevel vurderes å legge ned skolen – midt i et nærmiljø hvor det investeres, satses og bygges for framtida.

Ingen politiker med blick for helhet og bærekraft kan med fornuft argumentere for å fjerne skolen i en bygd der alt annet peker framover. Å legge ned Binde skole vil være å rive vekk grunnsteinen i en levende og fremtidsrettet lokal utvikling.

Vi ber derfor innstendig om at Binde skole opprettholdes og får være den trygge og stabile rammen for barn og familier som ønsker å bo og bidra her i generasjoner framover.

Åsmund Bratberg

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 12.08.2025 13:43

Referanse-ID: 253-CG8

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

GUNHILD LINNEA

Etternavn

LILJEBÄCK

Adresse

Midterfjellvegen 10

Postnummer

7732

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

a. fremtidig skolestruktur basert på alternativer for hver skole, skissert i saksvedlegg:

Vi forstår ikke hvorfor delingen mellom Kvam barneskole og Egge barneskole skall gå mitt i Følling, det gjør at barn som gått sammen i barnehagen i Følling deles opp. Trygghet er en viktig del i barnas oppvekst og den skaper de sammen. Vi vil forstå logikken med det forslaget da det er kortere reisevei til Binde i forhold til Egge. I lovtekstens tår det «Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolene, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.!» dette fragås med forslaget som ligger presentert.

b. de ulike perspektivene i

kunnskapsgrunnlaget (barns beste, kvalitet, kommuneøkonomi og lokalsamfunn)

Flyttes barna i søndre delen av Følling til

Egge vil det bli redusert antall barn på

Kvam skole og de fine orda «Endringer må

ta hensyn til skoleskyss og barns rett til

fritid for å ivareta helheten i barnets

hverdag» overholdes ikke då de deler opp

bygda med forslagene endring.

c. etterbruk dersom skole(r) blir lagt ned

Kvam skole er 10 år gammel, hvor kan en

regne hjem den investeringen hvis ikke noe

barn skal bruke den og hva skal den brukes

til hvis det ikke er skole?

d. tiltak som kan styrke lokalmiljøer ved

endringer i skolestruktur

Hvilke tiltak har kommunen tenk seg?

Hva skulle styrke lokalmiljøet i Kvam og

Følling med at dele barna i to?

e. andre relevante faktorer/innspill knyttet til

framtidig skolestruktur

For oss var en av årsakene å flytte til

Steinkjer og Følling at det finnes en

grendeskole og ikke storskole i byen.

Ytterste konsekvens hvis skolen i Kvam

legges ned er at vi flytter fra Steinkjer.

Hva er logikken at ha ulike kart for

barneskole og ungdomsskole?

Skolekretsgrenser:

Vi forstår ikke hvorfor delingen mellom

Kvam barneskole og Egge barneskole skall

gå mitt i Følling.

Hvor er logikken at ha ulike kart for

barneskole og ungdomsskole?

Sikkerhet til skole, skall en 6 år gammel stå

oppe ved E6 uten busstopp for å ta seg til

Egge?

Reisetid til skole?

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 12.08.2025 14:41

Referanse-ID: 3L3-9GR

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

ODDVAR

Etternavn

WÆHRE

Adresse

Midterfjellvegen 10

Postnummer

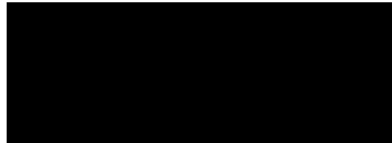
7732

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse



Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Se vedlegg

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høring_skolestruktur.docx (0.01 MB)

Skal man se på skolekretser så bør man se på en inndeling som sikrer grendeskolene, med å øke bolyst i distriktene har Steinkjer en mulighet til å bli en annerledes kommune. Vekstpotensialet i Steinkjer er større i distriktene enn i sentrum.

Samt realiteten er at Steinkjer må få ut de midlene kommunen kan ved å legge ned/omdisponere de mest attraktive tomtene. Det vil si at Steinkjer barneskole, Lø skole og Egge ungdomsskole.

Beitstad barneskole omdisponeres til ungdomsskole (krever sannsynligvis en utbygging).

Barn i Sprova, Vellamelen, Jådåren, Tessem haugen og tilstøtende områder går under malm skolekrets. Ungdomsskolen i Malm slås sammen med Egge og flyttes til Beitstad.

Man tar med Asphaugen, Kvamsenget og Røsegg til Kvam skolekrets.

Om man kan bevare Binde er jeg usikker på da dette krever investering i bygg, men maks en nedleggelse av Binde, Ogndal og Henning er realistisk. Det vil smitte elever fra nedleggelsene av Lø og Steinkjer til Mære, Henning, Egge og Byafossen, samt gjør det mulig å dytte utkanten rundt til Binde og Ogndal.

Ved å legge ned Steinkjer, Lø og Egge U,

Steinkjer barneskole har en attraktiv billighet for næring, enklest å utnytte som kontor. Det har blitt bygget mange kontorplasser i Steinkjer siste 5 år. Tilbudet virker å være større enn etterspørselen. Overnattingsplasser derimot har Steinkjer litt for lite av, ombygging til hotell kan være aktuelt.

Lø skole attraktiv tomt til bolig utnyttelse.

Egge U, mulighet for næringsareal.

Høringsuttalelse sak 2025/3937 Framtidas Steinkjerskole

From: Bjørn Leo Finanger [REDACTED]
Sent: Thursday, August 21, 2025 10:39
To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

📎 1 attachment: Høringsuttalelse skolestruktur 2025 v4.docx (22,7 KB)

You don't often get email from bjofin@trondelagfylke.no. [Learn why this is important](#)

Hei!

Her kommer felles høringsuttalelse fra Stod samfunnshus og bygdeutvikling SA og styret i Stod Frivilligsentral.

Med vennlig hilsen
Bjørn Leo Finanger
Gusthaugvegen 24
7717 Steinkjer

Høringsuttalelse – 2025/3937 Framtidas Steinkjerskole: Skolestruktur og skolekretsgrenser

Til Steinkjer kommune

Dette er en felles høringsuttalelse fra Stod samfunnshus og bygdeutvikling SA, som har en bygdelagsfunksjon i Stod og representerer et bredt spekter av lag og foreninger i bygda, og styret i Stod Frivilligsentral.

Vitale grendesentra omkring en attraktiv by, vil være positivt for Steinkjer kommune. Vi betrakter grunnskolen som en bærebjelke for livskraftige lokalsamfunn rundt omkring i hele kommunen, selv om denne høringsuttalelsen av naturlige grunner vil handle mest om Stod.

1. Barns beste og nærmiljøets betydning

Binde skole ligger i hjertet av bygda Stod og har en viktig funksjon som nærscole for barn i området. Skoleåret 2025–2026 har skolen **hele 98 elever fra 1.–7. trinn, og 46 barn i SFO**. Elevtallene er pga innflytting **en god del høyere enn det som er oppgitt i høringsdokumentene**. Prognosene viser dessuten at Binde skole er et av unntakene i kommunen, med prognosert vekst i elevtall i årene framover. **Prognosene må i tillegg justeres opp** pga høyere elevtall enn forutsatt i høringsdokumentet.

Trøndelag fylkeskommune bygger nå flere kilometer gang og sykkelvei langs fylkesveg 763 på begge sider av skolen. Dette vil gi trygg skoleveg for en stor del av elevene.

2. Kvalitet i opplæring og læringsmiljø

Binde skole har engasjerte ansatte med fokus på læring, og et trygt og godt skolemiljø. Skolen har et særlig tett samarbeid med frivilligheten gjennom Stod Frivilligsentral, og en rekke større prosjekter og satsinger er gjennomført som følge av dette samarbeidet. BEFEST-prosjektet er et godt eksempel på samarbeidet: Gjennom felles kompetanseoppbygging for ansatte i skole, barnehage, foreldre og frivilligheten for øvrig, styrkes inkludering og fellesskap for barnefamilier i Stod. Dette har bidratt til bedre kvalitet i det helhetlige oppvekstmiljøet i Stod, inkludert barnehage og skole.

Skolen har ellers et nært og omfattende samarbeid med næringslivet i bygdesamfunnet.

Binde skole benytter sine **unike uteområder** som læringsarena gjennom hele året, noe som styrker både fysisk aktivitet og naturfaglig kompetanse. Frivilligheten har investert betydelig i skolemiljøet gjennom arbeidet med Stodparken, med lekeapparater, gapahuk og en nybygd klatrepark. Anleggene har allerede medført at elevmiljøet har blitt mye bedre, med økt aktivitetsnivå og mindre konflikter i friminuttene. I neste byggetrinn planlegges ballbinge og et omfattende og unikt sykkelanlegg.

På eller like ved skoleområdet finnes også fotballbaner, sandvolleyballbane, slalåmbakke, lysløype, badebrygge, turstier samt lekeområder i nærliggende skog. Om vinteren prepareres egen skøytebane når forholdene tillater det.

Alt i alt mener vi dette støtter godt opp under den definerte målsettingen med hele strukturprosessen: Å sikre best mulig kvalitet i tjenesten.

I høringsdokumentet hevdes det at skolestørrelse har liten betydning for trivsel og læring og at mindre skoler har rekrutterings- og kompetanseutfordringer. Det er ikke oppgitt hvilke kilder dette hentes fra, men vi ser at forskerne Nyhus og Nordkvelle ved Høgskolen i Innlandet oppsummerer kunnskapsgrunnlaget på en ganske annen måte i et innlegg i Nationen 12. juli i år: De viser at elever fra små skoler gjør det bedre på skolen enn elever fra større skoler, og at flere av årsklassen fullfører flere år i utdanning. De påviser også at lærernes profesjonalitet ikke øker med skolens størrelse, men at mindre kollegier ofte er mer innovative. De hevder også at elever som sliter på mindre skoler, sliter enda mer i store skoler. De hevder videre at innsparingspotensialet ved skolesammenslåinger ofte er fiktivt.

Vi har vanskelig for å se at skolesammenslåinger og maksimalt fylte klasser, på noe vis kan bidra til økt kvalitet i tjenesten.

3. Samfunnsøkonomiske og bærekraftige hensyn

Binde skole har en bygningsmasse av ulik alder og tilstand. Det er de senere årene gjennomført oppgraderinger ved en rekke av barneskolene i kommunen, og Binde skole stod for tur til å få en oppgradering.

Med respekt for kommunens økonomiske situasjon, er planer og ønsker om nybygg lagt til side. I stedet er det i et kreativt samarbeid mellom med bygda, arkitekter og Steinkjerbygg, skissert **helt nye løsninger som med en beskjeden investering gir funksjonelle undervisningslokaler i mange år framover.** Et viktig grep gjelder Rødbygget, hvor det foreslås å ta andre etasje ut av bruk som klasserom, mens første etasje brannsikres med gipsplater og oppgraderes med handikaptoalett på hovedplan.

Gjennom Stodmodellen videreføres det unike samarbeidet mellom Stod samfunnshus og bygdeutvikling SA og Steinkjer kommune om arealer til spesialrom for kunst og håndverk, mat og helse samt gymsal/idrettshall. I tillegg vil Samfunnshuset tilby oppgraderte lokaler for SFO, slik at SFO-rommet i småskolebygget kan frigjøres til klasserom. **Skolens klasseromsbehov er dermed dekket.** Her er det omfattende samskaping med sikte på kostnadseffektive, framtidsrettede løsninger! Ved å plassere SFO og barnehage vegg i vegg, åpnes det i tillegg for samarbeidsmuligheter som kan bidra til hensiktsmessige åpningstider og rasjonell drift.

Å videreføre Binde skole og det unike samarbeidet med bygda, vil være fordelaktig for både lokalsamfunnet og kommunen som helhet. Dette gjelder også når det kommer til økonomi.

4. Lokalsamfunnets livskraft og tilflytting

Skolen er en viktig faktor for tilflytting og bosetting i bygda. Erfaringer fra tidligere nedleggelser viser at lokalsamfunn mister mye av sitt sosiale lim når skolen forsvinner. Binde skole bidrar til å opprettholde aktivitet, engasjement og lokal identitet. **Binde skole har en helt unik posisjon i bygda.** Vi er kjent med at flere barnefamilier ønsker å flytte tilbake til Stod, men sitter på gjerdet i påvente av en avklaring om skolestruktur. Uten Binde skole vil bygda fratas vekstmulighetene og lokalt næringsliv vil i økende grad slite med å rekruttere stabil arbeidskraft. Dette er synd fordi det ellers er mange gode drakrefter i bygda.

Ved gjennomføring av Stodmodellen og etablering av Stodtunet, vil skole, barnehage, frivillighet og eldreomsorg inngå i en integrert helhet. Partene kan dra veksler på hverandre, ikke ulikt det de har fått til i Århus, Danmark.

Stod har et rikt næringsliv. Både innen primærnærings, foredling, håndverk, salg, service og kompetanse er det mange lokale arbeidsplasser. Virksomhetene har samlet sett en stor omsetning og betyr mye for Steinkjers næringsliv. For å kunne fortsette en utvikling av disse virksomhetene, er det avgjørende å skape attraktive arbeidsplasser. For å kunne tilby denne attraktiviteten er det nødvendig å ha lokale attraktive boliger, barnehage, skole og gode fritidsaktiviteter.

5. Transport og miljøhensyn

Ved nedleggelse vil mange elever få lengre skolevei, noe som medfører økt transportbehov og belastning for både familier og miljø. Kortere skolevei gir mer tid til lek, fritid og familieliv, og reduserer risikoen for trafikkrelaterte hendelser. Den nye gang- og sykkelvegens betydning er allerede nevnt.

6. Kretsgrenser

Vi ønsker å opprettholde Binde skole som barneskole, men også å beholde kretsgrensene på ungdomsskolenivå som i dag. I tillegg til at Stodelevene har tradisjonell tilknytning til Egge ungdomsskole, har lag og foreninger i Stod et **langvarig og nært samarbeid** med Kvam og Følling, delvis også Egge og Beitstad.

Avslutning

Vi ønsker at Steinkjer kommune viderefører driften av Binde skole, med de beskjedne investeringene som må til for å sikre hensiktsmessige undervisningslokaler for årene som kommer.

Stodbygda og kommunen har så langt klart å sette en ny standard for samskapingsarbeid, og dette vil begge parter kunne dra gjensidig nytte av i årene som kommer. Videre drift vil ivareta barnas beste, sikre god kvalitet i opplæringen, være økonomisk ansvarlig og styrke lokalsamfunnet.

Even Ystgård /s./
styreleder
Stod samfunnshus og bygdeutvikling SA

Aud Rambergs /s./
styreleder
Stod frivilligsentral

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 24.08.2025 15:48

Referanse-ID: VWT-GYK

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

SOLRUNN

Etternavn

OVERREIN

Adresse

Gjeldvoldvegen 4

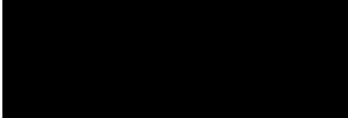
Postnummer

7796

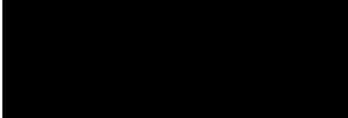
Poststed

FOLLAFOSS

Telefon



E-postadresse



Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Håper på flytting av grenser, slik at Follafooss skole kan bevares.

Grensen ved Kilås, bør kanskje legges ved skarpsvingen ved brua over bekken nærmere fjellgårdene, slik at Holderen og all på Follasia av bekken blir tilhørende Folla krets.

Ett annet alerternativ er at 1-4 klassetrinn fra både Folla og Malm går på Folla skole.

Det dårligste alternativet for vestsia er å legge ned en skole, da med tanke på avstand for små elever og bygd med mye industri.

Håper på en løsning som kan skape trivsel
for all.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 24.08.2025 17:35

Referanse-ID: YDB-QUZ

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

Maja

Etternavn

Hanem Bartnes

Adresse

Vestermarkvegen 16

Postnummer

7718

Poststed

Steinkjer

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Viser til saksnr 2025/3937 Framtidas Steinkjerskole.

Ogndal skole er en kjempebra skole fordi jeg kan gå eller sykle til skolen, og den har bra klasserom. Klasserommene har forskjellige størrelser.

Skolen har bra uteområder og lekestativer. Vi har det kjempebra på skolen fordi lærerne er kjempesnille, vi lærer mye og kjenner hverandre godt. Skoletimene er bra.

Skolen er ikke alt for stor og det er veldig bra fordi det kunne vært enda mer bråk på en større skole.

Det er ingenting som ikke er bra på Ogndal

skole. Vi har det veldig gøy i friminuttene.
Alle elevene trives på skolen.

Hvis vi må begynne på en ny skole så blir
det vanskelig å bli kjent med alle elevene.
Hvis skolen blir nedlagt blir jeg veldig trist.

Hilsen Maja 9 år (4.klasse)

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 25.08.2025 19:31

Referanse-ID: QPP-E4R

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

RUDI ÅRBOGEN

Etternavn

SELBO

Adresse

Fossekallen 12

Postnummer

7713

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Vi ønsker at Lerkehaug fortsatt skal tilhøre Henning Skolekrets! Vi ønsker på ingen måte å måtte sende vårt barn på Steinkjer Barneskole.

Vi opplever at vårt barn kommer meget godt ut av å gå på Henning skole til fullført Barneskole.

Vårt eldste barn gikk på Henning skole fram til Ungdomsskolen. Og det opplevde vi som svært positivt!

Henning er Åpen, Lys og glad! Og ønsker flere barn på skolen!

Til Steinkjer kommune

From: Nikolai Wigen <[REDACTED]>
Sent: Saturday, August 23, 2025 09:46
To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

You don't often get email from nikolaiwigen@gmail.com. [Learn why this is important](#)

Ved å legge ned Follafoss skole og legevakta på Malm viser dere med all tydelighet at bygdene våre ikke lenger prioriteres. Dere glemmer dere bak ord som «strukturendringer» og «effektivisering», men realiteten er enkel: dere tar fra oss både framtid og trygghet.

En skole er mer enn et bygg – den er selve fundamentet for at unge familier skal ønske å bo her. Når dere legger den ned, skyver dere folk ut av bygda. En legevakt er mer enn et budsjettall – den kan være forskjellen mellom liv og død. Når dere fjerner den, setter dere innbyggernes helse på spill.

Hva slags signal gir dere til oss som bor her? At vi ikke er verdt satsing? At vi ikke har samme rett til trygghet og tjenester som de som bor nærmere sentrum?

Dette er ikke utvikling, dette er avvikling. Dere kan pynte på ordene så mye dere vil, men konsekvensene er krystallklare: fraflytting, svekket beredskap og et lokalsamfunn tappet for livskraft.

Jeg nekter å akseptere at tall på et budsjett skal veie tyngre enn barns framtid og menneskers sikkerhet.

Med konfronterende hilsen
Nikolai S.W

Høringsuttalelse Framtidens Steinkjerskole

From: Marianne Vollen <[REDACTED]>

Sent: Tuesday, August 26, 2025 12:37

To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

📎 1 attachment: HØRING Framtidens Steinkjerskole 2025.docx (16,7 KB)

Her kommer noen tanker fra Barn og familie

Mvh

Marianne Vollen

Enhetsleder barn og familie

Oppvekst og inkludering



Steinkjer kommune



HØRING FRAMTIDENS STEINKJERSKOLE FRIST 01.09.2025

1. Barnets stemme

Enhet Barn og familie vil oppfordre at det legges stor vekt på elevenes uttalelser og stemme i denne høringen. Det er deres oppvekst, og det er de som påvirkes av de valg, vi som voksne tar. Ved arbeidet i 2022 presenterte de deres «drømme skole». Dette er nok gjeldende også nå. De la vekt på;

- Store nok miljø.
Behovet for mangfold, raushet og et vidt normalbegrep. Dette forebygger utenforskap og mobbing
- Nok voksne, lærertetthet og stabilitet
- Kvalifiserte lærere (lærere som ikke bare kjefter)
- Gode systemer
 - o Pauser, ikke så lange timer
 - o Valgfag i barneskolen
 - o Kvalitet i skolen, gode lærere og annet personell

De kom med forslag om at hver skole måtte ha over 100 elever, med rammer for mangfold.

2. Samarbeidende parter

For tjenester som har ulike mandat og samfunnsoppdrag relatert til barn og ungdom og som er samarbeidende parter for skolene, ser man fordeler med noe større enheter. Dette gjelder i denne sammenhengen skolehelsetjenesten og Fysio – og ergoterapitjenesten for barn og unge, samt familieteam, PPT og barnevern.

- I dag ser vi at enkeltelever ved de mindre skolene har mindre tilgang på støttende tjenester enn elever på de større skolene. Det handler om tilstedeværelse og kontinuitet. Dette gir ulike helsetjenester til barn og ungdom i Steinkjer.
- Stordriftsfordeler.
 - o Man kan samle flere barn med utfordringer og bli mer effektiv i tjenesteytingen og oppfølgingen.
 - o Man kan spare tid til transport mellom skoler, noe som gir mer mulighet for kontinuitet i tilstedeværelsen.
 - o Større enheter vil gjøre at flere barn med behov for forebyggende og behandlende tiltak er samlet. Man kan i større grad igangsette grupper, mer tid til tetter oppfølging.
- Mange barn med særskilte behov føler seg alene og at de er de eneste som ikke mestrer. Muligheter for å finne noen med samme interesser/ferdigheter gir trivsel og forhindrer utenforskap.

3. Kvalitetsskolen

- En revidering av skolestruktur må også ta inn i seg behovet for alternative skolearenaer. Pr i dag er det elever som utvikler skolevegring og blir hjemme. Det fordi «deres» skole ikke klarer å tilrettelegge for elevens særskilte behov. Er det mulig å samle elever for ulike skolekretser og skape alternativ skoletilbud?
- Flere uttrykker at de er redde for at dersom skolen forsvinner, forsvinner «limet» i bygda. Er det barna som må ta ansvar og følger, for at voksne flytter fra bygda? Det må jobbes med at bygda må ta ansvar for å skape et godt «lim» for si bygd. Dette er et voksenansvar. Det må legges vekt på å skape nye møteplasser og samskapning i bygdene.

MVH

Marianne Vollen for tjenestene i enhet barn og familie.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 27.08.2025 11:50

Referanse-ID: 5EY-MBH

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	☒ Organisasjon
Organisasjonsnavn	STOD SANITETSLAG
Organisasjonsnummer	985190240
Gatenavn og -nummer	Stodvegen 1213
Postnummer	7717
Poststed	Steinkjer
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	7717
Poststed	STEINKJER

Kontaktperson

Fornavn	ANNE BRITT
Etternavn	MYHR
Adresse	Stodvegen
Postnummer	7717
Poststed	STEINKJER
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg) Se vedlegg

Høringsuttalelse – Framtidas Steinkjerskole: Skolestruktur og skolekretsgrenser

Til Steinkjer kommune

Dette er en høringsuttalelse fra Stod sanitetslag, som også er representert som forening, i høringsuttalelse fra Stod samfunnshus og bygdeutvikling SA. I egen høringsuttalelse ønsker Stod sanitetslag å utdype de punktene sanitetslaget har som sine fokusområder, og som foreningen gjennom året arbeider for og har på sin årsplan.

Viser til nevnte fellesuttalelse med beskrivelse av skolens funksjon som nærscole, hvilke kvaliteter den har, hvor viktig den er som miljøskaper.

Viktigheten av et **levende nærmiljø**, aktivitet som inspirerer til deltakelse og involvering, er punkter som sanitetslaget er med på å støtte opp og vise deltakelse i. Sanitetslaget arrangerer og sponser hver høst skolelunsj, hvor årets nye førsteklasinger får ekstra oppmerksomhet. De siste årene har også sanitetslaget i samarbeid med Binde skole bidratt med lunsj og arbeidskraft ved gjennomføring av «Kompani Binde». **Glade barn er gull.**

Aktivitet i friminuttene, utstyr som kan benyttes og skape aktivitet, mener foreningen er viktig for barnas trivsel i skolehverdagen. Skolens budsjett for innkjøp av lekeutstyr har ikke vært tilstrekkelig de siste årene, det var ikke flust av utstyr til f.eks. ballaktiviteter. Sanitetslaget har også bidratt her, med utstyr til aktivitet og glede i skolegården, fordi det anses som meget viktig.

Hva ligger bak at sanitetslaget bryr seg med dette? Skolebarna er viktige brikker for et levende bygdesamfunn, de gir masse tilbake. Samarbeidet med voksne fra sanitetslaget og andre frivillige i forbindelse med arrangementer ved f.eks. skolen eller samfunnshuset, skaper gode relasjoner mellom generasjonene og er en verdi for alle parter. Uten et barnehage tilbud og uten en skole vil bygdesamfunnet tappes.

Vi mener at kommunen må gjøre det attraktivt for unge familier som vurderer tilbakeflytting til kommunen, da er barnehage og skole avgjørende for deres valg. Sanitetslagene i kommunen støtter gjerne opp om fritidsaktiviteter i lokalsamfunnene, men det er urealistisk å forvente at sanitetslagene sitt engasjement blir like sterkt ved en sentralisering av skole og fritidsaktiviteter.

Fritidsaktivitet for barna i barneskolealder er en nøkkelfaktor for gode barne- og ungdomsminner. Vi er bekymret for at lengre skolevei medfører utenforskap og passivitet for en del av kommunens barn og unge. Dette begrunner vi med at fritidsaktivitetene erfaringsmessig også vil bli sentralisert mot de skolene som overlever. Mange familier har ikke muligheter for å frakte barna flere ganger i døgnet til fritidsaktiviteter, kollektiv transport er dessverre ikke et alternativ.

Generell dugnadsvilje er knyttet til engasjement for nærmiljøet du hører til. Vi frykter at frivilligheten vil dale ute i bygdene, en vesentlig ressurs som man ikke bør se bort fra.

Stod sanitetslag ønsker at Steinkjer kommune viderefører driften av Binde skole, i godt samarbeid med gode krefter som bygda er villig til å bidra med.

Anne Britt Myhr /s./
styreleder
Stod sanitetslag

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 27.08.2025 12:59

Referanse-ID: 24A-L7W

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	☒ Organisasjon
Organisasjonsnavn	OGNDAL SKOLE
Organisasjonsnummer	875268872
Gatenavn og -nummer	Ogndalsvegen 985
Postnummer	7718
Poststed	Steinkjer
Gatenavn og -nummer	Ogndalsvegen 985
Postnummer	7718
Poststed	STEINKJER

Kontaktperson

Fornavn	WENCHE BEATE
Etternavn	GJØRV
Adresse	Steinvegen 11B
Postnummer	7716
Poststed	STEINKJER
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

2025/3937 Framtidas Steinkjerskole

De fleste av oss som jobber som lærere ved Ogndal skole har jobbet her over flere tiår. Vi har valgt å bli ved denne arbeidsplassen fordi vi ønsker å jobbe på en mindre skole, vi trives og vi kan vise til gode resultater både faglig, relasjonelt og sosialt. Vi ønsker å liste opp noen tanker som vi mener bør med i denne høringen. Vi argumenterer for at Ogndal skole fortsatt skal bestå.

- ✓ Vi er et lite profesjonsfelleskap, men innehar nødvendige kompetansekrav på alle fagområder. Vi har god faglig oversikt, og vet hvor vi må sette inn ekstra faglig trykk, tilpasset den enkelte elev.
- ✓ Det hevdes ofte, når debatten går, at kompetanse, kvalitet og resultat kun kan oppnås på større enheter. Vi erfarer noe annet. Måten vi jobber på gjør elevene faglig sterke. Vi opplever at vi har elever som vil lære, at arbeidsmiljøet er trygt og godt, og at vi når faglige mål. Vi har også fått (uformelle) tilbakemeldinger fra u-skolen om at elevene fra Ogndal klarer seg godt både faglig (Nasjonale prøver 8. trinn) og sosialt.
- ✓ Vi har gjennom årene opparbeidet oss god kompetanse på å drive fådelt skole.
- ✓ Det påstås at arbeidsmiljøet utfordres i et så lite kollegium. Det er ikke vår erfaring. Da hadde vi ikke jobbet sammen, og fått det til å fungere over så mange år.
- ✓ Vi vil påstå at det å være lærer på en liten skole gir større fleksibilitet og handlingsrom. Vi kan være mer fleksible i forhold til timeplaner i og med at få av oss er oppsatt som rene faglærere. Vi kan fort snu om, jobbe mer tverrfaglig, praktisk og gjennomføre mestringsbasert undervisning.
- ✓ Vi samarbeider godt med eksterne instanser som PPT, helsesykepleier, fysioterapeut osv., og innhenter hjelp ved behov.
- ✓ Vi kjenner alle elevene godt, ikke bare de vi har i egen klasse. Det gjør at vi skjønner fort om det er noe som «rører seg». Vi greier derfor ofte å være i forkant av uro og konflikter ved å samtale med enkeltelever og grupper, løse ting før det eskalerer.
- ✓ Kollegiet samarbeider godt, og vi hjelper hverandre. Alle er VÅRE elever og vi har fokus på vi-følelse. Vi ser helheten og kan raskt sette inn tiltak ut ifra hva som fungerer best for den enkelte.
- ✓ Det har vært jobbet med å få ned sykefraværet (gjennomsnitt for året):
 - 2023: 21,01%
 - 2024: 6,9%
 - 2025: 3,32% (foreløpig; nesten ferdig med 3., mangler jo 4.kvartal)
 - Vi opplever nå et godt fungerende/samarbeidende kollegium, godt lærings- og arbeidsmiljø. Ved behov har det gått greit å få tak i vikarer, men lavt sykefravær gir samtidig mindre behov for vikar.

- ✓ Vi har en flott bygningsmasse og fine uteområder som har vært påkostet en god del de senere årene.
- ✓ Vi har et godt samarbeid med lag og foreninger i bygda. Nå i sommer er det bygd en super hinderløype på grusbanen. Det sørges for at gressbanen er fin, at ballbingen repareres ved behov, det kjøres opp skiløyper rett utenfor døra og skøytebane blir laget når det er forhold for det.
- ✓ Vi opplever at bygda engasjerer seg i skolen, stiller opp, hjelper til og er en del av laget rundt elevene.
- ✓ Elevene blir godt kjent i nærmiljøet når vi vår og høst går «Ogndalsturene», og bl.a. legger inn litt historie om de ulike plassene.
- ✓ Uteskoleområdet blir flittig brukt året rundt. Her har vi bål plass, gapahuk, utedo og mulighet for å drive med praktisk opplæring i fag. Det er dager elevene gleder seg til. Elevene får vist seg på en annen måte her, vi får sett egenskaper som kanskje ikke kommer fram i klasserommet. Området blir holdt i orden, og foreldre skaffer oss ved på eget initiativ.

Vi har en god skole og arbeidsplass, og synes oppriktig det ville være trist om alt dette skulle forsvinne. Bygninger uten liv, til forfall, lekeplasser som gror igjen, en fattigere bygd i Bygdenes By!

26.08.25

Lærerkollegiet ved Ogndal skole

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 27.08.2025 20:58

Referanse-ID: XJS-Q9S

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	☒ Organisasjon
Organisasjonsnavn	STOD PENSJONISTLAG
Organisasjonsnummer	995689626
Gatenavn og -nummer	Vassinghaugen 4d
Postnummer	7717
Poststed	Steinkjer
Gatenavn og -nummer	c/o Arvid Hatling Vassinghaugen 4B
Postnummer	7717
Poststed	STEINKJER

Kontaktperson

Fornavn	ARVID OLA
Etternavn	HATLING
Adresse	Vassinghaugen 4D
Postnummer	7717
Poststed	STEINKJER
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)	Pensjonistlaget i bygda vil understreke betydningen av å ha en skole i Stod, og dermed bidra til levende lokalsamfunn.
---	--

Pensjonærene er både stolte og glade over å få lov til gi noe positivt til den oppvoksende slekt for å få en god start. Kanskje er dette den beste investering vi kan bidra til.

1. Pilotprosjektet Stodtunet er et spesielt og unikt bygdeprosjekt som skal være et knutepunkt og en møteplass for både unge og eldre. Trivsel – opplevelse og læring skal være ledestjerna, og vi pensjonærene ønsker å bidra med dugnad til både opprusting og drift.

Pilotprosjektet Stodtunets suksess avhenger av skolens eksistens (trygghetsboliger, skolelokaler og aktivitetslokaler for bygdefolket mm)

2. Eldre bidrar i skolehverdagen på Binde skole

- Koking av havregrøt og servering i SFO hver uke
- Vaktmestertjenester i skolens lokaler i Stod samfunnshus
- Bidrar med historiefortellinger
- Elevene lager vaffel til Fredagskaffen og opptrer med underholdning
- Sommersprell mm

Flere eldre fra Stod har flyttet til leilighet i Steinkjer sentrum og solgt sine hus som ungdommer har kjøpt og har fått som positivt følge at vi har et økende barnetall i skole og barnehage.

Dette er et bevis på at Stod er et levende, inkluderende og fremtidsrettet lokalsamfunn som skaper gode møteplasser og gir både barn, unge og eldre lyst til å bo, vokse og leve akkurat her.

Mvh
Stod Pensjonistlag

Arvid Hatling
leder

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 28.08.2025 21:49

Referanse-ID: ADF-WD3

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

GUNNAR

Etternavn

FERAGEN

Adresse

Kjøråsvegen 89

Postnummer

7718

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Mine tanker rundt eventuell nedleggelse av Ogndal skole.

Hvis Ogndal skole blir nedlagt mister vi et veldig godt samarbeid mellom skole og barnehage i Røysinga, det er i dag en veldig fin overgang fra å gå i barnehagen til å begynne på skolen da barna blir gjort kjent med uteområdet og fasilitetene og en del av lærerne flere år før de begynner på skolen.

Mister arbeidsplasser på østsiden av Steinkjer. Vi burde få på plass ordninger slik som de har i Vest med halv arbeidsgiveravgift og lignende for å legge til rette for flere arbeidsplasser utenom

sentrum og i vest, slik at vi får mer sysselsetting i hele kommunen. Hvis vi mister skolen så er det enda mer som skal til for at bedrifter vil komme og starte opp, vi risikerer at landbruket blir stående mer alene om sysselsettingen i Ogndal og omegn. Vi bør legge til rette for arbeidsplasser i alle bygder i kommunen.

Vi må også legge til rette for boligbygging ute i bygdene å ikke bare i sentrum, vi må gå igjennom de tomtene som nå ligger ute å finne ut hvorfor de ikke blir solgt da det er snakk om dårlig beliggenhet og festavgifter som hindrer folk i å etablere seg på bygdene. Liten vits i at vi har lagt grunnlag for å bygge boliger og bygdesamfunn for så å fjerne skolene.

Vanskeligere å få tilflytting og at folk flytter hjem når bygdene utarmes med at skoler legges ned og at alt sentraliseres, vi gjør det vanskeligere for folk å få kabalene på hjemmebane til å gå opp med at vi sentraliserer og legger ned skolene. Skal man klare å kombinere jobb samtidig som barn skal på skole og SFO så må man bosette seg rett ved skolene som blir igjen.

For de som allerede bor i utkanten så blir det enda lengre mtp SFO og fritidsaktiviteter, 10 minutter ekstra i en vei i bil har ikke så mye å si, men når man skal frem og tilbake 2 ganger i døgnet så blir 10 minutter til 40, da går det nok en gang ut over familieliv, arbeidstid og barna får ikke lik mulighet til å delta på ting og vi legger til rette for mer utenforskap.

Disse punktene tror jeg også er relevante for andre bygdeskoler som også skal sees på om kan legges ned.

G.Feragen

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 29.08.2025 12:57

Referanse-ID: E33-DLM

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

ELI VATSHAUG

Etternavn

STENE

Adresse

Bardalsvegen 31

Postnummer

7724

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Nabolag/grend: Det står i forskriftsteksten at barn i samme nabolag skal få gå på samme skole. I Følling vil en flytting av skolekretsgrensen føre til at barna blir delt mellom 4 ulike barneskoler. Dette vil få store konsekvenser for idrettslag, lag og foreninger, og ikke minst for barna. De vil miste kontakten med sine nåværende venner når de blir splittet. Over tid vil barna trekke til fritidsaktiviteter der nye venner er. Det vil føre til økt belastning på den enkelte familie, både økonomisk, sosialt og helsemessig. Det vil gi økt kjørelengde til aktiviteter, mindre tid sammen i heimen, foreldre vil ikke kjenne hverandre like godt som før og økt stressbelastning generelt.

Barns beste: Skolenedleggelse vil føre til splittelse i lokalsamfunnet, mellom venner og familier. Elever som i dag bor lengst unna skolen, vil få en enda lengre skolevei, både i lengde og i tid. Dette kan påvirke elevenes læringsutbytte negativt. På Kvam skole er det et trygt og godt miljø, både sosialt og læringsmessig. Dette støttes av elevundersøkelsen og foreldreundersøkelsen. Vi har et tett og godt skole-hjemsamarbeid.

Kapasitet på skolen: Kvam skole har kapasitet til å ta imot flere elever. Skolen ligger i nærheten av idrettsanlegg, barnehage, butikk og kirke. Den ligger i umiddelbar nærhet til skog, vann og kulturlandskap. Skolen er relativt ny og er godt vedlikeholdt. Det kreves få investeringer for å drive skolen framover.

Bygdene har et aktivt og bærekraftig lokalsamfunn som er attraktivt for barnefamilier. Kvam skole har et godt samarbeid med frivilligheten som bl.a Kvam- og Følling Sanitetsforening, Kvam skytterlag, Kvam og Følling musikkorps og idrettslagene.

En nedleggelse vil føre til mindre aktivitet i lag og foreninger. Lokale aktiviteter vil forsvinne. Tilbudet i bygda blir dårligere. Dette svekker bolyst. En negativ konsekvens vil være fraflytting og mindre skatteinngang til kommunen. Å legge ned skolen vil bryte med kommunens mål om levende bygder i utvikling.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 29.08.2025 13:32

Referanse-ID: ZJH-HP7

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	☒ Organisasjon
Organisasjonsnavn	FAU STEINKJER SKOLE
Organisasjonsnummer	924713313
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	
Gatenavn og -nummer	FAU Steinkjer skole Sannangata 1
Postnummer	7713
Poststed	STEINKJER

Kontaktperson

Fornavn	ERLING ROGNES
Etternavn	SOLBU
Adresse	NORDSIHAUGEN 46
Postnummer	7715
Poststed	STEINKJER
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg) Se vedlegg

Steinkjer skole bør opprettholdes.

- Skolen har en sentral plassering som gir kort skolevei for majoriteten av elevene. Fordeling av elevene ved Steinkjer skole på andre skoler kan, i følge vedlegget «Kommuneøkonomi» (alternativ 2) gi ca. 20 ganger så høye utgifter til skoleskyss som dagens situasjon.
- Skolen har et nytt, moderne, skreddersydd bygg som fungerer godt, og som vil kreve betydelige investeringer å omdisponere til annen bruk.
- Det er en styrke for byen, og for hele kommunen, at Steinkjer har en attraktiv skole i sentrum. Å opprettholde attraktiviteten til småbysentra, som Steinkjer, vil være viktig for kulturliv, handel og arbeidsplasser for hele regionen når vi står foran en utvikling med aldrende befolkning og lavere barnekull. En god skole er bra for bolysten, og bolyst er viktig – også i Steinkjer sentrum.
- Skolen har et sterkt og komplementært fagmiljø. En robust lærerstab med god ressurstilgang og fleksibilitet samlet på ett sted gir god ressursutnyttelse, og kan gjøre det enklere å opprettholde forutsigbarhet og stabil kvalitet i undervisningen. Å splitte opp dette miljøet vil svekke undervisningskvaliteten. Arbeidsforhold der den enkelte lærer opplever mer press kan øke faren for høyere sykefravær blant lærerne.

Skolen er bygget for 400 elever, det vil si gjennomsnittlig 57,4 elever per trinn. For et forsvarlig læringsmiljø bør det ikke legges opp til flere enn gjennomsnittlig 60 elever per trinn.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 29.08.2025 16:55

Referanse-ID: 363-U8Z

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	📍 Organisasjon
Organisasjonsnavn	BOLYST I MÆRE OG SPARBU
Organisasjonsnummer	932254875
Gatenavn og -nummer	Brønnvegen 6
Postnummer	7710
Poststed	Sparbu
Gatenavn og -nummer	Brønnvegen 6
Postnummer	7710
Poststed	SPARBU

Kontaktperson

Fornavn	ANNE IRENE
Etternavn	MYHR
Adresse	BRØNNVEGEN 6
Postnummer	7710
Poststed	SPARBU
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Bolyststyret i Mære og Sparbu mener at vurderingen av skolestrukturen må ta utgangspunkt i følgende:

- Barns beste: Skolene må tilby trygge,

inkluderende og faglig sterke miljøer.

- Kvalitet i læring og miljø: Vi er utrolig heldige som har fått nye Mære skole og nye Mære barnehage. Skolene må generelt ha tilstrekkelig bemanning, kompetanse og fasiliteter for å møte dagens krav til undervisning og elevstøtte. Bolyststyret er opptatt av skolens rolle i å forebygge utenforskap sammen med bygda sine egne ressurser. Vi tror frivilligsentralen som etableres i 2026 kan være en ny katalysator i dette samarbeidet.

- Kommuneøkonomi: Det er viktig å finne en balanse mellom økonomisk bærekraft og kvalitet i tjenestene. Effektiv drift må ikke gå på bekostning av elevenes læringsmiljø. Forsvinner ressurser til spesped eller oppfølging til enkeltelever, vil dette gå utover hele klassemiljø. Ivaretagelse av miljøterapeutene og assistenter på skolen er viktig, er forebyggende for framtida. Dette er uvurderlige ressurser og må sikres. I en skolehverdag er det mange roller som skal fylles.

Samarbeidsutvalgene er ikke lenger et lovpålagt organ (endringer i opplæringsloven av 2024). Vi foreslår imidlertid at det eksisterer et samarbeidsutvalg på hver skole som også er representert med representanter fra lokalsamfunnet. Samskaping i praksis utvikles best lokalt.

- Samfunnsperspektiv: Skolen er en viktig del av lokalsamfunnet. Endringer i skolestrukturen må vurderes i lys av lokal identitet, bosettingsmønster og langsiktig samfunnsutvikling.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 07:31

Referanse-ID: ARE-GQM

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	📍 Organisasjon
Organisasjonsnavn	RØYSING BARNEHAGE SA
Organisasjonsnummer	971481331
Gatenavn og -nummer	Ogndalsvegen 983
Postnummer	7718
Poststed	Steinkjer
Gatenavn og -nummer	Ogndalsvegen 983
Postnummer	7718
Poststed	STEINKJER

Kontaktperson

Fornavn	MAGNUS VIKAN
Etternavn	RØSÆG
Adresse	Brandseggvegen 117
Postnummer	7718
Poststed	STEINKJER
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Høringsuttalelse om framtidig skolestruktur og skolekretsgrenser i Steinkjer kommune

Dette er en høringsuttalelse av styret i Røysing Barnehage.

Vi som har barn i Ogndals eneste barnehage er opptatt av å videreføre vårt gode oppvekst- og læringsmiljø, men vi ønsker å advare om at skolestruktur debatten blir en konkurranse om hvilke bygder som har beste oppvekstsvilkår og oppnår størst publisitet. Det vil forlenge helingsprosessen som må til etter en omstrukturering.

Steinkjer kommune står foran viktige valg om framtidig skolestruktur. Vi mener beslutningen må bygge på en helhetlig vurdering av barns beste, kvalitet, økonomi, lokalsamfunn og grunnlag for næringsutvikling. Altså hva Steinkjer ønsker å tilby av bo og livsmuligheter. Skolestruktur er en avgjørende del av samfunnsbyggingen og kan ikke ses uavhengig av øvrige målsetninger til kommunen.

Skolekretsgrenser – Del 1

Innenfor nåværende skolestruktur er det viktig at kretsgrensene tar hensyn til lokal tilhørighet. Et konkret eksempel hvor dette ikke er ivareta er i Bruemsdalen hvor de nærmeste naboene er delt mellom fire forskjellige skoler, Ogndal, Byafossen, Henning og Steinkjer.

For skolekrestsgensene mener vi at det skal tas hensyn til reelle transport muligheter til og fra skolene, og at tid på skoleskyss veier like tungt avstand i kilometer. Videre anbefaler vi at det i tillegg til nærskoleprinsippet, at utnytting av bygningsmasse og ressurser vektlegges, hvis det ikke går vesentlig utover transporttid. Dette gjelder spesielt ungdomsskolene, men må også tas inn i strukturdebatten og grunnlaget for barneskolene.

Framtidig skolestruktur- Del 2

Barns beste og kvalitet

Forskning viser at skolestørrelse i seg selv ikke avgjør læring og trivsel. I høringsdokumentene pekes det på at større enheter kan være et virkemiddel for å bedre trivsel og rekruttering for fagpersonell, men vi savner dokumentasjon på hvordan dette faktisk fungerer i Steinkjerskolen. Vi har et klart inntrykk av at trivsel blant de ansatte ikke er positivt korrelert til skolestørrelse, men mangler i likhet med saksdokumentene dokumentasjon på dette. Saksdokumentene legger opp til en tre deling av hver enkelt skole, dette fremstår som i direkte strid med barns beste og vil bryte ned relasjonene som er bygd opp, som er avgjørende for et trygt og godt læringsmiljø.

Økonomi

Saksgrunnlaget viser at det er lite å hente i rene driftsbesparelser ved endring av barneskolestrukturen. Den største økonomiske effekten oppnås ved å velge en struktur som i størst mulig grad bruker bygg uten store framtidige investeringsbehov. Derfor må det utarbeides et beslutningsgrunnlag som tar inn eventuelle investeringsbehov som utløses ved de ulike alternativene for nye struktur. Gjennom høringsdokumentene fremstår det som åpenbart at størst økonomisk besparelse er knyttet til omstrukturering knyttet til ungdomsskolene, og det bør utarbeides en plan for dette i et perspektiv som utnytter gjennomførte investeringer best mulig.

Levende lokalsamfunn

Vi må være tydelig på at nedleggelse av skole betyr en nedprioritering av den aktuelle kommunedelen, samtidig er det mye følelser knyttet til skolestruktur. Det vil etter eventuelle nedleggelse være nødvendig å bygge opp nye møteplasser og samarbeidsarenaer både i forbindelse med skole og frivillighet. Vi har stor tro på at å stimulere til denne jobben vil være samfunnsøkonomisk effektiv. Et konkret tiltak er etablering og støtte til frivilligsentraler i bygdene hvor skolen blir lagt ned for å støtte opp under omorganiseringen som må til. På grunn av følelses perspektivet ved skolestruktur er det avgjørende at dette blir lagt til bygda som eventuelt mistet skolen og ikke gjennom å opprette eller styrke frivillighetssentraler i mottakende bygder.

For barnehagesektoren har kommunen i stor grad valgt en struktur der de kommunale tjenestene er sentralisert, mens private aktører driver barnehagene i bygdene. Disse utgjør en viktig buffer for barnehagedekningen og er en kostnadseffektiv måte å levere tjenester i bygdene på. På lengre sikt frykter vi at en omstrukturering kan svekke grunnlaget for å opprettholde barnehage tilbudet lokalt.

Som barnehage ønsker vi også å fremheve det gode samarbeidet mellom barnehage og skole, som letter overgangen for barna. Slike samarbeid er lettere å etablere når barnehage og skole er fysisk samlokalisert.

Prinsipper for ny struktur

- Unngå løsninger som utløser behov for nybygg eller store renoveringer.
- Planlegg langsiktig – se drift, investeringer og demografi i sammenheng med det samfunnet som vi ønsker å bygge i Steinkjer Kommune.
- Tre deling av mindre skoler er ikke forenelig med barns beste og et trygt og godt oppvekst- og læringsmiljø for de berørte barna ved implementering av ny struktur.

Svar på spørsmålene i høringsdokumentet

a. **Fremtidig skolestruktur:** Vi anbefaler en struktur som i størst mulig grad baseres på bygg med lavt investeringsbehov framover. Det er godt dokumentert i saksgrunnlaget at det er lite å hente på rene driftskutt i barneskolene, og størst økonomisk effekt oppnås ved å fase ut bygg hvor store deler av bygningsmassen har nådd forventet levetid (f.eks. Egge ungdomskole).

b. **Perspektiver:** Barns beste må ivaretas gjennom trygge lærings og oppvekst miljøer som fremmer lærings glede. Saksgrunnlaget er tydelig på at det ikke ses effekter på læringsutbytte av størrelsen på skolen. Vi mener derfor at det er viktig å vektlegge det helhetlige oppvekst miljøet som tar innover seg transportvei og tilgang til fritidsaktiviteter i nærmiljøet. Barns beste må tas hensyn til ved implementering av ny skolestruktur, tre deling av skoler og klasser er svært uheldig.

c. **Etterbruk:** Hvilke kostander eller muligheter det er for etterbruk for hver enkelt skole, må kartlegges og tas inn i beslutningsgrunnlaget for hver enkelt skole.

d. **Tiltak for å styrke lokalmiljøer:** Etablering og støtte til frivilligsentraler i skolekretser nedleggelse eller nedleggelse planer.

e. **Andre innspill:** Det må utarbeides et beslutningsgrunnlag som tydelig viser hvordan ulike strukturer påvirker framtidige investeringsbehov, slik at politiske vedtak bygger på reelle og langsiktige økonomiske konsekvenser opp imot kommunenes målsetninger.

Oppsummering og anbefaling

Hvis det skal skrives en oppsummering av dette høringsdokumentet ønsker vi at avsnittet under skal benyttes.

Steinkjer kommune har ikke råd til å sette i gang en omlegging av strukturen som utløser nye og store investeringer på et ufullstendig beslutningsgrunnlag. Det mest bærekraftige er å utnytte eksisterende bygningsmasse best mulig, og samtidig planlegge for gradvis utfasing av bygg med omfattende renoveringsbehov. Dette vil gi en balanse mellom kvalitet i undervisningen, levende lokalsamfunn og en ansvarlig bruk av kommunens ressurser. En tredeling av mindre skoler er ikke forenelige med barns beste og ivaretagelse av et godt oppvekst- og læringsmiljø.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 12:09

Referanse-ID: MSS-UTG

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

SONDRE MOEN

Etternavn

HAGGREN

Adresse

Malisvevegen 6

Postnummer

7713

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Det virker som de store kostnadene i skolesaken først og fremst ligger i planene om å bygge ny skole på Lø og ny ungdomsskole på Egge. Jeg mener derfor at nedleggelse av mindre skoler, som Henning, ikke gir reelle innsparinger i det store bildet – kostnaden som spares der er så liten at det kan sammenlignes med å tisse i bukse for å holde seg varm. Jeg ønsker egentlig ikke at noen skoler skal legges ned, da de er viktige for barnas læringsmiljø, lokalsamfunnet og fremtidig bosetting. Dersom kommunen likevel vurderer endringer, bør etterbruk av bygg og tiltak som styrker lokalmiljøet være en del av planene. Barnets beste må alltid være styrende i slike beslutninger, og en

god skolestruktur handler mer om kvalitet, trivsel og nærhet enn om kortsiktig økonomisk gevinst.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 16:20

Referanse-ID: QQE-DA9

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

HILDE

Etternavn

BREVIK

Adresse

Langrennshalla 16

Postnummer

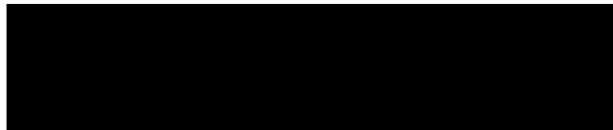
7715

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse



Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Uttalelse på vegne av klubben
Utdanningsforbundet Kvam skole.
Mvh Hilde Brevik, plasstillitsvalgt

Se vedlegg

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Uttalelse_fra_klubben_Utdanningsforbunde
t_Kvam_sko.docx (0.02 MB)

Uttalelse fra klubben Utdanningsforbundet Kvam skole:

Del 1: Skolekretsgrenser – Forskrift:

I forskriftsteksten er det fokus på nærskoleprinsippet. Ved nærmere undersøkelse finner vi ikke at det er hensiktsmessig å flytte dagens grenser for at elevene skal få kortere skolevei. Kartet viser det motsatte. Ifølge google maps er det 11 km fra gamle Sem skole til Egge barneskole og 9,9 km til Kvam skole.

Nabolag/grend: Det står i forskriftsteksten at barn i samme nabolag skal få gå på samme skole. I Følling vil en flytting av skolekretsgrensen føre til at barna blir delt mellom 4 ulike barneskoler. Dette vil få store konsekvenser for idrettslag, lag og foreninger, og ikke minst for barna. De vil miste kontakten med sine nåværende venner når de blir splittet. Over tid vil barna trekke til fritidsaktiviteter der nye venner er. Det vil føre til økt belastning på den enkelte familie, både økonomisk, sosialt og helsemessig. Det vil gi økt kjørelengde til aktiviteter, mindre tid sammen i heimen, foreldre vil ikke kjenne hverandre like godt som før og økt stressbelastning generelt.

Skolevei: Det er trygt å ferdes i Følling og i Kvam. Det er nylig anlagt gang- og sykkelvei med belysning. Når det gjelder skyss av skoleelever vil ikke kommunen spare noe på å flytte skolekretsgrenser.

Topografi: Dagens skolegrenser er mer logiske rent topografisk enn det nye forslaget. Det er et naturlig skille ved Lømsen i sørvest, Snåsavatnet i sørøst, fjellene mot nordvest og kommunegrense mot Snåsa. I tillegg er det spredt bebyggelse mellom Lømsen og Asphaugen.

Kapasitet på skolen: Kvam skole har kapasitet til å ta imot flere elever. Skolen ligger i nærheten av idrettsanlegg, barnehage, butikk og kirke. Den ligger i umiddelbar nærhet til skog, vann og kulturlandskap. Skolen er relativt ny og er godt vedlikeholdt. Det kreves få investeringer for å drive skolen framover.

Del 2: Framtidas skolestruktur

- a) Skolen er relativt ny og er godt vedlikeholdt. Det kreves få investeringer for å drive skolen framover. Kvam skole har kapasitet til å ta imot flere elever. Det gir ingen økonomisk gevinst i å legge ned Kvam skole. Det er ingenting å spare på transport, ansatte og bygg. Alle elever må ha transport til nye skoler. Det har ikke alle i dag. Dette vil bli dyrere enn dagens ordning. Ansatte har faste stillinger og lang ansiennitet, og har krav på ny stilling i kommunen. Skolen har god kompetanse i alle fag pr dags dato. Her er det heller ingenting å spare. Skolebygget har lån og avdrag som skal betales uansett.
- b) Barns beste: Skolenedleggelse vil føre til splittelse i lokalsamfunnet, mellom venner og familier. Elever som i dag bor lengst unna skolen, vil få en enda lengre skolevei, både i lengde og i tid. Dette kan påvirke elevenes læringsutbytte negativt. På Kvam skole er det et trygt og godt miljø, både sosialt og læringsmessig. Dette støttes av elevundersøkelsen og foreldreundersøkelsen. Vi har et tett og godt skole-hjemsamarbeid.

Sårbare barn: Lengre skolevei og dermed lengre skoledager, vil gi økt belastning spesielt for sårbare barn. Store klasser vil også føre til større belastninger i eleven sin sårbarhet. Det blir vanskeligere å bli sett og tatt vare på. Det kan føre til økt mobbing og skolevegring. Stor belastning for familier med sårbare barn. Læringsutbyttet vil bli dårligere.

Kvalitet: Personalet på Kvam skole har kompetanse i alle fag. Det er et stabilt personale og vi har lavt sykefravær. Vi har tilgang på faglærte/utdannede vikarer som kjenner skolen og rutinene godt. Elevene har det trygt og godt, og de ansatte trives. Vi har et veldig aktivt elevråd og elevmedvirkning står sterkt ved skolen.

Kommuneøkonomi:

Det gir ingen økonomisk gevinst i å legge ned Kvam skole. Det er ingenting å spare på transport, ansatte og bygg. Alle elever må ha transport til nye skoler. Det har ikke alle i dag. Dette vil bli dyrere enn dagens ordning. Ansatte har faste stillinger og lang ansiennitet og har krav på ny stilling i kommunen. Skolen har god kompetanse i alle fag pr dags dato. Her er det heller ingenting å spare. Skolebygget har lån og avdrag som skal betales uansett.

Lokalsamfunn:

Bygdene har et aktivt og bærekraftig lokalsamfunn som er attraktivt for barnefamilier. Kvam skole har et godt samarbeid med frivilligheten som bl.a Kvam- og Følling Sanitetsforening, Kvam skytterlag, Kvam og Følling musikkorps og idrettslagene. En nedleggelse vil føre til mindre aktivitet i lag og foreninger. Lokale aktiviteter vil forsvinne. Tilbudet i bygda blir dårligere. Dette svekker bolyst. En negativ konsekvens vil være fraflytting og mindre skatteinngang til kommunen.

Å legge ned skolen vil bryte med kommunens mål om *levende bygder i utvikling*.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 16:28

Referanse-ID: 4KT-8QV

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

ELISE SOLBERG

Etternavn

HOLØYEN

Adresse

LØSMARKA 31

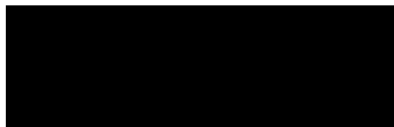
Postnummer

7712

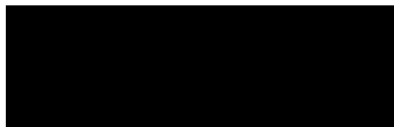
Poststed

STEINKJER

Telefon



E-postadresse



Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

2025/3937 Framtidsskole

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Dette_dokumentet_er_et_høringssvar_til_Framtidsskole_S.pdf (0.04 MB)

Dette dokumentet er et høringssvar til Framtidas Steinkjerskole hvor vi argumenterer for å bevare Lø skole.

Skolen, som feirer femti år, er godt tatt vare på og framstår innbydende og adekvat for bruk. Det er store klasserom som kan tilrettelegges for ulike behov, det er flere grupperom og delingsrom tilgjengelig og det er tilgang på en stor paviljong slik at det er rom for langt flere elever. Uteområdene har fått oppgraderinger i senere tid, og det er lagt ned mye god dugnad som gjør at utearealene fremstår som innbydende og er populære også utenfor skoletiden. Skolen ligger nær de aller fleste elevene, og det er minimalt med utgifter til transport.

Uteområdene ligger inntil idrettsanlegg hvor skolen har godt samarbeid med Sørli IL. Skolen er både sentrumsnær og ligger landlig til med kulturlandskap og nærhet til skog, turstier og fjæra. Det er få år siden den nye Lø Barnehage sto ferdig nesten vegg i vegg og dermed har geografien på sin side for godt samarbeid mellom barnehage og skole, og ikke minst er det svært attraktivt for barnefamilier som oftest over flere år skal forholde seg til begge institusjonene.

Lø er et attraktivt boligområde, både på grunn av plassering i forhold til sentrum og landlighet, men spesielt for barnefamilier på grunn av nærhet til barnehage, skole og idrettsanlegg. Det er planlagt tomter og utbygging i Frøsetåen-Jevika og attraktiviteten på disse vil nok falle for barnefamilier uten Lø skole, og Steinkjer kommune trenger tilflyttere. En eldrebølge i befolkningen krever også et større tilfall av yngre arbeidskraft og barnefamilier bør være ettertraktet.

Gjennom nasjonale prøver viser skolen at den scorer høyt faglig, og det er stor trivselsfaktor blant elevene. Som foreldre er det kanskje lett å peke på skolens størrelse og muligheten for at sitt barn blir sett er veldig stor som en faktor. Det oppleves at enkeltelevener blir sett tidlig, barn som strever blir fanget opp. Lokalmiljøet og skolen blir ikke større enn at alle kjenner alle og flere kan være med å fange opp enkeltbarn, hendelser eller tendenser. Skolens størrelse gir også rom for sterk tilhørighetsfølelse som er viktig for trygghet. Trygghet og vennskap ligger til grunn for å ha det bra, noe som er avgjørende for å kunne være i utvikling og motta undervisning. Et trygt og godt skolemiljø er en grunnstein for videre læring og skolegang, og blir dermed et viktig aspekt når en ser på tendensene over hvor mange som fullfører skolegang. Vi vil at flest mulig fullfører skolegang og kommer i arbeid, noe som betyr at vi behøver barn som trives på skolen og får tidlig hjelp når de trenger det.

Ingen vil miste skolen sin, og det vil bli vondt og trist for mange rammede uansett hva utfallene blir - men vi tror virkelig at å legge ned Lø skole vil spare mindre enn det vil koste på sikt å beholde den. Et attraktivt boligområde med muligheter for tilvekst kan skape nye inntekter for kommunen, i tillegg til at å flytte disse elevene vil koste mye i transport til og fra hver dag. I dag kommer de fleste barna gående eller med sykkel selv, noe som sparer foreldre for verdifull tid i tidsklemma og det er bra for miljøet! Vi må tenke fremtidsrettet.

Mvh Elise Holøyen og Espen Bratli

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 16:49

Referanse-ID: TBX-74H

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

Olve Bratli

Etternavn

Holøyen

Adresse

Løsmarka 31

Postnummer

7712

Poststed

Steinkjer

Telefon



E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

2025/3937 Framtidsskole

Jeg vil ha skolen min. Vi har god plass. skolen holer seg bra. Vi har gøy leker. Vi har det fint. mange går og sykler til skolen det er bra for miljøet. Fra Olve Bratli Holøyen, jeg er miljøagent. Jeg er 8 år.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 17:53

Referanse-ID: BA6-EGY

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

KRISTIN REDVING

Etternavn

HAGA

Adresse

Malisvevegen 6

Postnummer

7713

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Som mor kjenner jeg sterkt på dette. De største kostnadene ligger i nye bygg på Lø og Egge, og da føles det helt feil å legge ned små skoler som Henning – gevinsten der er så liten at det nesten ikke merkes. Men for barna og lokalsamfunnet er det enormt. Skolen er hjertet i bygda, et sted der barna føler trygghet, tilhørighet og fellesskap. Å ta det fra dem for å spare noen kroner, føles brutalt. Jeg ønsker virkelig ikke at noen skoler skal legges ned. Om endringer likevel må skje, må kommunen ta ansvar for etterbruk og for å styrke lokalmiljøene. Barnas beste må alltid veie tyngst, ikke kortsiktige økonomiske hensyn.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 18:28

Referanse-ID: GXK-WGS

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	📍 Organisasjon
Organisasjonsnavn	VERRAN NÆRINGSPARK AS
Organisasjonsnummer	935539870
Gatenavn og -nummer	Bartnesvegen 408
Postnummer	7730
Poststed	Beitstad
Gatenavn og -nummer	Sjøvegen 21
Postnummer	7790
Poststed	MALM

Kontaktperson

Fornavn	JAKOB BRÆKKEN
Etternavn	ALMLID
Adresse	Bartnesvegen 408
Postnummer	7730
Poststed	BEITSTAD
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)



Høringsuttalelse fra Verran Næringspark AS ang. Framtidas Steinkjerskole



Høringsuttalelse ang. Framtidas Steinkjerskole, fra Verran Næringspark AS

Innledning

Verran Næringspark AS er et aksjeselskap eid av bedrifter i Malm, Follafoss og Steinkjer. Selskapets eiere/medlemmer sysselsetter pr. 1.8.2025 450 medarbeidere.

Verran Næringspark AS eies av: Tangstad Transport AS, SalMar Settefisk AS, Folla-Tech AS, MM FollaCell AS, Verran Maskin & Transport AS, A-Team AS, Malm Biogass AS, GK Norge AS, Steinkjer Mekaniske AS, Malm Hotell AS, Tverås Gårdsmat AS, Beitstadfjord Sisu SA, KEM Prosjekt AS, Namdalseid Regnskap AS og Steinkjer Utvikling AS.

De 450 medarbeiderne som er ansatte i våre bedrifter, representerer igjen 1300 - 1400 mennesker, (de ansattes familie).

Verran Næringspark AS vil innledningsvis gi honnør til Steinkjer kommune og skoleadministrasjonen ros for den høringen som nå gjennomføres – knyttet til Framtidas skolestruktur. Både informasjonen, høringsdokumentene (inkl. vedlegg) og det åpne informasjonsmøtet som ble arrangert på Malm oppvekstsenter, den 21.8.2025 har gitt oss et godt grunnlag for å vurdere saken, muligheten og viktigheten av denne saken.

Vi merket oss at det på informasjonsmøtet i Malm var ca. 150 personer til stede, noe som understreket at dette er en viktig sak, som engasjerer og utfordrer innbyggere og næringsliv.

Bakgrunn

Saken om Framtidas Steinkjerskole, omhandler etter vårt syn følgende hovedtema:

- Hva slags kommune og Steinkjer samfunn skal vi ha i fremtiden?
- Skolestruktur
- Skolekretser
- Kommuneøkonomi
- Lokalsamfunn
- Sentrum vs. periferi

Dette viser på god måte hvor kompleks denne saken er. Det er åpenbart, og nødvendig å forsøke å se helheten i saken – dvs. det er konsekvensene for hele samfunnet (Steinkjer samfunnet) som må hensyntas. Høringsdokumentene (fakta grunnlaget) legger etter vår oppfatning delvis opp til en slik helhetlig vurdering, noe som lover godt for de vanskelige valg og prioriteringer kommunestyret skal og må ta på et senere tidspunkt. Imidlertid savner vi at innbyggerne i en slik viktig sak, gis tilgang til og informasjon om viktigheten av den verdiskaping som et hvert samfunn er avhengig av. Grunnlaget for innbyggernes høringssvar hadde vært bedre, dersom man i saken også hadde inkludert informasjon om næringslivet, sysselsetting, framtidsutsikter og næringslivets avgjørende rolle for å skape inntekter til fellesskapet og dermed også til Steinkjer kommune, direkte til kommune og via Staten.

Etter Verran Næringspark AS sitt syn er det avgjørende:

- Å etterstrebe å se helheten (for samfunnet) av forslag om endring av både og struktur og tjenestetilbud
- Legge til grunn at skole er viktig, men at det er bare en del av mange faktorer som er viktig for å oppnå en ønsket helhetlig utvikling
- Erkjenne at «ting henger sammen», dvs. at dersom man fjerner ett av fundamentene i et lokalsamfunn, vil lokalsamfunnet ha økte utfordringer med å sikre en god fremtidig utvikling
- Å sette kommuneøkonomien inn i en riktig kontekst, ved at verdiskaping, bosetting og vilkårene for næringslivet på kommunalt nivå sees i sammenheng med de kommunale basistjenestene som leveres/forventes levert (f.eks. skole og helse)
- At kommunens tilbud og satsinger faktisk henger sammen. Dette kan illustreres med at når man aktivt arbeider for å øke tilgangen på nærings- og industriareal (f.eks. Malm industripark), Vekst i Vest (bolyst) og en offensiv Temaplan næring på den ene siden, er situasjonen at man på den andre siden foreslår- og vurderer å redusere det samlede kommunale basistilbudet i lokalsamfunnet, f.eks. innenfor oppvekst og helse. Når man gjennom kommunale vedtak på den ene siden gir gass, og på den andre siden bremser – medfører dette at samfunnet, bedriftene, innbyggerne ikke evner å få til en optimal og ønsket utvikling.

For næringslivet og bedriftene er det avgjørende at det samlet fremstår som attraktivt å utvikle og drive næringsaktivitet i den vestlige delen av kommunen, men selvsagt også like viktig for hele Steinkjer samfunnet.

For hver arbeidsplass som skapes i Vest (Follafooss og Malm) så styrker dette også Steinkjer sentrum og de øvrige delene av Steinkjer samfunnet.

Utviklingen av næringslivet i den vestlige delen av Steinkjer (Verran)

Industriklyngen i Follafooss

Industriklyngen i Follafooss består av MM FollaCell AS, Folla- Tech AS, Tangstad Transport AS og SalMar Settefisk AS. I tillegg har NTE en omfattende kraftproduksjon i Follafooss og Folla vassdraget.



De 4 bedriftene i Industriklyngen omsetter årlig for ca. 1.3 – 1,4 milliarder og med et driftsresultat på om lag 300 millioner kr. De samme bedriftene sysselsetter ca. 200 medarbeidere.

Det har vært industrivirksomhet i Follafooss siden 1901. MM FollaCell AS produserer ca. 140.000 tonn CTMP årlig, med 100 % eksport.

Råstoffet er tømmer og flis, med et årlig forbruk av ca. 350.000 m³. Denne bedriften sammen med sagbrukene i Steinkjer sentrum medfører at Steinkjer kommune er den eneste kommunen i landet med en verdikjede som foredler hele tømmerstokken.



Både MM FollaCell AS, SalMar Settefisk AS og Tangstad Transport AS har en virksomhet som medfører års kontinuerlig bemanning og drift. I tillegg er de avhengig av nøkkelpersoner til spesielle funksjoner og industrivern, som medfører at ansatte må ha en kort (15 min) utrykningstid til arbeidsplassen, noe som krever at disse må ha bosted i nærheten av arbeidsplassen.

De fire bedriftene i industriklyngen har et nært samarbeid, bl.a. kjøp/salg av tjenester til hverandre, levering av spill varme etc. Bedriftene utviser et stort ansvar for å bidra til å opprettholde og utvikle lokalsamfunnet Follafooss, bl.a. ved at man økonomisk støtter frivilligheten med betydelige årlige beløp.

Malm industripark

I Malm industripark har det vært en betydelig utvikling i årene 2019 til 2025. Både Nippon Gases Norge AS og SalMar Settefisk AS har etablert seg og bygd opp store og viktige bedrifter. I tillegg har Steinkjer Mek AS etablert en avdeling i Malm industripark. Samlet er det ca. 160 direkte sysselsatte i eksisterende virksomheter i Malm industripark.



I Malm industripark har man arbeidet aktivt med å utvikle en industriell sirkulær symbiose, hvor flere bedrifter arbeider sammen om å realisere felles muligheter. Dette samarbeider knytter sammen blå (havbruk) og grønn (landbruk) sektor på en innovativ og offensiv måte.

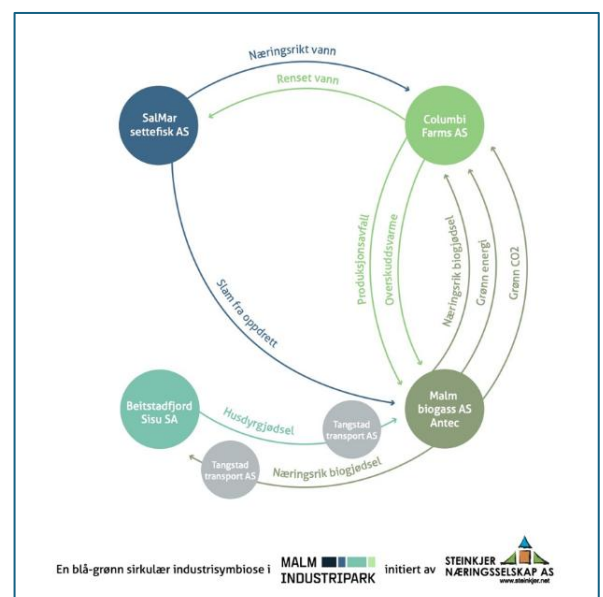
Dette har medført at landbruket i Beitstad og Verran gjennom selskapet Beitstadfjord Sisu SA

**Steinkjer er den kommunen
hvor den blå åkeren møter den
grønne åkeren**

innehar en viktig rolle, som leverandør av husdyrgjødsel til biogassproduksjon og mottak av biogjødsel til bruk i sin egen landbruksproduksjon.

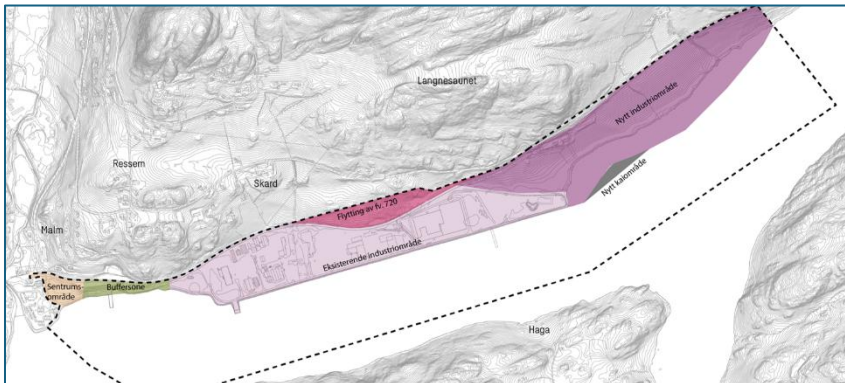
I 4. kvartal 2025 planlegges investeringsbeslutning for Malm Biogass AS som planlegger å produsere 75 – 90 GWh med biometan, 7 – 9.000 tonn CO₂ og 120.000 tonn biogjødsel og 20 – 30.000 tonn fosforrik pelletert biogjødsel for eksport.

Utviklingen i Malm industripark de seneste 5 – 6 årene er et direkte resultat av offensive bedrifter og en målrettet tilrettelegging fra Steinkjer kommune og Steinkjer Utvikling AS.



Kommuneplanens areal del – reguleringsplan Malm industripark

Næringslivet opplever at forslaget til kommuneplanens arealdel som var på høring sist vinter, hadde realistiske og ambisiøse målsetninger mht. å bidra til å utvikle nye industri- og



næringsareal. For den vestlige delen av kommunen inkluderte dette ca. 1.100 daa på Oksåsberga, 1.100 daa på Rambergskogen og 225 daa i Malm industripark. Disse arealene vil når de er klar til utbygging legge til rette for en fortsatt

offensiv nærings- og industriutvikling.

Aktørene som er etablert og planlegger etablering i Malm industripark forventer at forslaget til reguleringsplan for Malm industripark blir lagt ut på offentlig høring så raskt som mulig.

Steinkjer kommune har inngått opsjons- og intensjonsavtale med SalMar Settefisk AS om ca. 60 daa og Måsøval AS om ca. 100 daa av en fremtidig utvidelse av industriparken.

Investeringer i næringslivet – avgjørende for verdiskapingen

Industriklyngen i Follafooss har i årene 2019 – 2025 (pr. 30.6.25) investert 553 millioner kroner.

I Malm er det investert 1.900 millioner kroner i samme periode. Totalt for industriklyngen i Follafooss og Malm industripark utgjør dette 2.552 millioner kroner.

Videre planleggs investeringsbeslutning knyttet verdikjeden for biogass i 4. kvartal 2025 – med ca. 600 millioner kr.

Når reguleringsplanen for Malm industripark er vedtatt, ligger det til rette for at ytterligere investeringer i størrelse 1,5 til 2,5 milliarder kroner gjennomføres (2027 – 2031), og planene for Industriklyngen omfatter ca. 500 MNOK de kommende årene. Summeres gjennomførte og

Gjennomførte investeringer i Industriklyngen Follafooss og Malm industriparkperioden 2019 – 2025 utgjør kr. 106.051.- kr pr. innbygger i Steinkjer

planlagte investeringer i perioden 2019 – 2030 vil dette utgjøre ca. 6.053.000.000 kr. Dette understreker at næringslivet både ønsker å satse, gjennomfører investeringer når forholdene og ressursgrunnlaget ligger til rette for det. Det er grunn til å understreke at det er samspillet mellom bedriftene og deres eiere og lokale/regionale/nasjonale myndigheters evne til å legge til rette som gir slike resultater.

Gjennomførte og planlagte investeringer i Industriklyngen Follafooss og Malm industripark

2019 – 2025: 2.453.000.000

2026 – 2030: 3.600.000.000

Samlet: 6.053.000.000

Bedriftene og investorene ville ikke gjennomført slike investeringer i samfunn og lokalsamfunn som ikke legger

til rette for vekst. Samspillet mellom bedriftene, lokalsamfunnet og lokale myndigheter er helt avgjørende. Derfor MÅ Steinkjer kommune fortsette det gode og aktive arbeidet med å legge til

rette, og ikke minst må Steinkjer kommune prioritere og sørge for at kommunale basistjenester er tilgjengelige i disse lokalsamfunnene. Dersom kommunen gjennom vedtak i saken om Framtidas Steinkjerskole reduserer tilbudet (skole, SFO, barnehage m.v.) vil dette være direkte skadelig og negativt for en videre vekst i næringslivet i gamle Verran.

Framtidig rekruttering til næringslivet i Verran

Rekruttering til bedriftene i Verran kan være krevende, noe avhengig av type kompetanse man har behov for. De faktorer som i dag fremstår som utfordrende mht. rekruttering og ikke minst at ansatte bosetter seg i Follafooss eller Malm er:

- I. Usikkerhet mht. fremtidig skole/barnehage tilbud i Follafooss
- II. For få attraktive moderne boliger i markedet
- III. Kostnader knyttet bompenger, til transport av barn til fritidsaktiviteter og tilbud i Steinkjer sentrum
- IV. Kostnader knyttet til inn/utpendling, dvs. bompenger
- V. Relevante og attraktive jobber for ektefelle/samboer
- VI. For få attraktive og byggeklare enebolig tomter

Bedriftene anslår at de behøver å rekruttere ca. 200 nye medarbeidere i perioden 2026 – 2030. Av dette er 50 % nye arbeidsplasser.

Av dette igjen utgjør behovet i Industriklyngen Follafooss ca. 40 personer. Dette omfatter i hovedsak rekruttering som følge av naturlig «turn over». Dette betyr at det er et potensiale for at ca. 40 medarbeidere de kommende årene kan velge å bosette seg i Follafooss. Et lite regne eksempel: 50 % av 40 medarbeidere bosetter seg i Follafooss, hver familie består av 2 voksne og 2 barn, noe som representerer 40 barn som skal ha skoleplass) Et betimelig spørsmål er derfor, om vi som samfunn (innbyggere, bedrifter og kommune) skal legge til rette for en slik utvikling. Vi som representerer bedriftene og næringslivet ønsker at vi i fellesskap legger til rette for en slik utvikling.

**Bedriftene Malm
industripark og
Industriklyngen i Follafooss
har behov for å rekruttere
ca. 200 nye medarbeidere
i perioden 2026 til 2030**

Mulighetene for rekruttering vil bli sterkt negativt påvirket dersom kommunens helsetilbud (sykeheim, åpen omsorg og lege) sentraliseres til Steinkjer sentrum. Disse fagområdene er helt avgjørende for at begge voksne i en familie kan få attraktive ansettelser i Verran. Dersom en av partene ikke finner relevant og interessante arbeidsmuligheter i Verran, ender man gjerne med at man velger å bosette seg i sentrum/eller nært sentrum.

Gjennom å forankre vår høringsuttalelse ang. Framtidas Steinkjerskole i utviklingen, en grunnleggende positiv tilnærming til at bedriftene skal bestå og fortsette å utvikle seg, på behovene i dag og fremtidige behov for næringslivet i Verran, forventer vi at Steinkjer kommune legger til grunn en helhetlig vurdering og strategi for de kommende 10 årene. Det er ikke etter vårt syn mulig å bare se på, og vektlegge kommuneøkonomi og skole struktur. Man må tilnærme seg de foreliggende utfordringene med en helhetlig **visjon** og **plan**.

Dette betyr at man må bevist styre og påvirke utviklingen, gjennom langsiktige tiltak basert på kloke politiske vedtak.

Framtidas Steinkjer skole

Som et konkret forslag til å utvikle en god barne- og ungdomsskole i Steinkjer, foreslår vi følgende:

Vi registrerer at det i høringsbrevet og vedleggene legges opp til at man først skal avklare skolekretsgrensene, før man vurderer og behandler skolestruktur.

Verran Næringspark AS **krever** at man først behandler skolestruktur, og deretter fastsetter skolekretsgrensene. Ved behandling og beslutning om struktur, må det legges til grunn en helhetlig vurdering, inklusive bl.a. bosetting, geografi/topografi, lokalsamfunnets utvikling og realistisk fremtidig utvikling, næringsliv og dets behov for levende samfunn hvor det er interessant og ønskelig for medarbeiderne å bosette seg.

I. Barneskole (1 – 7 trinn)¹

Malm skole. Elever i trinn 1 – 7 flyttes til Folla skole. Dette omfatter 136 elever pr. august 2025. Transportavstand er ca. 13 km

II. Folla skole. Folla skole opprettholdes som en barneskole med skolekrets tilsvarende gamle Verran. Antall elever vil utgjøre:

Dagens Folla skole	30 elever
Overføres fra Malm skole	136 elever
Sum	176 elever

I flg. saksdokumentene har Folla skole fasiliteter som kan håndtere et slikt elevtall.

Det vil være nødvendig å gjøre bygningsmessige tilpasninger for å sikre tilfredsstillende arbeidsforhold for skolens lærere, noe det er avsatt midler til i kommunens budsjett.



¹ I denne høringsuttalelsen benyttes elevtall pr. 25.8. 2025, oppgitt av Steinkjer kommune den 27.8.2025

Negative konsekvenser	Positive konsekvenser
136 elever fra Malm må transporteres med buss til/fra Follafoss	Legger til rette for en livskraftig barneskole i Follafoss
Økte kostnader til transport av elever til Folla skole	Bidrar til en positiv utvikling av Folla samfunnet
Må investere i bedre arbeidsrom for lærere	Avgjørende for økt bosetting
	Bedrer grunnlaget for bedriftenes rekrutteringsmuligheter
	Akseptabel reiseavstand for de elever som bor lengst vest i kommunen
	Gir grunnlag for opprettholdelse av svømmebasseng i Follafoss
	Dagens Malm Oppvekstsenter medfører at et barn kan være i barnehage og skole i hele 14 – 15 år, på samme sted. Ved at barnetrinnet er ved Folla skole vil en slik «belastning» reduseres.
	Gjennom en slik skoleløsning, vil dette over tid bidra til å «trekke» sammen befolkningen i Malm og Follafoss. Øker mulighetene for utvikling av livskraftige fritidsaktiviteter med barn fra både Follafoss og Malm

- a. SFO. Dagens SFO ved både Malm og Folla skole opprettholdes, som i dag. Elever bosatt i Malm og som benytter SFO ordningen leverer barna på normal måte ved SFO lokalene i Malm, hvor tilbudet før skolestart gjennomføres, barnet har busstransport til Folla skole på linje med de øvrige elevene. Etter avsluttet skole i Folla, tar eleven ordinær skolebuss til Malm hvor SFO (etter skole) benyttes. Foreldre henter på ordinær måte.

III. Ungdomsskole elever fra dagens Beitstad og Kvam skolekrets overføres til Malm ungdomsskole

Dagens Malm ungdomsskole	65 elever
Ungdomsskole lever fra Beitstad	70 elever
Ungdomsskole elever fra Kvam	41 elever
Sum elever «nye Malm U-skole»	176 elever



I flg. saksdokumentene vil Malm skole ha fasiliteter for å ivareta denne elevmassen.

Negative konsekvenser	Positive konsekvenser
Noe lengre reisetid for elever fra Kvam skolekrets	Nye Malm Ungdomsskole bidrar til å sikre en livskraftig barneskole i Follafooss
Marginale økte transportkostnader	Knytter sammen bygdene Beitstad, Malm Follafooss og Kvam
	Ungdomsskole som gjenspeiler flere etablerte fritidstilbud som elevene deltar på (håndball, fotball, kor, turn m.fl)
	Åpner for en justering av elevtall (kretsgrenser) ved Steinkjer og Egge Ungdomsskole
	Blir en ungdomsskole med en «gunstig» størrelse, mht. både lærings- og arbeidsmiljø
	Styrker lokalsamfunnene både i Beitstad, Malm og Follafooss
	Tryggere trafikkforhold ved at de minste elevene ikke er på Malm skole
	Vil bidra til å styrke samholdet, samarbeidet mv. mellom bygdene hvor elevene kommer fra

Verran Næringspark ønsker ikke å vurdere eller komme med høringsforslag på verken skolestruktur eller kretsgrenser i de deler av Steinkjer samfunnet siom ikke inngår i vår uttalelse. Dette i respekt for at det er bedriftene, innbyggerne, lokalsamfunnene som kjenner egen situasjon aller best.

Imidlertid forventer vi at man også ved vurdering av disse delene av kommunen legger en samlet vurdering til grunn og at man også for de deler av kommunen lytter til innbyggerne, bedriftene og lokalsamfunnene.

IV. Alternativt forslag for Malm Ungdomsskole

Dersom Steinkjer kommune ikke velger å la ungdomsskole elever (41 elever ved skolestart 2025) fra dagens Kvam skolekrets inngå i (Nye) Malm ungdomsskole, foreslås følgende:

- Malm Ungdomsskole består av elever fra Follafooss, Malm og Beitstad, med totalt 135 elever.
- Barnetrinnet ved dagens Folla og Malm skolekrets deles slik²:

Trinn 1 – 4 ved Folla skole – totalt 92 elever

Trinn 5 – 7 ved Malm skole – totalt 74 elever

- Malm skole, vil da være en skole for elever fra 5 – 10 trinn, fordelt med 74 elever i 5 – 7 trinn og 135 elever i 8 – 10 trinn, totalt 209 elever.

² Fauske kommune har en god erfaring med å dele barnetrinnet, slik vi alternativt foreslår

- Malm skole (oppvekstsenter) er bygd som kombinert barne- og ungdomsskole, hvilket tilsier at bygningsmasse og uteområde er tilpasset de ulike behovene som foreligger for både barne- og ungdomstrinnet.

V. Fremtidig Ungdomsskole i Steinkjer sentrum

Vi anbefaler at Steinkjer kommune foretar en grundig vurdering av å bygge en ny ungdomsskole som erstatter dagens Egge og Steinkjer Ungdomsskole. Begge disse skolene er over 50 år, og bygningsmassen bærer sterkt preg av slitasje og manglende opprustning. En nye Ungdomsskole i denne delen av Steinkjer kommune vil også gi muligheter for å velge utforming og lokalisering som kan bidra til å forbedre elevenes og lærernes fysiske arbeids og læringsmiljø. Vi konstaterer gjennom et betydelig antall medieoppslag de seneste årene at begge disse ungdomsskolene tidvis har enkelte utfordringer.

Vi legger også til grunn at en slik løsning vil være kostnadmessig fordelaktig.

VI. Etter at kommunen har gjort grundige vurderinger og endelig konklusjon mht. framtidig skolestruktur, utarbeides et nytt forslag til skolekretsgrenser, på en slik måte at disse er et effektivt verktøy i arbeidet med å drive og planlegge grunnskolen i Steinkjer i tråd med endelig vedtak om skolestruktur. Dette forslaget til skolekretsgrenser sendes ut på høring før forslaget fremmes for politisk behandling.

Det må legges vekt på følgende ved fastsettelse av skolekretsgrensene:

- a. At forslaget støtter opp under vedtatte skolestruktur
- b. Skolekretsgrensene må fastsettes slik at de hensyntar eksisterende bygdelag (nabolag), slik at det er sammenheng mellom barnas skolekrets og fritidsaktiviteter
- c. For at forskrift om skolekretsgrenser skal ivareta barnets beste, men også familiens beste, må forskriften hjemle muligheten for at det kan søkes om skoleplass på en skole som ikke er barnets nærscole. Dette er viktig for å kunne ivareta barnets beste. Dette bl.a. for å ivareta tilfeller hvor:
 - i. barnets foreldre flytter
 - ii. skifte av arbeidsplass
 - iii. eleven kan fortsette på den skole vedkommende har vært elev, selv om familien flytter

Verran Næringspark AS vil selvsagt vurdere et forslag til forskrift for skolekretsgrenser nøye, når dette sendes på høring, etter at skolestruktur er vedtatt.

Kommuneøkonomi

Verran Næringspark AS anser det som nødvendig for Steinkjer kommune å forbedre kommunens økonomiske handlingsrom. En foreløpig vurdering fra vår side tilsier at dagens situasjon er sterkt påvirket av:

- a. De økte rentekostnadene de siste årene
- b. Effekten ved økte renter og avdrag fra et offensivt investeringsprogram over flere år
- c. Økt etterspørsel (lovpålagt) etter tjenester innenfor helse
- d. Et omfang på utenforskapet av innbyggere (spesielt ungdommer) i yrkesaktiv alder som er skremmende høyt
- e. Færre skolelever
- f. Økt antall eldre med hjelpebehov
- g. En organisasjon (Steinkjer kommune) som ikke har evnet å omstille seg i nødvendig grad, i takt med endrede kostnader og inntekter

For å forbedre kommunens økonomiske situasjon og ikke minst de økonomiske utsiktene, anbefaler Verran Næringspark at man prioriterer tiltak som **MÅ** forankres godt i kommunes overordnede strategier og planer, som Kommuneplanen (samfunnsplanen), kommuneplanens arealdel som nå er sluttfasen, Temaplan næring m.fl.

Det er i tillegg nødvendig å hensynta behovet for kortsiktige og nødvendige kostnadsreduksjoner, men det er avgjørende at disse ikke er av en slik art og omfang at de reduserer eller ødelegger grunnlaget for de langsiktige målene som kommunen har vedtatt.

Dette MÅ medføre at kommunestyret er seg svært bevisst de faktorer og forhold som bidrar til verdiskaping i samfunnet. Grovt kan man dele inntektene til kommunen i to, det er direkte innbetalinger fra innbyggere og bedrifter til kommunen (f.eks. egenandeler, husleie, gebyrer og eiendomsskatt) og overføringer fra staten (f.eks. frie midler, øremerkede midler og skatt). Enten dette kommer direkte fra innbyggere og bedriftene eller via Staten, har inntektene oppstått gjennom samfunnets verdiskaping. I flg. tilgjengelig statistikk utgjør private bedrifters andel av verdiskapingen i Norge (2021) 71 %. De siste 29 % kommer fra offentlige eiere av selskap.

Vi har ikke tilgjengelig statistikk for dette på kommune nivå, men det er grunn til å anta at andelen av verdiskapingen i Steinkjer har en noe høyere andel enn 71 %, ut fra næringsstruktur og type bedrifter/eierskap.

Dette understreker hvor viktig det er at Steinkjer kommune hensyntar det faktum at vi har bedrifter/eiere som ønsker å satse i vår kommune. Som tidligere nevnt, er disse bedriftene/eierne helt avhengig av at de kan satse i lokalsamfunn som ikke står i fare for å redusere sin attraktivitet for bedrifter og ikke minst for sine ansatte. Våre bedrifter er tydelig på at vi ønsker at våre ansatte har bosted i de lokalsamfunnene hvor bedriftene er lokalisert. Dette gjør at man enklere og bedre evner å bygge kulturer, tradisjon, lojalitet og utviklingskraft. Er situasjonen slik at en stor andel av bedriftenes ansatte pendler inn til bedriften, og dermed ikke er en del av lokalsamfunnet, øker dette risikoen for høyere turn over, redusert lojalitet til bedrift og lokalsamfunn og redusert rekrutteringsgrunnlag for bedriften.

Steinkjer kommune Økonomidokument 2026 – mulige omstillings- og effektiviseringstiltak



Foto: Aalla Høgen



Steinkjer kommune



STEINKJER
Appl. for og gjeld

25.08.2025

Dersom bedriftene i Follafoss og Malm vil måtte forholde seg til vedtak, som f.eks. innebærer at Folla skole blir nedlagt, er dette et svært viktig og negativt faktum, som bedriftene vil oppleve som redusert konkurransekraft, økte utfordringer m.v. Vi er helt klar i vår melding, om at dette også vil påvirke selskapenes eiere (kapital) mht. framtidig investeringslyst/evne og vilje til å satse på utvikling i våre lokalsamfunn.

Konkret forslag – kommuneøkonomi

Verran Næringspark AS, anbefaler Steinkjer kommune å vurdere følgende:

1. Redusere kommunens balanse, ved at alle bygg som IKKE er strengt nødvendig for produksjon og leveranse av basistjenester selges. Dette vil redusere de løpende driftskostnadene og finanskostnadene.
2. Salg av slike bygg, vil også gi rom for reduksjon av bemanning i støttefunksjoner
3. Dette kan omfatte: O2 bygget, Dampsaga, InnoCamp og gamle Fylkets hus m.fl.
4. Salg av Steinkjer kommuneskoger. Et slikt salg vil bidra til å frigjøre kapital. Det er ikke en primær oppgave for en kommune å være en betydelig eier av utmark og skog. Mange kommuner har solgt sine utmarkseiendommer de siste 15 årene.
5. Effektivisere kommunes administrasjon og ledelse, til et nivå som er nærmere det andre sammenlignbare kommuner har (f.eks. Stjørdal). Vil frigjøre driftskostnader. Betinges en prioritering av løpende oppgaver.
 - a. Vurdere organiseringen av kommunen. I dag fremstår denne som en 4-nivå-kommune i enkelte tilfeller.
 - b. Flytte ansvar og myndighet ut og ned i organisasjonen, nærmere de «som har skoene på» og er nær brukere og innbyggere. Dette vil utløse økt effektivitet, forbedre arbeidsmiljøet, økt brukertilfredshet. Krever gode rutiner, klare ansvars- og myndighets delegasjon.
 - c. En omorganisering av administrasjon og ledelse MÅ skje gjennom et godt samarbeid med de ansatte og deres organisasjoner, med reel innflytelse fra de som kjenner problemene best.
 - d. Omorganiseringen må også adressere de faktiske utfordringene som synes åpenbare sett fra næringslivets ståsted mht. sykefraværet i Steinkjer kommune. De største bedriftene som inngår i Verran Næringspark, (skiftarbeid, støy, mv.) har et sykefravær på 2,2 – 5,0 %. Våre bedrifter kan gjerne dele våre erfaringer knyttet til arbeidet med tilstedeværelse, jobb tilpasning o.s.v

Økonomiske betraktninger omkring situasjonen

Verran Næringspark AS sitt forslag til skolestruktur i Vest i Steinkjer, vil **IKKE** gi en kortsiktig økonomisk gevinst. Det vil heller medføre en økning i kostnader til transport av skolelever mellom Malm og Follafooss.

Imidlertid, vil vårt forslag bidra langsiktig til en offensiv samfunnsutvikling og bedriftsutvikling, som er det **ENESTE** virkemidlet som virkelig vil forbedre økonomien til kommunen. Dette sammen med et offensivt nærings- og bedriftsliv ellers i Steinkjer kommune.

Inntektssystemet for norske kommuner hensyntar mange faktorer. I flg. Inntektssystemet er kommunenes inntekter nært knyttet til antall innbyggere og demografi. Dette betyr at kommunens inntekter reduseres ved nedgang i folketallet, og øker når folketallet stiger.

Derfor er det av avgjørende betydning at Steinkjer kommune nå tenker langsiktig, helhetlig og strategisk. Det må også i denne saken fattes vedtak som legger til rette for at vi kan få en økning i folketallet over tid. Skal vi klare det, må vi skape arbeidsplasser som er attraktive for innbyggerne og spesielt for ungdommen. For å skape arbeidsplasser må vi satse, legge til rette og ønske både at eksisterende og nye bedrifter satser i Steinkjer. Så må selvsagt muligheten for arbeid, følges opp med barnehage plasser, skole og andre basistjenester.

Gjennomsnittlig skatteinntekt pr. innbygger (nasjonalt) oppgis av Regjeringen å være kr. 39.412 (2023). Rekrutteringsbehovet i Verran (2025 - 2030) er anslått til 250 personer, vil dette utgjøre 9.853 Mill kr pr. år

Ny rekruttering 2025 – 2030 er anslått til 250 personer x 71.000 kr (frie inntekter pr. innbygger fra staten til kommunen i 2022) = kr. 17.775.000 pr år.

For at bedriftene skal nå sine mål, med investeringer og rekruttering kan IKKE basistilbudet av kommunale tjenester, som: barnehage, skole, lege, helse, ungdomsklubb, kommunale veger m.v. reduserer ytterligere utover hva situasjonen er i dag. Kuttet disse tilbudene, vil man i betydelig grad redusere bedriftenes evne og vilje til å satse. Da vil inntektene for kommunen bli redusert fremfor at de ved en satsing kan påregnes økt i de kommende årene.

Verran Næringspark, så vel som den enkelte bedrift kan ikke utstede garantier – men vi utfordrer Steinkjer kommune til å delta i denne satsingen.

Vegen videre i denne saken

Verran Næringspark vil frem til endelig politisk behandling av saken (Kommunestyret 5.november 2025), arbeide aktivt med å informere innbyggerne i Vest, ansatte i våre bedrifter, politiske partier og offentligheten om vår høringsuttalelse og forslag.

Verran Næringspark AS er alltid tilgjengelig for å informere og besvare spørsmål i sakens anledning. Kontaktpersoner for Verran Næringspark AS er:

Styreleder Odd Vidar Vandbakk, Telefon 952 56812, Epost: odd.vidar@tangstadtransport.no

Daglig leder Jacob Br. Almlid, telefon 911 36475, Epost: jacob.almlid@almlidprosjekt.no

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 19:09

Referanse-ID: CCE-LGR

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	☒ Organisasjon
Organisasjonsnavn	FAU VED STEINKJERUNGDOMSSKOLE
Organisasjonsnummer	923992634
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	
Gatenavn og -nummer	Ogndalsvegen 66
Postnummer	7716
Poststed	STEINKJER

Kontaktperson

Fornavn	Nina
Etternavn	Ferstad
Adresse	Steinkjerveien 807
Postnummer	7710
Poststed	7710
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Høringsuttalelse – Fremtidens skolestruktur i Steinkjer kommune

Jeg ønsker å løfte fram noen viktige perspektiver i arbeidet med ny skolestruktur i Steinkjer.

For det første mener jeg det er avgjørende at elever har en valgmulighet dersom de blir utsatt for mobbing eller utestenging. Dersom det kun etableres én ungdomsskole i sentrum, mister elevene denne muligheten. Et reelt alternativ er en trygghetsfaktor som kan være helt avgjørende for enkelte elevers skolegang og trivsel.

For det andre må man selvsagt ta hensyn til bygningsmassen og tilstanden på den.

Det er viktig å se på økonomi og praktiske forhold, men disse kan ikke alene være avgjørende.

Det viktigste hensynet bør være kvaliteten på elevenes skolehverdag. Kvalitet handler ikke bare om faglige resultater, men i like stor grad om trivsel, trygghet og tilhørighet. En struktur som ivaretar elevenes muligheter for et godt læringsmiljø, sosiale relasjoner og valgmuligheter, er derfor avgjørende.

Jeg vil derfor oppfordre kommunen til å legge vekt på at skolestrukturen må sikre både robuste fagmiljø og fleksibilitet, men samtidig ivareta elevenes behov for trygghet og trivsel.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 19:28

Referanse-ID: GAT-YGR

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

KATHRINE LINNÉA KRAGØE

Etternavn

SKJELVAN

Adresse

BJØNNABETTVEGEN 322

Postnummer

7710

Poststed

SPARBU

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Steinkjer kan ikke kalle seg «bygdenes by» dersom politikken som velges i praksis fratar bygdene mulighetene til å blomstre og vokse. Hvorfor etableres det ikke boligfelt med store tomter sentralt i bygdene om det slik at kommunen virkelig ønsker vekst og flere elver i skolene? Skolen er jo selve hjertet i lokalsamfunnene.

Se forøvrig vedlegg

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse_om_skolestruktur_i_Steinkjer_komm.pdf (0.07 MB)

Høringsuttalelse om skolestruktur i Steinkjer kommune

Som mor til to barn i Steinkjer-skolen er jeg svært bekymret for hvordan forslaget til ny skolestruktur vil ramme både barna og bygdene.

Når man snakker om «effektivisering» gjennom nedleggelser, må vi også våge å snakke ærlig om de langsiktige og negative konsekvensene dette får: For barna, for familiene – og for kommunen som helhet.

Barnas hverdag blir tyngre

En nedleggelse betyr lengre skoledager, mer tid på buss og mindre tid til lek, fritid og familie. For små barn er dette en stor belastning. Grendeskolen er oversiktlige, trygge og nære. Når disse forsvinner, forsvinner også en viktig trygghet i barns liv.

Bygdene tappes for liv

Dersom Steinkjer skal være en kommune folk ønsker å flytte til, må vi ha levende bygder med barnehager, skoler, arbeidsplasser og møteplasser i nærmiljøet. En skole er selve hjertet i bygda – mister vi skolen, mister vi ofte også barnehagen, butikkene og samlingspunktene. Til slutt mister vi innbyggere.

Folk trenger trygghet for at investeringene deres er stabile. Hvem vil kjøpe hus eller småbruk i ei bygd uten skole? Når kommunen legger ned, faller boligverdiene og bygda tappes for fremtidshåp.

Nærskoleprinsippet og lovgrunnlaget

Forarbeidene til dagens opplæringslov (Ot.prp. nr. 46 (1997–98)) gir kommunen rett til å opprette skolegrenser. Samtidig presiseres det at kommunen også står fritt til å vedta at det ikke skal være skolekretser.

Opplæringslova § 8-1 slår fast at elevene har rett til å gå på en skole i nærmiljøet, og at kommunen skal ta hensyn til **topografi, trafikkforhold, kapasitet på skolene og barns tilhørighet** når de fastsetter skolekretser. Det er derfor feil når forslaget som nå er lagt frem kun legger avstand til grunn.

Utdanningsdirektoratet har i en uttalelse fra 2008 også understreket at nærskole ikke nødvendigvis betyr korteste vei, men den tryggeste og mest naturlige løsningen for barna og nærmiljøet.

Manglende kreativitet i prosessen

Slik forslaget nå fremstår, virker det mer som en forkledd snarvei til nedlegging av grendeskoler enn en reell prosess for å skape gode, langsiktige løsninger.

Hvorfor foreslås ikke mer kreative alternativer, som for eksempel:

- At 1.–3. klasse går på grendeskolen i tett samarbeid med den lokale barnehagen, mens 4.–7. klasse samles på en større skole i nærheten?
- At lærere og administrasjon flytter mellom skolene – og ikke barna?

Dette handler ikke bare om avstand, men om barns beste, lokalsamfunnets behov og hvordan vi kan bevare bygdene som levende enheter.

Kvalitet i skolen – hva er egentlig problemet?

Dersom det virkelig er kvaliteten i skolen som er problemet, slik ordfører Gunnar ofte påstår, så er det faktisk det enkleste å gjøre noe med.

Hvorfor ikke:

- Innføre ordninger med **ambulerende lærere** som kan styrke kvaliteten der den er svakest?
- Skape **ett felles kollegium i kommunen**, der lærere underviser på tvers av skolekretser?

Lærerne er ansatt i kommunen, og kan – som andre kommunalt ansatte – brukes der behovet er størst. Dette gir fleksibilitet og høyere kvalitet uten å frata bygdene deres skoler.

Forutsigbarhet og ansvar for bygninger

Når kommunen vurderer nedleggelser, må det også sikres gode overgangsordninger og realistiske planer for gjenbruk av skolebyggene. Hvis ikke, taper både kommunen og lokalsamfunnene store verdier.

Sem skole er et skrekkeeksempel: et bygg som står kloss inntil E6 og råtner på rot, et vitnesbyrd om manglende ansvar og planlegging. Slik kan vi ikke fortsette. Nedleggelse uten gjenbruk er ikke sparing, men sløsing.

Steinkjer kan ikke kalle seg «bygdenes by» dersom politikken som velges i praksis fratar bygdene mulighetene til å blomstre og vokse. Hvorfor etableres det ikke boligfelt med store tomter sentralt i bygdene om det slik at kommunen virkelig ønsker vekst og flere elver i skolene? Skolen er jo selve hjertet i lokalsamfunnene.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 19:34

Referanse-ID: DPN-8EL

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

BODIL IRENE

Etternavn

VEKSETH

Adresse

Teglverksvegen 47

Postnummer

7713

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

2025/3937 Framtidas Steinkjerskole
Prosjekt Vekst i Vest har følgende uttalelse til Framtidas Steinkjer skole:

Vekst i Vest støtter høringsuttalelsen fra Verran Næringspark AS med unntak av konkrete anbefalinger om kommuneøkonomi punkt 1-5 på side 13.

Bakgrunn for at Vekst i Vest uttaler seg om Framtidas Steinkjerskole:

Vekst i Vest er et 3-årig prosjekt vedtatt i kommunestyret desember 2022

Bakgrunn for-, og mål for prosjektet

Rekrutteringsutfordringer

Manglende ferdig regulert nærings- og industriareal

Stadig sentraliseringstrusler av funksjoner som kommunale tjenester, idrett og kultur.

For få- og lite attraktive boligtomter og fleksible boliger

Lokalsamfunnet i Verran hadde i tillegg lav andel "kvinne- arbeidsplasser".

Målsetting for Vekst i Vest:

Økt sysselsetting i bedrifter og virksomheter- og økt bosetting i Follafoss, Malm og Beitstad

Resultatmål for hovedprosjekt

100 flere sysselsatte i Vest

200 flere innbyggere i Vest

Vekst i Vest jobber med helhetlig tilnærming med næringsutvikling og samfunnsutvikling. For å lykkes kreves kommunal infrastruktur som skole, barnehage, kulturtilbud og engasjerte lokalsamfunn med frivillig innsats.

I 2024 ble det gjennomført en spørreundersøkelse blant innbyggerne i Verran med over 750 svar som ga følgende innspill til tiltak for å øke attraktiviteten:

- Det må fortsatt være fokus på næringsutvikling med et variert arbeidsmarked slik at det er jobb for to
- Utvikling av attraktive boliger og tomter
- Det må jobbes med kollektivtrafikk og nivå på bompenger
- Skolestruktur som tilfredsstillende innbyggernes behov
- Tilgang til offentlige tjenester og matvarebutikker
- Friluftsliv er viktig, og det må fortsatt settes fokus på trivselstiltak og fritidsaktiviteter



Høringsuttalelse fra Verran Næringspark AS ang. Framtidas Steinkjerskole



Høringsuttalelse ang. Framtidas Steinkjerskole, fra Verran Næringspark AS

Innledning

Verran Næringspark AS er et aksjeselskap eid av bedrifter i Malm, Follafoss og Steinkjer. Selskapets eiere/medlemmer sysselsetter pr. 1.8.2025 450 medarbeidere.

Verran Næringspark AS eies av: Tangstad Transport AS, SalMar Settefisk AS, Folla-Tech AS, MM FollaCell AS, Verran Maskin & Transport AS, A-Team AS, Malm Biogass AS, GK Norge AS, Steinkjer Mekaniske AS, Malm Hotell AS, Tverås Gårdsmat AS, Beitstadfjord Sisu SA, KEM Prosjekt AS, Namdalseid Regnskap AS og Steinkjer Utvikling AS.

De 450 medarbeiderne som er ansatte i våre bedrifter, representerer igjen 1300 - 1400 mennesker, (de ansattes familie).

Verran Næringspark AS vil innledningsvis gi honnør til Steinkjer kommune og skoleadministrasjonen ros for den høringen som nå gjennomføres – knyttet til Framtidas skolestruktur. Både informasjonen, høringsdokumentene (inkl. vedlegg) og det åpne informasjonsmøtet som ble arrangert på Malm oppvekstsenter, den 21.8.2025 har gitt oss et godt grunnlag for å vurdere saken, muligheten og viktigheten av denne saken.

Vi merket oss at det på informasjonsmøtet i Malm var ca. 150 personer til stede, noe som understreket at dette er en viktig sak, som engasjerer og utfordrer innbyggere og næringsliv.

Bakgrunn

Saken om Framtidas Steinkjerskole, omhandler etter vårt syn følgende hovedtema:

- Hva slags kommune og Steinkjer samfunn skal vi ha i fremtiden?
- Skolestruktur
- Skolekretser
- Kommuneøkonomi
- Lokalsamfunn
- Sentrum vs. periferi

Dette viser på god måte hvor kompleks denne saken er. Det er åpenbart, og nødvendig å forsøke å se helheten i saken – dvs. det er konsekvensene for hele samfunnet (Steinkjer samfunnet) som må hensyntas. Høringsdokumentene (fakta grunnlaget) legger etter vår oppfatning delvis opp til en slik helhetlig vurdering, noe som lover godt for de vanskelige valg og prioriteringer kommunestyret skal og må ta på et senere tidspunkt. Imidlertid savner vi at innbyggerne i en slik viktig sak, gis tilgang til og informasjon om viktigheten av den verdiskaping som et hvert samfunn er avhengig av. Grunnlaget for innbyggernes høringssvar hadde vært bedre, dersom man i saken også hadde inkludert informasjon om næringslivet, sysselsetting, framtidsutsikter og næringslivets avgjørende rolle for å skape inntekter til fellesskapet og dermed også til Steinkjer kommune, direkte til kommune og via Staten.

Etter Verran Næringspark AS sitt syn er det avgjørende:

- Å etterstrebe å se helheten (for samfunnet) av forslag om endring av både og struktur og tjenestetilbud
- Legge til grunn at skole er viktig, men at det er bare en del av mange faktorer som er viktig for å oppnå en ønsket helhetlig utvikling
- Erkjenne at «ting henger sammen», dvs. at dersom man fjerner ett av fundamentene i et lokalsamfunn, vil lokalsamfunnet ha økte utfordringer med å sikre en god fremtidig utvikling
- Å sette kommuneøkonomien inn i en riktig kontekst, ved at verdiskaping, bosetting og vilkårene for næringslivet på kommunalt nivå sees i sammenheng med de kommunale basistjenestene som leveres/forventes levert (f.eks. skole og helse)
- At kommunens tilbud og satsinger faktisk henger sammen. Dette kan illustreres med at når man aktivt arbeider for å øke tilgangen på nærings- og industriareal (f.eks. Malm industripark), Vekst i Vest (bolyst) og en offensiv Temaplan næring på den ene siden, er situasjonen at man på den andre siden foreslår- og vurderer å redusere det samlede kommunale basistilbudet i lokalsamfunnet, f.eks. innenfor oppvekst og helse. Når man gjennom kommunale vedtak på den ene siden gir gass, og på den andre siden bremser – medfører dette at samfunnet, bedriftene, innbyggerne ikke evner å få til en optimal og ønsket utvikling.

For næringslivet og bedriftene er det avgjørende at det samlet fremstår som attraktivt å utvikle og drive næringsaktivitet i den vestlige delen av kommunen, men selvsagt også like viktig for hele Steinkjer samfunnet.

For hver arbeidsplass som skapes i Vest (Follafooss og Malm) så styrker dette også Steinkjer sentrum og de øvrige delene av Steinkjer samfunnet.

Utviklingen av næringslivet i den vestlige delen av Steinkjer (Verran)

Industriklyngen i Follafooss

Industriklyngen i Follafooss består av MM FollaCell AS, Folla- Tech AS, Tangstad Transport AS og SalMar Settefisk AS. I tillegg har NTE en omfattende kraftproduksjon i Follafooss og Folla vassdraget.



De 4 bedriftene i Industriklyngen omsetter årlig for ca. 1.3 – 1,4 milliarder og med et driftsresultat på om lag 300 millioner kr. De samme bedriftene sysselsetter ca. 200 medarbeidere.

Det har vært industrivirksomhet i Follafooss siden 1901. MM FollaCell AS produserer ca. 140.000 tonn CTMP årlig, med 100 % eksport.

Råstoffet er tømmer og flis, med et årlig forbruk av ca. 350.000 m³. Denne bedriften sammen med sagbrukene i Steinkjer sentrum medfører at Steinkjer kommune er den eneste kommunen i landet med en verdikjede som foredler hele tømmerstokken.



Både MM FollaCell AS, SalMar Settefisk AS og Tangstad Transport AS har en virksomhet som medfører års kontinuerlig bemanning og drift. I tillegg er de avhengig av nøkkelpersoner til spesielle funksjoner og industrivern, som medfører at ansatte må ha en kort (15 min) utrykningstid til arbeidsplassen, noe som krever at disse må ha bosted i nærheten av arbeidsplassen.

De fire bedriftene i industriklyngen har et nært samarbeid, bl.a. kjøp/salg av tjenester til hverandre, levering av spill varme etc. Bedriftene utviser et stort ansvar for å bidra til å opprettholde og utvikle lokalsamfunnet Follafooss, bl.a. ved at man økonomisk støtter frivilligheten med betydelige årlige beløp.

Malm industripark

I Malm industripark har det vært en betydelig utvikling i årene 2019 til 2025. Både Nippon Gases Norge AS og SalMar Settefisk AS har etablert seg og bygd opp store og viktige bedrifter. I tillegg har Steinkjer Mek AS etablert en avdeling i Malm industripark. Samlet er det ca. 160 direkte sysselsatte i eksisterende virksomheter i Malm industripark.



I Malm industripark har man arbeidet aktivt med å utvikle en industriell sirkulær symbiose, hvor flere bedrifter arbeider sammen om å realisere felles muligheter. Dette samarbeider knytter sammen blå (havbruk) og grønn (landbruk) sektor på en innovativ og offensiv måte.

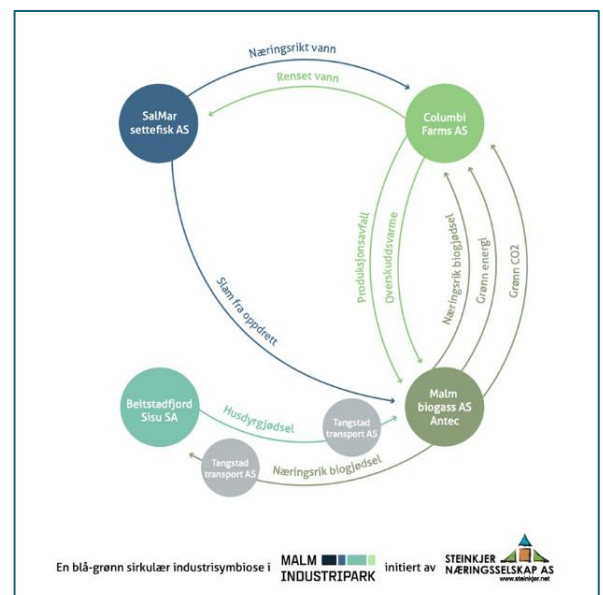
Dette har medført at landbruket i Beitstad og Verran gjennom selskapet Beitstadfjord Sisu SA

**Steinkjer er den kommunen
hvor den blå åkeren møter den
grønne åkeren**

innehar en viktig rolle, som leverandør av husdyrgjødsel til biogassproduksjon og mottak av biogjødsel til bruk i sin egen landbruksproduksjon.

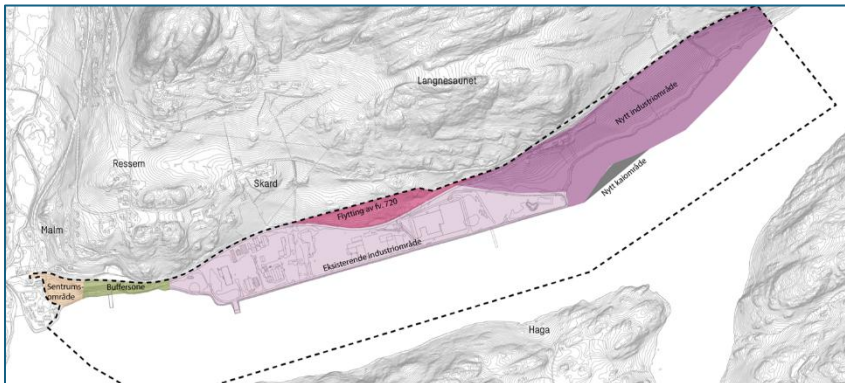
I 4. kvartal 2025 planlegges investeringsbeslutning for Malm Biogass AS som planlegger å produsere 75 – 90 GWh med biometan, 7 – 9.000 tonn CO₂ og 120.000 tonn biogjødsel og 20 – 30.000 tonn fosforrik pelletert biogjødsel for eksport.

Utviklingen i Malm industripark de seneste 5 – 6 årene er et direkte resultat av offensive bedrifter og en målrettet tilrettelegging fra Steinkjer kommune og Steinkjer Utvikling AS.



Kommuneplanens areal del – reguleringsplan Malm industripark

Næringslivet opplever at forslaget til kommuneplanens arealdel som var på høring sist vinter, hadde realistiske og ambisiøse målsetninger mht. å bidra til å utvikle nye industri- og



næringsareal. For den vestlige delen av kommunen inkluderte dette ca. 1.100 daa på Oksåsberga, 1.100 daa på Rambergskogen og 225 daa i Malm industripark. Disse arealene vil når de er klar til utbygging legge til rette for en fortsatt

offensiv nærings- og industriutvikling.

Aktørene som er etablert og planlegger etablering i Malm industripark forventer at forslaget til reguleringsplan for Malm industripark blir lagt ut på offentlig høring så raskt som mulig.

Steinkjer kommune har inngått opsjons- og intensjonsavtale med SalMar Settefisk AS om ca. 60 daa og Måsøval AS om ca. 100 daa av en fremtidig utvidelse av industriparken.

Investeringer i næringslivet – avgjørende for verdiskapingen

Industriklyngen i Follafooss har i årene 2019 – 2025 (pr. 30.6.25) investert 553 millioner kroner.

I Malm er det investert 1.900 millioner kroner i samme periode. Totalt for industriklyngen i Follafooss og Malm industripark utgjør dette 2.552 millioner kroner.

Videre planleggs investeringsbeslutning knyttet verdikjeden for biogass i 4. kvartal 2025 – med ca. 600 millioner kr.

Når reguleringsplanen for Malm industripark er vedtatt, ligger det til rette for at ytterligere investeringer i størrelse 1,5 til 2,5 milliarder kroner gjennomføres (2027 – 2031), og planene for Industriklyngen omfatter ca. 500 MNOK de kommende årene. Summeres gjennomførte og

Gjennomførte investeringer i Industriklyngen Follafooss og Malm industriparkperioden 2019 – 2025 utgjør kr. 106.051.- kr pr. innbygger i Steinkjer

planlagte investeringer i perioden 2019 – 2030 vil dette utgjøre ca. 6.053.000.000 kr. Dette understreker at næringslivet både ønsker å satse, gjennomfører investeringer når forholdene og ressursgrunnlaget ligger til rette for det. Det er grunn til å understreke at det er samspillet mellom bedriftene og deres eiere og lokale/regionale/nasjonale myndigheters evne til å legge til rette som gir slike resultater.

Gjennomførte og planlagte investeringer i Industriklyngen Follafooss og Malm industripark

2019 – 2025:	2.453.000.000
2026 – 2030:	3.600.000.000
Samlet:	6.053.000.000

Bedriftene og investorene ville ikke gjennomført slike investeringer i samfunn og lokalsamfunn som ikke legger til rette for vekst. Samspillet mellom bedriftene, lokalsamfunnet og lokale myndigheter er helt avgjørende. Derfor MÅ Steinkjer kommune fortsette det gode og aktive arbeidet med å legge til

rette, og ikke minst må Steinkjer kommune prioritere og sørge for at kommunale basistjenester er tilgjengelige i disse lokalsamfunnene. Dersom kommunen gjennom vedtak i saken om Framtidas Steinkjerskole reduserer tilbudet (skole, SFO, barnehage m.v.) vil dette være direkte skadelig og negativt for en videre vekst i næringslivet i gamle Verran.

Framtidig rekruttering til næringslivet i Verran

Rekruttering til bedriftene i Verran kan være krevende, noe avhengig av type kompetanse man har behov for. De faktorer som i dag fremstår som utfordrende mht. rekruttering og ikke minst at ansatte bosetter seg i Follafooss eller Malm er:

- I. Usikkerhet mht. fremtidig skole/barnehage tilbud i Follafooss
- II. For få attraktive moderne boliger i markedet
- III. Kostnader knyttet bompenger, til transport av barn til fritidsaktiviteter og tilbud i Steinkjer sentrum
- IV. Kostnader knyttet til inn/utpendling, dvs. bompenger
- V. Relevante og attraktive jobber for ektefelle/samboer
- VI. For få attraktive og byggeklare enebolig tomter

Bedriftene anslår at de behøver å rekruttere ca. 200 nye medarbeidere i perioden 2026 – 2030. Av dette er 50 % nye arbeidsplasser.

Av dette igjen utgjør behovet i Industriklyngen Follafooss ca. 40 personer. Dette omfatter i hovedsak rekruttering som følge av naturlig «turn over». Dette betyr at det er et potensiale for at ca. 40 medarbeidere de kommende årene kan velge å bosette seg i Follafooss. Et lite regne eksempel: 50 % av 40 medarbeidere bosetter seg i Follafooss, hver familie består av 2 voksne og 2 barn, noe som representerer 40 barn som skal ha skoleplass) Et betimelig spørsmål er derfor, om vi som samfunn (innbyggere, bedrifter og kommune) skal legge til rette for en slik utvikling. Vi som representerer bedriftene og næringslivet ønsker at vi i fellesskap legger til rette for en slik utvikling.

**Bedriftene Malm
industripark og
Industriklyngen i Follafooss
har behov for å rekruttere
ca. 200 nye medarbeidere
i perioden 2026 til 2030**

Mulighetene for rekruttering vil bli sterkt negativt påvirket dersom kommunens helsetilbud (sykeheim, åpen omsorg og lege) sentraliseres til Steinkjer sentrum. Disse fagområdene er helt avgjørende for at begge voksne i en familie kan få attraktive ansettelser i Verran. Dersom en av partene ikke finner relevant og interessante arbeidsmuligheter i Verran, ender man gjerne med at man velger å bosette seg i sentrum/eller nært sentrum.

Gjennom å forankre vår høringsuttalelse ang. Framtidas Steinkjerskole i utviklingen, en grunnleggende positiv tilnærming til at bedriftene skal bestå og fortsette å utvikle seg, på behovene i dag og fremtidige behov for næringslivet i Verran, forventer vi at Steinkjer kommune legger til grunn en helhetlig vurdering og strategi for de kommende 10 årene. Det er ikke etter vårt syn mulig å bare se på, og vektlegge kommuneøkonomi og skole struktur. Man må tilnærme seg de foreliggende utfordringene med en helhetlig **visjon** og **plan**.

Dette betyr at man må bevist styre og påvirke utviklingen, gjennom langsiktige tiltak basert på kloke politiske vedtak.

Framtidas Steinkjer skole

Som et konkret forslag til å utvikle en god barne- og ungdomsskole i Steinkjer, foreslår vi følgende:

Vi registrerer at det i høringsbrevet og vedleggene legges opp til at man først skal avklare skolekretsgrensene, før man vurderer og behandler skolestruktur.

Verran Næringspark AS **krever** at man først behandler skolestruktur, og deretter fastsetter skolekretsgrensene. Ved behandling og beslutning om struktur, må det legges til grunn en helhetlig vurdering, inklusive bl.a. bosetting, geografi/topografi, lokalsamfunnets utvikling og realistisk fremtidig utvikling, næringsliv og dets behov for levende samfunn hvor det er interessant og ønskelig for medarbeiderne å bosette seg.

I. Barneskole (1 – 7 trinn)¹

Malm skole. Elever i trinn 1 – 7 flyttes til Folla skole. Dette omfatter 136 elever pr. august 2025. Transportavstand er ca. 13 km

II. Folla skole. Folla skole opprettholdes som en barneskole med skolekrets tilsvarende gamle Verran. Antall elever vil utgjøre:

Dagens Folla skole	30 elever
Overføres fra Malm skole	136 elever
Sum	176 elever

I flg. saksdokumentene har Folla skole fasiliteter som kan håndtere et slikt elevtall.

Det vil være nødvendig å gjøre bygningsmessige tilpasninger for å sikre tilfredsstillende arbeidsforhold for skolens lærere, noe det er avsatt midler til i kommunens budsjett.



¹ I denne høringsuttalelsen benyttes elevtall pr. 25.8. 2025, oppgitt av Steinkjer kommune den 27.8.2025

Negative konsekvenser	Positive konsekvenser
136 elever fra Malm må transporteres med buss til/fra Follafoss	Legger til rette for en livskraftig barneskole i Follafoss
Økte kostnader til transport av elever til Folla skole	Bidrar til en positiv utvikling av Folla samfunnet
Må investere i bedre arbeidsrom for lærere	Avgjørende for økt bosetting
	Bedrer grunnlaget for bedriftenes rekrutteringsmuligheter
	Akseptabel reiseavstand for de elever som bor lengst vest i kommunen
	Gir grunnlag for opprettholdelse av svømmebasseng i Follafoss
	Dagens Malm Oppvekstsenter medfører at et barn kan være i barnehage og skole i hele 14 – 15 år, på samme sted. Ved at barnetrinnet er ved Folla skole vil en slik «belastning» reduseres.
	Gjennom en slik skoleløsning, vil dette over tid bidra til å «trekke» sammen befolkningen i Malm og Follafoss. Øker mulighetene for utvikling av livskraftige fritidsaktiviteter med barn fra både Follafoss og Malm

- a. SFO. Dagens SFO ved både Malm og Folla skole opprettholdes, som i dag. Elever bosatt i Malm og som benytter SFO ordningen leverer barna på normal måte ved SFO lokalene i Malm, hvor tilbudet før skolestart gjennomføres, barnet har busstransport til Folla skole på linje med de øvrige elevene. Etter avsluttet skole i Folla, tar eleven ordinær skolebuss til Malm hvor SFO (etter skole) benyttes. Foreldre henter på ordinær måte.

III. Ungdomsskole elever fra dagens Beitstad og Kvam skolekrets overføres til Malm ungdomsskole

Dagens Malm ungdomsskole	65 elever
Ungdomsskole lever fra Beitstad	70 elever
Ungdomsskole elever fra Kvam	41 elever
Sum elever «nye Malm U-skole»	176 elever



I flg. saksdokumentene vil Malm skole ha fasiliteter for å ivareta denne elevmassen.

Negative konsekvenser	Positive konsekvenser
Noe lengre reisetid for elever fra Kvam skolekrets	Nye Malm Ungdomsskole bidrar til å sikre en livskraftig barneskole i Follafooss
Marginale økte transportkostnader	Knytter sammen bygdene Beitstad, Malm Follafooss og Kvam
	Ungdomsskole som gjenspeiler flere etablerte fritidstilbud som elevene deltar på (håndball, fotball, kor, turn m.fl)
	Åpner for en justering av elevtall (kretsgrenser) ved Steinkjer og Egge Ungdomsskole
	Blir en ungdomsskole med en «gunstig» størrelse, mht. både lærings- og arbeidsmiljø
	Styrker lokalsamfunnene både i Beitstad, Malm og Follafooss
	Tryggere trafikkforhold ved at de minste elevene ikke er på Malm skole
	Vil bidra til å styrke samholdet, samarbeidet mv. mellom bygdene hvor elevene kommer fra

Verran Næringspark ønsker ikke å vurdere eller komme med høringsforslag på verken skolestruktur eller kretsgrenser i de deler av Steinkjer samfunnet siom ikke inngår i vår uttalelse. Dette i respekt for at det er bedriftene, innbyggerne, lokalsamfunnene som kjenner egen situasjon aller best.

Imidlertid forventer vi at man også ved vurdering av disse delene av kommunen legger en samlet vurdering til grunn og at man også for de deler av kommunen lytter til innbyggerne, bedriftene og lokalsamfunnene.

IV. Alternativt forslag for Malm Ungdomsskole

Dersom Steinkjer kommune ikke velger å la ungdomsskole elever (41 elever ved skolestart 2025) fra dagens Kvam skolekrets inngå i (Nye) Malm ungdomsskole, foreslås følgende:

- Malm Ungdomsskole består av elever fra Follafooss, Malm og Beitstad, med totalt 135 elever.
- Barnetrinnet ved dagens Folla og Malm skolekrets deles slik²:
 - Trinn 1 – 4 ved Folla skole – totalt 92 elever
 - Trinn 5 – 7 ved Malm skole – totalt 74 elever
- Malm skole, vil da være en skole for elever fra 5 – 10 trinn, fordelt med 74 elever i 5 – 7 trinn og 135 elever i 8 – 10 trinn, totalt 209 elever.

² Fauske kommune har en god erfaring med å dele barnetrinnet, slik vi alternativt foreslår

- Malm skole (oppvekstsenter) er bygd som kombinert barne- og ungdomsskole, hvilket tilsier at bygningsmasse og uteområde er tilpasset de ulike behovene som foreligger for både barne- og ungdomstrinnet.

V. Fremtidig Ungdomsskole i Steinkjer sentrum

Vi anbefaler at Steinkjer kommune foretar en grundig vurdering av å bygge en ny ungdomsskole som erstatter dagens Egge og Steinkjer Ungdomsskole. Begge disse skolene er over 50 år, og bygningsmassen bærer sterkt preg av slitasje og manglende opprustning. En nye Ungdomsskole i denne delen av Steinkjer kommune vil også gi muligheter for å velge utforming og lokalisering som kan bidra til å forbedre elevenes og lærernes fysiske arbeids og læringsmiljø. Vi konstaterer gjennom et betydelig antall medieoppslag de seneste årene at begge disse ungdomsskolene tidvis har enkelte utfordringer.

Vi legger også til grunn at en slik løsning vil være kostnadsmessig fordelaktig.

VI. Etter at kommunen har gjort grundige vurderinger og endelig konklusjon mht. framtidig skolestruktur, utarbeides et nytt forslag til skolekretsgrenser, på en slik måte at disse er et effektivt verktøy i arbeidet med å drive og planlegge grunnskolen i Steinkjer i tråd med endelig vedtak om skolestruktur. Dette forslaget til skolekretsgrenser sendes ut på høring før forslaget fremmes for politisk behandling.

Det må legges vekt på følgende ved fastsettelse av skolekretsgrensene:

- a. At forslaget støtter opp under vedtatte skolestruktur
- b. Skolekretsgrensene må fastsettes slik at de hensyntar eksisterende bygdelag (nabolag), slik at det er sammenheng mellom barnas skolekrets og fritidsaktiviteter
- c. For at forskrift om skolekretsgrenser skal ivareta barnets beste, men også familiens beste, må forskriften hjemle muligheten for at det kan søkes om skoleplass på en skole som ikke er barnets nærscole. Dette er viktig for å kunne ivareta barnets beste. Dette bl.a. for å ivareta tilfeller hvor:
 - i. barnets foreldre flytter
 - ii. skifte av arbeidsplass
 - iii. eleven kan fortsette på den skole vedkommende har vært elev, selv om familien flytter

Verran Næringspark AS vil selvsagt vurdere et forslag til forskrift for skolekretsgrenser nøye, når dette sendes på høring, etter at skolestruktur er vedtatt.

Kommuneøkonomi

Verran Næringspark AS anser det som nødvendig for Steinkjer kommune å forbedre kommunens økonomiske handlingsrom. En foreløpig vurdering fra vår side tilsier at dagens situasjon er sterkt påvirket av:

- a. De økte rentekostnadene de siste årene
- b. Effekten ved økte renter og avdrag fra et offensivt investeringsprogram over flere år
- c. Økt etterspørsel (lovpålagt) etter tjenester innenfor helse
- d. Et omfang på utenforskapet av innbyggere (spesielt ungdommer) i yrkesaktiv alder som er skremmende høyt
- e. Færre skolelever
- f. Økt antall eldre med hjelpebehov
- g. En organisasjon (Steinkjer kommune) som ikke har evnet å omstille seg i nødvendig grad, i takt med endrede kostnader og inntekter

For å forbedre kommunens økonomiske situasjon og ikke minst de økonomiske utsiktene, anbefaler Verran Næringspark at man prioriterer tiltak som **MÅ** forankres godt i kommunes overordnede strategier og planer, som Kommuneplanen (samfunnsplanen), kommuneplanens arealdel som nå er slutfasen, Temaplan næring m.fl.

Det er i tillegg nødvendig å hensynta behovet for kortsiktige og nødvendige kostnadsreduksjoner, men det er avgjørende at disse ikke er av en slik art og omfang at de reduserer eller ødelegger grunnlaget for de langsiktige målene som kommunen har vedtatt.

Dette MÅ medføre at kommunestyret er seg svært bevisst de faktorer og forhold som bidrar til verdiskaping i samfunnet. Grovt kan man dele inntektene til kommunen i to, det er direkte innbetalinger fra innbyggere og bedrifter til kommunen (f.eks. egenandeler, husleie, gebyrer og eiendomsskatt) og overføringer fra staten (f.eks. frie midler, øremerkede midler og skatt). Enten dette kommer direkte fra innbyggere og bedriftene eller via Staten, har inntektene oppstått gjennom samfunnets verdiskaping. I flg. tilgjengelig statistikk utgjør private bedrifters andel av verdiskapingen i Norge (2021) 71 %. De siste 29 % kommer fra offentlige eiere av selskap.

Vi har ikke tilgjengelig statistikk for dette på kommune nivå, men det er grunn til å anta at andelen av verdiskapingen i Steinkjer har en noe høyere andel enn 71 %, ut fra næringsstruktur og type bedrifter/eierskap.

Dette understreker hvor viktig det er at Steinkjer kommune hensyntar det faktum at vi har bedrifter/eiere som ønsker å satse i vår kommune. Som tidligere nevnt, er disse bedriftene/eierne helt avhengig av at de kan satse i lokalsamfunn som ikke står i fare for å redusere sin attraktivitet for bedrifter og ikke minst for sine ansatte. Våre bedrifter er tydelig på at vi ønsker at våre ansatte har bosted i de lokalsamfunnene hvor bedriftene er lokalisert. Dette gjør at man enklere og bedre evner å bygge kulturer, tradisjon, lojalitet og utviklingskraft. Er situasjonen slik at en stor andel av bedriftenes ansatte pendler inn til bedriften, og dermed ikke er en del av lokalsamfunnet, øker dette risikoen for høyere turn over, redusert lojalitet til bedrift og lokalsamfunn og redusert rekrutteringsgrunnlag for bedriften.



Dersom bedriftene i Follafoss og Malm vil måtte forholde seg til vedtak, som f.eks. innebærer at Folla skole blir nedlagt, er dette et svært viktig og negativt faktum, som bedriftene vil oppleve som redusert konkurransekraft, økte utfordringer m.v. Vi er helt klar i vår melding, om at dette også vil påvirke selskapenes eiere (kapital) mht. framtidig investeringslyst/evne og vilje til å satse på utvikling i våre lokalsamfunn.

Konkret forslag – kommuneøkonomi

Verran Næringspark AS, anbefaler Steinkjer kommune å vurdere følgende:

1. Redusere kommunens balanse, ved at alle bygg som IKKE er strengt nødvendig for produksjon og leveranse av basistjenester selges. Dette vil redusere de løpende driftskostnadene og finanskostnadene.
2. Salg av slike bygg, vil også gi rom for reduksjon av bemanning i støttefunksjoner
3. Dette kan omfatte: O2 bygget, Dampsaga, InnoCamp og gamle Fylkets hus m.fl.
4. Salg av Steinkjer kommuneskoger. Et slikt salg vil bidra til å frigjøre kapital. Det er ikke en primær oppgave for en kommune å være en betydelig eier av utmark og skog. Mange kommuner har solgt sine utmarkseiendommer de siste 15 årene.
5. Effektivisere kommunes administrasjon og ledelse, til et nivå som er nærmere det andre sammenlignbare kommuner har (f.eks. Stjørdal). Vil frigjøre driftskostnader. Betinges en prioritering av løpende oppgaver.
 - a. Vurdere organiseringen av kommunen. I dag fremstår denne som en 4-nivå-kommune i enkelte tilfeller.
 - b. Flytte ansvar og myndighet ut og ned i organisasjonen, nærmere de «som har skoene på» og er nær brukere og innbyggere. Dette vil utløse økt effektivitet, forbedre arbeidsmiljøet, økt brukertilfredshet. Krever gode rutiner, klare ansvars- og myndighets delegasjon.
 - c. En omorganisering av administrasjon og ledelse MÅ skje gjennom et godt samarbeid med de ansatte og deres organisasjoner, med reel innflytelse fra de som kjenner problemene best.
 - d. Omorganiseringen må også adressere de faktiske utfordringene som synes åpenbare sett fra næringslivets ståsted mht. sykefraværet i Steinkjer kommune. De største bedriftene som inngår i Verran Næringspark, (skiftarbeid, støy, mv.) har et sykefravær på 2,2 – 5,0 %. Våre bedrifter kan gjerne dele våre erfaringer knyttet til arbeidet med tilstedeværelse, jobb tilpasning o.s.v

Økonomiske betraktninger omkring situasjonen

Verran Næringspark AS sitt forslag til skolestruktur i Vest i Steinkjer, vil **IKKE** gi en kortsiktig økonomisk gevinst. Det vil heller medføre en økning i kostnader til transport av skolelever mellom Malm og Follafoss.

Imidlertid, vil vårt forslag bidra langsiktig til en offensiv samfunnsutvikling og bedriftsutvikling, som er det **ENESTE** virkemidlet som virkelig vil forbedre økonomien til kommunen. Dette sammen med et offensivt nærings- og bedriftsliv ellers i Steinkjer kommune.

Inntektssystemet for norske kommuner hensyntar mange faktorer. I flg. Inntektssystemet er kommunenes inntekter nært knyttet til antall innbyggere og demografi. Dette betyr at kommunens inntekter reduseres ved nedgang i folketallet, og øker når folketallet stiger.

Derfor er det av avgjørende betydning at Steinkjer kommune nå tenker langsiktig, helhetlig og strategisk. Det må også i denne saken fattes vedtak som legger til rette for at vi kan få en økning i folketallet over tid. Skal vi klare det, må vi skape arbeidsplasser som er attraktive for innbyggerne og spesielt for ungdommen. For å skape arbeidsplasser må vi satse, legge til rette og ønske både at eksisterende og nye bedrifter satser i Steinkjer. Så må selvsagt muligheten for arbeid, følges opp med barnehage plasser, skole og andre basistjenester.

Gjennomsnittlig skatteinntekt pr. innbygger (nasjonalt) oppgis av Regjeringen å være kr. 39.412 (2023). Rekrutteringsbehovet i Verran (2025 - 2030) er anslått til 250 personer, vil dette utgjøre 9.853 Mill kr pr. år

Ny rekruttering 2025 – 2030 er anslått til 250 personer x 71.000 kr (frie inntekter pr. innbygger fra staten til kommunen i 2022) = kr. 17.775.000 pr år.

For at bedriftene skal nå sine mål, med investeringer og rekruttering kan IKKE basistilbudet av kommunale tjenester, som: barnehage, skole, lege, helse, ungdomsklubb, kommunale veger m.v. reduserer ytterligere utover hva situasjonen er i dag. Kuttet disse tilbudene, vil man i betydelig grad redusere bedriftenes evne og vilje til å satse. Da vil inntektene for kommunen bli redusert fremfor at de ved en satsing kan påregnes økt i de kommende årene.

Verran Næringspark, så vel som den enkelte bedrift kan ikke utstede garantier – men vi utfordrer Steinkjer kommune til å delta i denne satsingen.

Vegen videre i denne saken

Verran Næringspark vil frem til endelig politisk behandling av saken (Kommunestyret 5.november 2025), arbeide aktivt med å informere innbyggerne i Vest, ansatte i våre bedrifter, politiske partier og offentligheten om vår høringsuttalelse og forslag.

Verran Næringspark AS er alltid tilgjengelig for å informere og besvare spørsmål i sakens anledning. Kontaktpersoner for Verran Næringspark AS er:

Styreleder Odd Vidar Vandbakk, Telefon 952 56812, Epost: odd.vidar@tangstadtransport.no

Daglig leder Jacob Br. Almlid, telefon 911 36475, Epost: jacob.almlid@almlidprosjekt.no

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 20:16

Referanse-ID: 2MB-3GY

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

ASBJØRN LEIN

Etternavn

AALBERG

Adresse

Løshalla 7

Postnummer

7712

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Lø skolekrets – høringssvar

Argumenter for bevaring av Lø skole
I det neste fremstilles noen argumenter for bevaring og styrking av Lø skole, som vi mener politikere og kommuneadministrasjonen bør kjenne til.

1) Lø skolekrets (Lø, Sørli, Figga, Frøsetåsen) er en bydel som er attraktiv for mange tilflyttere og hjemflyttere. Dette er innbyggere som igjen er attraktive for kommunen ikke bare for å øke folketallet, men fordi de også gjerne betaler en del skatt, både i eiendomsskatt og på inntekt. Det er veldig mange foreldre til barn i barnehage og skole her som har flyttet fra større byer og hit. Når jeg snakker for mitt eget vedkommende er saken klar, hadde

det ikke vært skole her hadde vi ikke flyttet hit fra Trondheim.

2) Trenden i samfunnet er sentralisering og fortetting. Samtidig økt pendling og dermed behov for å forflytte seg raskt. Sørli/Lø ligger langsmed E6 og kortere vei til arbeidsplasser sørover, samtidig som det er en sentrumsnær bydel med byen i gåavstand, men også tilbyr nærhet på skog og mark, sjø og skole, barnehage og idrettsanlegg. Slik verden utvikler seg, og med kommunens ønske om tilflytting fremstår Sørli/Lø som et område for fremtiden, som dermed bør styrkes og ikke nedprioriteres.

3) Med utgangspunkt i kvalitet og godfotteorien – en godt fungerende skole, høyt på nasjonale prøver, lave mobbetall. Kanskje Lø skole dermed bør styrkes og utvides?

4) Selv om skolen er «liten», er skolen stor nok til å ha uproblematisk faglige og sosiale forhold i undervisningen – klassestørrelser og tilgang på lærere.

5) Så til et skissert alternativ ved nedleggelse - bussing av unger til Mære. Vi mener ingenting negativt om Mære skole eller skolekrets, men vi tror dette blir «feil vei» i forhold til hvor de fleste jobber. Dette vil senke attraktivitet til området, og det er også viktig å tenke på med tanke på ønsket om å få mange tilflyttere i Jevika Panorama. En eventuell ny nærskole bør bli Steinkjer hvis nedleggelse av Lø skole. Elevene på Lø/Sørli bor også for nært Steinkjer barneskole slik at vi foreldre må betale for busskort hvis det blir en realitet, og dermed kostnader bespart. Med tanke på SFO og jobbing i sentrum er logistikken med Steinkjer barneskole enklere.

Tallgrunnlaget - elevtall

Det fremstår for konservativt å anslå fremtidig elevtall basert på dagens folkeregistrerte barn i Norkart slik vi forstår

det er gjort i tallgrunnlaget:

6) Et viktig tallgrunnlag er demografisk fordeling av alder i områder. I Sørليا, Lø og Figga er det en stor andel boliger som er bygd på tidlig 80-tallet og det er pågående generasjonsskifter. De fleste boligene er eneboliger. En sjekk på SSB viser at kodene Lø – Figga og Sørليا (usikkert om Frøsetåsen teller som Sørليا i dette). Det er over 750 personer som er over 60 år som bor her. Rundt oss ser vi flere eldre som flytter og småbarnsfamilier tar over. Det er mange boliger som er bebodd av eldre som snart skal videre av ulike årsaker, enten til sykehjem, til leilighet eller legge inn årene. De fleste av disse boligene er eneboliger fra 80-tallet, som er attraktive for småbarnsfamilier. Omsetningen av boliger er rask i området. Med andre ord fremstår det for konservativt å anslå fremtidig elevtall basert på dagens folkeregistrerte barn i Norkart slik vi forstår det er gjort i tallgrunnlaget.

7) Et viktig tallgrunnlag er Jevika Panorama. Det er hevdet at det blir 3-400 nye boenheter, og fordi Frøsetåsen har vært og er et veldig populært område for familier, antas det at det samme gjelder Jevika Panorama. Det legges til grunn at dette delvis også skyldes følelsen av at det er bynært og at man har et sterkt lokalsamfunn rundt Lø skole (og nå Lø barnehage) inkludert idrettsanlegg. Spørsmål om tallgrunnlaget i kommunens forslag:

- 1) Er boligutbyggingen i Jevika Panorama tatt med i prognosene for antall elever?
- 2) Er det tatt høyde for forskjellene i demografi og alder på boliger og beboende i området?

Andre spørsmål:

- 1) Hva tror kommunen at skolenedleggelse vil gjøre med attraktiviteten til et område som er i vekst og med mange tilflyttere? Er det sannsynlig at de som ikke velger Lø/Sørli vil velge en annen bydel, eller kan man risikere at de flytter til andre kommuner?
- 2) Hva vil nedleggelse av Lø skole gjøre med attraktiviteten til Jevika Panorama som planlegger 3-400 boliger?
- 3) Hvilke andre bruksområder vil skolebygget kunne ha – hva er videresalgsværdien?
- 4) Kan man anta at idrettsanlegget vil bestå og benyttes i stor grad når det ikke er skole på området lenger?
- 5) Er det tatt høyde for at Lø barnehage, som er ofte øverst på søkelistene, blir lite attraktiv og kan bli en større kostnad å drive for kommunen?

Signert av

Asbjørn Lein Aalberg, Stian Taraldsen,
Hege Myrmel Kalsås, Ragni Lunkan
Kolberg, Kamilla Sandnesmo Roel, Malin
Aalberg Horn, Sigrid Røsæg (Foresatte Lø
skole 2.klasse)

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 20:18

Referanse-ID: 4YQ-CXF

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

TOVE IRENE HATLING

Etternavn

JYSTAD

Adresse

Stodvegen 1163

Postnummer

7717

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Høringsuttalelse fra
Kristin Ystgård Jenssen
Marit Ertzaas Bye
Tove Hatling Jystad

Lokalsamfunnet trenger skolen, men skolen trenger også lokalsamfunnet. Godt samarbeid mellom skole og lokalsamfunnet er en stor ressurs for Steinkjerskolene. Med stor avstand mellom skole og lokalsamfunn vil våre barn tape innsikt og tilhørighet, mens skolen går glipp av verdifulle undervisningsmuligheter. Vi mener at en sentralisering av skolestrukturen i Steinkjer vil redusere lokalsamfunnets bidrag, noe som er svært uheldig for barnas oppvekst, utdanning og tilhørighet.

Læreplanen vektlegger at opplæringen skal styrke elevenes identitet og tilhørighet blant annet gjennom kjennskap til egen kultur og nærmiljø. Skolen skal være en kulturell møteplass, og undervisningen bør ta utgangspunkt i elevenes erfaringer fra lokalsamfunnet.

I Stod har vi en lang tradisjon for at bygdefolket bidrar med stort og smått i skolehverdagen, både direkte som del av opplæringen og for å tilrettelegge lokalitetene barna våre kan bruke i skoletida:

- Besøk hos bedrifter i bygda
- Gårdsbesøk
- Historiefortelling
- Strikkeopplæring
- Havregrøt kokes og serveres en gang pr uke i deler av skoleåret
- Tilrettelegging for aktivitet i skog/natur
- Bygging av Stodparken rundt skolen – med mindre uro i skolegården som resultat
- Skolebarna steker vaffel og serverer deltakere på Fredagskaffen
- Enkle vaktmestertjenester
- Godt oppmøte når det har vært bokkafe – et godt publikum er viktig
- Aktivt FAU/foreldregruppe som bidrar slik at skolen har leker og utstyr i skolegård og arrangerer kompani Binde

Ut over det enkeltpersoner deltar med vil vi også peke på den store innsatsen sanitetslag, idrettslag m.fl. legger ned for å bidra til arenaer og aktivitet. Eksempel; vinter- og sommer-anlegg, skolefrokost, sommersprell mm.

I tillegg til at bygdefolket bidrar med ressurser direkte i skolehverdagen vil vi også poengtere viktigheten av at barna våre har sterk tilhørighet til bygdene i

Steinkjer. Dette vil framover i tid sikre at unge voksne flytter tilbake til bygda i Bygdenes by. Vi opplever i dag at unge voksne med sterk tilhørighet flytter tilbake til Stod og bidrar aktivt til ei levende bygd. Vi har støtte i forskningen på denne sammenhengen:

- Universitetet i Oslo har forsket på moderne bygder og tilflytting. Her beskrives hvordan unge voksne med lokal tilknytning – som har studert eller jobbet i byene – ofte vender tilbake med ny kompetanse og engasjement. Disse personene har en sterk identitet knyttet til bygda og ønsker å bidra til lokalsamfunnet.
- En studie fra OsloMet (NOVA) viser at ungdom på bygda opplever sterke bånd og tilhørighet, særlig gjennom relasjoner med eldre generasjoner og lokal kultur. Dette skaper trygghet og en følelse av å høre til – noe som kan påvirke deres fremtidige valg om bosted.
- Forskningen viser også at bygder som klarer å skape inkluderende miljøer og moderne møteplasser, tiltrekker seg både tidligere innbyggere og nye tilflyttere. Identitet og tilhørighet er ikke bare nostalgiske følelser – de er strategiske ressurser for distriktsutvikling.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 20:21

Referanse-ID: 6A5-KTQ

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

KARIN

Etternavn

TILTNES

Adresse

BRUGATA 2

Postnummer

7715

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Noen tror kanskje jeg er imot bygder- NEI!
Jeg har jobbet i flere bygder, og jeg har trivdes og lært overalt: Røysing skole, Binde skole, Sem skole, jeg var 8 år på Beitstad- fantastiske år!

Mitt innspill handler om mine erfaringer: man lærer mer der det er større. Og: det viktigste: barna får venner og det er lettere å være "litt annerledes", les: flere enn deg liker musikk, og ikke fotball, for eksempel.

Vi trenger FÆRRE og STØRRE skoler, ferdig snakka.
HVOR de ligger, helt uvesentlig for min del.

I dag har vi krav til faglighet for lærere, x

antall studiepoeng i fag osv. Vanskelig å fylle kravene på små skoler, OG. det er utrolig utviklende å ha fagmøter; ALLE engelsklærere, ALLE matte-lærere osv. samles og deler erfaringer, diskuterer, gir hverandre råd....- DET gjør vi på størres skoler. OG jeg er ikke i tvil om at dette kommer elevene til gode.

Jeg er ikke så opptatt av økonomi, men barnets beste/elevens beste. DET bør være fokus.

Nå MÅ det tas grep.

Bygdene drives av bygda, det er ikke skolens mandat å drive verken teaterlag, idrettslag eller annet. Det er en jobb for de som bor i bygda, foreldre, besteforeldre, frivillighet osv. Skolen skal sørge for god opplæring, lære barna fag, samarbeid, sosial kompetanse osv. Vi skal bidra til at utenforskapen daler og at inkluderingen øker. Det gjør vi best i store, tverrfaglige miljø.

Karin Tiltnes

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 20:22

Referanse-ID: TGR-YR8

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	📍 Organisasjon
Organisasjonsnavn	JÅDDÅREN GÅRDSBARNEHAGE AS
Organisasjonsnummer	815538692
Gatenavn og -nummer	Tessemvegen 54
Postnummer	7730
Poststed	Beitstad
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	7730
Poststed	BEITSTAD

Kontaktperson

Fornavn	Ona Margrethe Myhr
Etternavn	Haugnes
Adresse	Tessemvegen 56
Postnummer	7730
Poststed	Beitstad
Telefon	██████████

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)	Høringsuttalelse fra Jåddåren gårdsbarnehage i Beitstad
---	---

Dersom Beitstad skole legges ned som

følge av strukturendringer, vil både den vestlige delen av kommunen, bygda Beitstad og vi i Jåddåren gårdsbarnehage rammes hardt. Vi ønsker derfor å synliggjøre konsekvensene i dette høringssvaret.

Samarbeid barnehage–skole

I dag er vi to barnehager som tilhører Beitstad skolekrets. Samarbeidet mellom barnehagene og skolen er svært godt, både på ledernivå og blant ansatte. Dette gir en helhetlig overgang for barna og et nært faglig nettverk for pedagogene.

At nesten alle barna i kretsen går videre til Beitstad skole, gjør samarbeidet mindre komplekst og mer effektivt. Vi har faste møtepunkter, felles planverk og aktivitetsplaner og gode arenaer for systematisk arbeid.

Jåddåren gårdsbarnehage

Siden oppstart i 2011 har vi vokst fra 8 til at vi i løpet av høsten blir over 30 barn, og vi har hatt økende ventelister de siste årene. De aller fleste barna kommer fra Beitstad, men vi har også hatt enkelte år med barn fra Sør-Beitstad, Malm og Egge. Barnehagen har i dag 10 ansatte i hel- og deltidsstillinger og er slik en ganske stor arbeidsplass i bygda.

Vi har de siste årene investert i moderne bygg og uteområder. Resultatene i foreldreundersøkelser viser at vi leverer kvalitet, og både eiere og ansatte har lagt ned betydelige ressurser og dugnadsinnsats for å bygge opp et populært barnehagetilbud. Dette innebærer en betydelig risiko økonomisk for eier av bygget som har investert for langsiktighet.

Nærskoleprinsippet og konsekvenser ved

skolenedleggelse

Dersom Beitstad skole legges ned, vil Jåddåren høre til Egge skolekrets. Det betyr at vi flyttes ut av vårt naturlige nedslagsfelt. Samtidig vil bomplassering mest trolig gjøre det lite aktuelt for foresatte fra Egge-området å velge vår barnehage.

Konsekvensene kan bli dramatisk redusert barnegrnlag og usikkerhet for en viktig arbeidsplass i bygda. Foreldre vil sjelden velge en barnehage som krever omvei gjennom bom, særlig når arbeidsveien i de fleste tilfeller trolig går til Steinkjer.

I tillegg vil samarbeidet mellom barnehage og skole bli mer krevende, fordi vi fortsatt hører til bygda Beitstad. Vi må da forholde oss til flere skoler (Malm, Egge og eventuelt Kvam), noe som gir et mer komplekst og mindre helhetlig samarbeid for barna.

Helhetlige samfunnskonsekvenser
Vår påstand er at Beitstad som bygd vil være ekstra sårbar for en skolenedleggelse. Å dele bygda i tre kan svekke både barnehagestruktur, arbeidsplasser, frivillighet/idrettslag og tilhørighet. Dette er stikk i strid med målsettingene i prosjektet Vekst i vest, som skal gjøre den vestlige delen av kommunen mer attraktiv gjennom økt bo- og bilyst, flere attraktive boligområder og flere arbeidsplasser i privat næring.

Vår konklusjon

Vi mener at en nedleggelse av Beitstad skole vil få alvorlige konsekvenser for barnehage tilbud, arbeidsplasser og utviklingen i bygda. Vi oppfordrer derfor kommunen til å se helhetlig også på skolestrukturen og til å sikre at Beitstad skole opprettholdes som en bærebjelke for lokalsamfunnet vårt. Et lokalsamfunn som

er kjent for sitt mangfoldige næringsliv, sin dugnadsinnsats, sitt engasjement og rike kultur/organisasjonsliv.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 20:41

Referanse-ID: QZG-3AG

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

Halfdan

Etternavn

Ludvigsen

Adresse

Gjeilhaugvegen 4

Postnummer

7796

Poststed

Follafooss

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Framtidas Steinkjerskole

Folla skole må opprettholdes enten etter modell 1 eller modell 3. Modell 2 kan ikke komme på tale.

Folla skole har alltid hatt et godt læringsmiljø der elevene trives med både skolebygningene og personalet. Det er et godt og trygt skolemiljø med svært lite mobbing. Skolen har svært god plass med trivelige klasse- og grupperom, og utemiljøet er relativt stort, og dessuten ligger idrettsanlegget like ved for fri bruk. Gymsal i samfunnshuset med basseng er også svært positivt.

Skolebygningen har plass til ca 160 elever, så ved større endringer i skolestrukturen, kan skolen ta imot elever fra Malm skole.

Dersom skolen og barnehagen legges ned, vil det være svært negativt for hele lokalsamfunnet, både for elever, foreldre, arbeidsliv og kulturliv.

Bolysten vil bli kraftig redusert og kanskje flytter mange barneforeldre fordi det blir for tungvint og lite attraktivt å bo her. Steinkjer kommune vil fort få lavere inntekter som nuller ut eventuelle besparelser.

Nedleggelse er heller ikke forenelig med arbeidet som gjøres i forbindelse med Vekst i Vest.

Med god framtid for Follafooss

Halfdan Ludvigsen

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 21:10

Referanse-ID: UKE-FDM

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

TROND MARIUS

Etternavn

FORNES

Adresse

TYTTEBÆRVEGEN 10

Postnummer

7712

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)



Bevar Lø barneskole – for barna, idretten og lokalsamfunnet

Lø barneskole er mer enn bare en skole – den er en livsnerve i Sørليا og Steinkjer. Den ligger midt i et område hvor barn vokser opp med trygghet, fellesskap og aktivitet. Sammen med Sørليا idrettslag har skolen vært en sentral arena for fysisk fostring, sosial utvikling og lokal identitet.

Hvorfor er Lø skole så viktig?



Tett samarbeid med idrettslaget: Sørليا IL har gjennom flere tiår bygget opp et unikt aktivitetssmiljø rundt Lø skole. Kunstgressbaner, ballbinge, løpebane,

BMX-bane, lysløype og lekeplass – alt dette er tilgjengelig rett ved skolen og brukes aktivt av elevene.

 Barne- og ungdomsidrett i sentrum: Skolen og idrettslaget har sammen skapt et miljø hvor barn får utfolde seg i takt med egen utvikling og på egne premisser. Det jobbes tett med å inkludere alle i idrettslaget, der trenere og lagledere har tett kommunikasjon med lærere på Lø. Dette mener vi er unikt. Av alle elever på Lø er ca. 90 % med i fotball. Der er det ingen andre som slår oss.

Lø barneskole er som sagt mer enn bare en skole – den er hjertet i lokalsamfunnet vårt. For idrettslaget på Lø er skolen en uunnværlig arena. Den fungerer som samlingspunkt, treningssted og en viktig brikke i utviklingen av barn og unge både fysisk og sosialt. Det vil få konsekvenser for utviklingen av hver enkelt elev ved å legge ned skolen, det vil også påvirke negativt for mange ved at idrettslaget blir kraftig svekket. Her står utenforskap sentralt!

Hvorfor er Lø barneskole viktig for idrettslaget?

 Tilgang til fasiliteter: Gymsalen og uteområdene brukes aktivt til trening, turneringer og aktiviteter året rundt.

 Rekruttering og inkludering: Skolen er der barna først møter idretten – gjennom skoleidrett, fritidsaktiviteter, allidrett og samarbeid med lokale trenere.

 Sunn utvikling: Fysisk aktivitet i trygge og kjente omgivelser bidrar til bedre helse, trivsel og læring.

🤝 Samarbeid og dugnadsånd: Skolen og idrettslaget jobber sammen for å skape arrangementer som styrker samholdet i bygda.

Å legge ned Lø barneskole vil ikke bare ramme undervisningen – det vil svekke idrettslaget og det fellesskapet som gjør Lø til et levende og inkluderende sted. Bare de siste 2 årene har Sørria idrettslag lyktes med å integrere flere flyktninger familier gjennom idretten og vårt unike fellesskap, i tett samarbeid med skolen. Igjen; dette vil jeg påstå er ganske unikt! Dette risikerer vi å miste. Sats heller på videreføring av Lø skole. Vi viser gang på gang at gjennom systematisk og helhetlig tankegang, at familier og barn trives svært godt ved skolen. Dette kommer kommunen til gode!

Vi sier JA til nærmiljø, idrettsglede, inkludering og lokal tilhørighet. Vi sier NEI til nedleggelse.

👉 Støtt kampen for å bevare Lø barneskole – for barna, idretten og framtida!

Med Sportslig hilsen
Trond Marius Fornes
Sportslig leder fotball
Sørria il

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 21:31

Referanse-ID: W8S-2PD

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

MARI ANN SKOGAN

Etternavn

ØKSNES

Adresse

Kvamsvegen 3269

Postnummer

7732

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Framtidas skolestruktur:

Barns beste: For de fleste barn vil det være best å begynne på, og gå på, en skole i nærmiljøet. Det vil føles tryggere, og trygge rammer er viktig for god læring.

For de med lengst veg, vil en større del av dagen bli stillesitting. Lengre veg gir lengre skoledag. Det blir mindre tid til lek og fysisk aktivitet, altså motsatt av anbefalinger om god folkehelse. Barnekroppen er ikke skapt for å sitte stille i en buss.

Enkelte blir bilsyke, det er et dårlig utgangspunkt for både lek og læring.

Jo lengre tid i buss, jo lettere blir man utålmodig, og jo lettere dukker konfliktene opp.

Hvis skolen forsvinner, vil kanskje barna trekke til fritidsaktiviteter der skolen og klassekameratene er. Da blir det verre å drive de lag og foreninger som finnes i bygda i dag, og som skolen samarbeider godt med. En annen konsekvens er at enkelte barn og unge da vil bli stående uten tilbud, enten fordi foreldre ikke har tid eller mulighet til å kjøre til og fra på ettermiddagene, eller fordi tilbudet i lokalsamfunnet opphører for at det er for få som deltar (når «resten» deltar der skolen er). Da føler man lett på utenforskap, noe som i verste konsekvens kan føre til psykiske plager. Også foresatte kan få det mer strevsomt, men tidsklemme, stress og følelse av aldri å strekke til. Skal man kjøre fra Øvre Kvam til fritidsaktiviteter på Egge flere ettermiddager i uka, blir det lite tid igjen til familieliv. Kjøring til og fra fritidsaktiviteter på ettermiddagen gir i tillegg enda mer stillesitting, og mindre tid til lek, fysisk aktivitet og lekser. Dette gir ikke god folkehelse.

Kvam skole er en av de forholdsvis nybygde skolene i kommunen, og den er godt vedlikeholdt. Langsiktig tenking er viktig, både framover, men også bakover. Kommunen har investert i skolen, og da er det i mitt hode naturlig at den fortsatt skal brukes, som skole, og tas vare på. Lån og avdrag må jo betales uansett.

Kvam skole har et uteområde som skapt for lek, fysisk aktivitet og læring. Vann, skog, kulturlandskap og idrettsanlegg er i umiddelbar nærhet.

Steinkjer ble en gang kalt Bygdenes by. Steinkjer kommune har et sentrum med flere bygder rundt omkring. Kommunen er avhengig av at disse bygdesamfunnene lever, at folk vil bo og trives der. Hvis folk ikke vil bo på bygdene, kan man risikere at de like gjerne bosetter seg i andre kommuner. For at folk vil bosette seg på

bygdene må det finnes et minimum av tilbud, og skole og barnehage er ganske avgjørende i så måte.
La oss fortsatt kunne kalle Steinkjer Bygdenes by, der målet må være levende bygder med gode, trygge og aktive lokalsamfunn med egen skole som naturlig samlingspunkt.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 21:36

Referanse-ID: N5Q-EB8

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	☒ Organisasjon
Organisasjonsnavn	OGNDAL ILAG
Organisasjonsnummer	921037457
Gatenavn og -nummer	c/o Ola Overrein-Westerhus Ogndalsvegen 1267
Postnummer	7718
Poststed	STEINKJER
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	

Kontaktperson

Fornavn	OLA
Etternavn	OVERREIN-WESTERHUS
Adresse	Ogndalsvegen 1267
Postnummer	7718
Poststed	STEINKJER
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)	I Ogndal får vi aldri et «nei» Høringsuttalelse fra bolystgruppa Ogndal
---	--

iLag til høringssaken «Framtidas Steinkjerskole»

Bolystgruppa Ogndal iLag er en av veldig mange bidragsytere for attraktive, levende og inkluderende lokalsamfunn i Ogndal. Nok en gang er skolestrukturdebatten opp til politisk gjennomgang, og nok en gang vil vi rope høyt om hvorfor det ikke vil være hensiktsmessig på noen måte å legge ned eller flytte elever fra Ogndal skole. I motsetning til forrige runde med debatt rundt skolenedleggelse i Steinkjer kommune er prosessen denne gangen mer helhetlig, og med et bedre belyst grunnlag for å ta en avgjørelse rundt en sak som vil få store konsekvenser for enkeltmennesker, lokalsamfunn, næring og kommunen som helhet. Samtidig er det et samfunnsregnskap som er mangelfullt belyst også denne runden. Denne uttalelsen er utarbeidet etter et folkemøte i Ogndal med godt oppmøte og mye engasjement. Vi vil sette lys på konsekvensene for barn, familier, frivillighet, bosetting og kommunens langsiktige utvikling hvis man tar bort en grunnleggende byggestein i lokalsamfunnet i Ogndal.

Ogndal skole er mer enn et undervisningssted. Den er et hjerte i lokalsamfunnet, en daglig møteplass og en identitetsbærer. I et lite miljø blir hver elev sett, og relasjonene mellom hjem og skole er tette. Samarbeidet mellom lærere og foresatte er nært og uformelt, og det skaper et trygt oppvekstmiljø der terskelen for å ta kontakt er lav. Erfaringene fra Ogndal viser at barn på tvers av trinn kjenner hverandre og lærer å ta ansvar for hverandre i friminutt, på turer og i aktiviteter. Forskning og kunnskapsoppsummeringer på feltet peker samtidig på at skolestørrelse i seg

selv har liten forklaringskraft for elevenes læring og trivsel; det er kvaliteten i læringsmiljøet og relasjonene som betyr mest. Når skolen er oversiktlig og nære voksne kjenner barna godt, skapes et robust miljø som særlig ivaretar de mest sårbare.

Overgangen fra barnehage til skole er et godt eksempel. Røysing barnehage og Ogndal skole samarbeider tett, og barna møter kjente voksne, uteområder og rutiner allerede før skolestart. Slik kontinuitet er i tråd med føringer om barnets beste og barnerettighetsvurderinger i kommunale beslutninger. Prinsippet forutsetter at man synliggjør hvordan ulike strukturalternativer faktisk vil slå ut i barns hverdag. En nedleggelse bryter kontinuiteten som er bygget opp gjennom år og svekker forutsigbarheten for barn og foreldre.

Skolen i Ogndal er også navet i frivilligheten. Uteområdene er oppgradert betydelig de siste årene og brukes flittig av barn, unge og voksne, både i og utenfor skoletid. FAU, idrettslaget og mange enkeltpersoner stiller opp. Rektor har sagt det slik: Vi får aldri et «nei» om vi spør. Ofte har det hendt seg at behov som melder seg på skolen blir diskutert blant ansatte, og som er ordnet opp i til neste dag gjennom frivillighet fordi ordet sprer seg raskt til noen som vil bidra til at dette blir ordnet. Det er i tillegg et nettverk av voksenpersoner som ikke har tilknytning til skolen gjennom egne barn eller barnebarn som bidrar betydelig med frivillig innsats. Når nærskolen forsvinner, forsvinner også det naturlige samlingspunktet som utløser dugnadsånd, initiativ og lavterskel deltakelse. Disse ressursene skaper en stor verdi rundt barna og for lokalsamfunnet gjennom sin frivillige innsats for barna, og disse verdiene vil ikke

bli med i en slik overgang. Videre vil en lengre skoledag og mer tid på buss redusere fritiden som familier kan bruke på frivillige verv og lokal aktivitet. Erfaringer fra andre bygder er klare: når klassekameratene fordeles på ulike skoler, følger barna aktivitetene som er knyttet til deres nye klassemiljø. Det lokale idrettslaget mister rekruttering og kontinuitet, og terskelen for å delta øker.

Det er også grunn til å vurdere konsekvensene for landbruket og bosettingen. Steinkjer er en landbrukskommune, og innhentede tall fra Steinkjer landbrukskontor viser at ca. 17 % av Steinkjers landbruk ligger innenfor det som engang var gamle Ogndal kommune (ogndal.net). Det er betydelig. Landbruket er viktigere enn noen gang, sett i lys av dagens geopolitiske uro som tydelig viser hvor avgjørende egen matproduksjon og matsikkerhet er for nasjonal beredskap. For å videreføre og videreutvikle landbruket i Ogndal er det nødvendig at nye krefter og tanker overtar når en generasjon takker for seg. Generasjonsskifter i gårdsbruk forutsetter at unge familier kan se for seg et godt oppvekstmiljø for egne barn. Usikkerhet om nærscole gjør overtakelse mindre attraktivt og øker risikoen for utflytting. Dette står i et spenningsforhold til nasjonale mål om verdiskaping og beredskap i hele landet. Politikken nasjonalt vektlegger spredt bosetting og levende bygder som en ressurs for matproduksjon, naturforvaltning og samfunnssikkerhet. For å realisere disse målene må kommunene opprettholde tjenester og møteplasser som holder lokalsamfunnene vitale. Vi er bekymret for hvordan en nedleggelse av Ogndal skole vil slå ut for videre utvikling av bygda. Skole er tett knyttet til arealbruk, da kapasitet og tilgjengelighet til skole- og

barnehagetilbud vurderes ved planarbeid i kommunen.

Konsekvensene for barn og unges fritid og tilhørighet må med i kommunens samfunnsregnskap. Skoleskyss gir ikke bare tall i et budsjett; den gir også tapte timer til lek, vennskap, hvile og deltakelse. Slike «skjulte» kostnader synliggjøres sjelden i regnestykkene rundt forvaltning, drift og vedlikehold. I en kommune med stram økonomi er det forståelig å se etter effektivisering, men bemanningen i skolen følger i stor grad elevtallet allerede. Potensielle personalgevinster ved nedleggelse blir derfor mindre enn man kan tro, mens skysskostnader og tidskostnader vokser. Forskning på lokalsamfunn viser dessuten at skolen har en mervirkning: den holder samfunnslivet i gang, støtter folkehelse og skaper sosiale nettverk som i sum har økonomisk verdi – selv om den ikke budsjetteres i kroner. Vi ber om at det utarbeides et helhetlig samfunnsregnskap der virkningene for barn, familier, frivillighet, bosetting og landbruk inngår, og der både budsjettmessige og ikke-prissatte konsekvenser vurderes. Et slikt beslutningsgrunnlag svarer også på kravet om forutsigbarhet og involvering: innbyggerne må forstå hvordan ulike alternativer vil slå ut i praksis, ikke bare på papiret. For Ogndal sin del betyr det å veie antatt innsparing mot økte skysskostnader, tap av frivillig innsats, svekket folkehelse gjennom mindre aktivitet, og risiko for lavere deltakelse i idrett og kultur.

I Ogndal er identiteten tett knyttet til skolen. Skolen er stedet der vi møtes på 17. mai, der lag og foreninger rekrutterer, og der bygdas unge får sine første erfaringer med ansvar, samarbeid og mestring. En

nedleggelse vil uunngåelig skape sår og splittelse. Det gjelder uansett hvilket av de to alternativene som innebærer nedleggelse av Ogndal skole som velges, men særlig dersom elevene fordeles til tre ulike skoler. Når venneflokkene brytes opp, øker risikoen for utenforskap. Slike effekter rammer ikke bare enkeltbarn; de rammer hele bygda gjennom svekket tillit og lavere engasjement.

Samtidig finnes det virkemidler som styrker kvaliteten uten å legge ned nærskolen. I Ogndal samarbeider skolen og Røysing barnehage tett og planlegger kontinuitet i pedagogikken fra skolestartere til småtrinn, både inne og ute. Dette samarbeidet kan styrkes ytterligere. Bygdas ressurser – landbruk, skog, vann, natur, dyrehold og jakt – kan brukes mer systematisk i opplæringen. Både barnehagen og skolen i Ogndal bruker aktivt de mulighetene lokalsamfunnet tilbyr, men det er et enda større potensiale til å implementere bygdas ressurser i grunnopplæringen til barna våre. Dette er læring som ikke lar seg kopiere i like stor grad i en byskole, og er noe som bygger motivasjon, mestring og relevans. Noen vil hevde at små fagmiljøer er en svakhet ved mindre skoler. Det er et reelt poeng, men også en utfordring det finnes løsninger. Små miljøer, som for eksempel ved Ogndal skole, kan forsterkes gjennom delte stillinger og planlagte fagnettverk på tvers av flere skoler, supplert med digitale løsninger der det er hensiktsmessig. Slik kombineres nærhet og kvalitet.

Videre vil skoleanlegg og uteområder i Ogndal egner seg for sambruk. Ved å åpne for mer kvelds- og helgeaktivitet kan kommunen få mer ut av investeringene som allerede er gjort, samtidig som frivilligheten får bedre rammer. Tydelige og forutsigbare

kretsgrenser vil gi familier, lag og foreninger trygghet til å planlegge tilbud og rekruttering. Summen av slike tiltak kan gi høyere kvalitet og mer effektiv ressursbruk – uten at barn mister nærsolen.

Skulle kommunen likevel velge å legge ned skolen, bør lokalsamfunnet i Ogndal kompenseres reelt for tapet av den viktigste møteplassen. En frivillighetssentral med faste lokaler og forutsigbar finansiering vil være et minimumstiltak for å holde aktivitet og inkludering oppe. Det bør i tillegg etableres en egen transport- og aktivitetspakke som sikrer at barn og unge kan delta i fritidsaktiviteter uten urimelig tidsbelastning og kostnad for familiene, samt investeringer i nærmiljøanlegg som kan overta deler av skolens funksjon som fellesskapsarena.

Vårt standpunkt er klart: Å beholde Ogndal skole er å investere i barnas beste, i frivilligheten og i kommunens langsiktige mål om levende utkanter, og for å møte både lokale og nasjonale mål om beredskap. Den innsatsen som i dag legges ned av foreldre, besteforeldre, bønder, lag og foreninger er ikke en ressurs man kan ta for gitt dersom skolen forsvinner. I Ogndal skaper vi store verdier. La oss få fortsette med best mulig verdiskapning – for alles beste!

For Ogndal iLag,
Ola Overrein-Westerhus

Kilder:
<https://ogndal.net/landbruket-i-ogndal/>

Vedlegg

I Ogndal får vi aldri et «nei»

Høringsuttalelse fra bolystgruppa Ogndal iLag til høringssaken «Framtidas Steinkjerskole»

Bolystgruppa Ogndal iLag er en av veldig mange bidragsytere for attraktive, levende og inkluderende lokalsamfunn i Ogndal. Nok en gang er skolestrukturdebatten opp til politisk gjennomgang, og nok en gang vil vi rope høyt om hvorfor det ikke vil være hensiktsmessig på noen måte å legge ned eller flytte elever fra Ogndal skole. I motsetning til forrige runde med debatt rundt skolenedleggelse i Steinkjer kommune er prosessen denne gangen mer helhetlig, og med et bedre belyst grunnlag for å ta en avgjørelse rundt en sak som vil få store konsekvenser for enkeltmennesker, lokalsamfunn, næring og kommunen som helhet. Samtidig er det et samfunnsregnskap som er mangelfullt belyst også denne runden. Denne uttalelsen er utarbeidet etter et folkemøte i Ogndal med godt oppmøte og mye engasjement. Vi vil sette lys på konsekvensene for barn, familier, frivillighet, bosetting og kommunens langsiktige utvikling hvis man tar bort en grunnleggende byggestein i lokalsamfunnet i Ogndal.

Ogndal skole er mer enn et undervisningssted. Den er et hjerte i lokalsamfunnet, en daglig møteplass og en identitetsbærer. I et lite miljø blir hver elev sett, og relasjonene mellom hjem og skole er tette. Samarbeidet mellom lærere og foresatte er nært og uformelt, og det skaper et trygt oppvekstmiljø der terskelen for å ta kontakt er lav. Erfaringene fra Ogndal viser at barn på tvers av trinn kjenner hverandre og lærer å ta ansvar for hverandre i friminutt, på turer og i aktiviteter. Forskning og kunnskapsoppsummeringer på feltet peker samtidig på at skolestørrelse i seg selv har liten forklaringskraft for elevenes læring og trivsel; det er kvaliteten i læringsmiljøet og relasjonene som betyr mest. Når skolen er oversiktlig og nære voksne kjenner barna godt, skapes et robust miljø som særlig ivaretar de mest sårbare.

Overgangen fra barnehage til skole er et godt eksempel. Røysing barnehage og Ogndal skole samarbeider tett, og barna møter kjente voksne, uteområder og rutiner allerede før skolestart. Slik kontinuitet er i tråd med føringer om barnets beste og barnerettighetsvurderinger i kommunale beslutninger. Prinsippet forutsetter at man synliggjør hvordan ulike strukturalternativer faktisk vil slå ut i barns hverdag. En nedleggelse bryter kontinuiteten som er bygget opp gjennom år og svekker forutsigbarheten for barn og foreldre.

Skolen i Ogndal er også navet i frivilligheten. Uteområdene er oppgradert betydelig de siste årene og brukes flittig av barn, unge og voksne, både i og utenfor skoletid. FAU, idrettslaget og mange enkeltpersoner stiller opp. Rektor har sagt det slik: Vi får aldri et «nei» om vi spør. Ofte har det hendt seg at behov som melder seg på skolen blir diskutert blant ansatte, og som er ordnet opp i til neste dag gjennom frivillighet fordi ordet sprer seg raskt til noen som vil bidra til at dette blir ordnet. Det er i tillegg et nettverk av voksenpersoner som ikke har tilknytning til skolen gjennom egne barn eller barnebarn

som bidrar betydelig med frivillig innsats. Når nærskolen forsvinner, forsvinner også det naturlige samlingspunktet som utløser dugnadsånd, initiativ og lavterskel deltakelse. Disse ressursene skaper en stor verdi rundt barna og for lokalsamfunnet gjennom sin frivillige innsats for barna, og disse verdiene vil ikke bli med i en slik overgang. Videre vil en lengre skoledag og mer tid på buss redusere fritiden som familier kan bruke på frivillige verv og lokal aktivitet. Erfaringer fra andre bygder er klare: når klassekameratene fordeles på ulike skoler, følger barna aktivitetene som er knyttet til deres nye klassemiljø. Det lokale idrettslaget mister rekruttering og kontinuitet, og terskelen for å delta øker.

Det er også grunn til å vurdere konsekvensene for landbruket og bosettingen. Steinkjer er en landbrukskommune, og innhentede tall fra Steinkjer landbrukskontor viser at ca. 17 % av Steinkjers landbruk ligger innenfor det som engang var gamle Ogdal kommune (ogndal.net). Det er betydelig. Landbruket er viktigere enn noen gang, sett i lys av dagens geopolitiske uro som tydelig viser hvor avgjørende egen matproduksjon og matsikkerhet er for nasjonal beredskap. For å videreføre og videreutvikle landbruket i Ogdal er det nødvendig at nye krefter og tanker overtar når en generasjon takker for seg. Generasjonsskifter i gårdsbruk forutsetter at unge familier kan se for seg et godt oppvekstmiljø for egne barn. Usikkerhet om nærskole gjør overtakelse mindre attraktivt og øker risikoen for utflytting. Dette står i et spenningsforhold til nasjonale mål om verdiskaping og beredskap i hele landet. Politikken nasjonalt vektlegger spredt bosetting og levende bygder som en ressurs for matproduksjon, naturforvaltning og samfunnssikkerhet. For å realisere disse målene må kommunene opprettholde tjenester og møteplasser som holder lokalsamfunnene vitale. Vi er bekymret for hvordan en nedleggelse av Ogdal skole vil slå ut for videre utvikling av bygda. Skole er tett knyttet til arealbruk, da kapasitet og tilgjengelighet til skole- og barnehagetilbud vurderes ved planarbeid i kommunen.

Konsekvensene for barn og unges fritid og tilhørighet må med i kommunens samfunnsregnskap. Skoleskyss gir ikke bare tall i et budsjett; den gir også tapte timer til lek, vennskap, hvile og deltakelse. Slike «skjulte» kostnader synliggjøres sjelden i regnestykkene rundt forvaltning, drift og vedlikehold. I en kommune med stram økonomi er det forståelig å se etter effektivisering, men bemanningen i skolen følger i stor grad elevtallet allerede. Potensielle personalgevinster ved nedleggelse blir derfor mindre enn man kan tro, mens skysskostnader og tidskostnader vokser. Forskning på lokalsamfunn viser dessuten at skolen har en mervirkning: den holder samfunnslivet i gang, støtter folkehelse og skaper sosiale nettverk som i sum har økonomisk verdi – selv om den ikke budsjetteres i kroner.

Vi ber om at det utarbeides et helhetlig samfunnsregnskap der virkningene for barn, familier, frivillighet, bosetting og landbruk inngår, og der både budsjettmessige og ikke-prissatte konsekvenser vurderes. Et slikt beslutningsgrunnlag svarer også på kravet om forutsigbarhet og involvering: innbyggerne må forstå hvordan ulike alternativer vil slå ut i praksis, ikke bare på papiret. For Ogdal sin del betyr det å veie antatt innsparing

mot økte skysskostnader, tap av frivillig innsats, svekket folkehelse gjennom mindre aktivitet, og risiko for lavere deltakelse i idrett og kultur.

I Ogndal er identiteten tett knyttet til skolen. Skolen er stedet der vi møtes på 17. mai, der lag og foreninger rekrutterer, og der bygdas unge får sine første erfaringer med ansvar, samarbeid og mestring. En nedleggelse vil uunngåelig skape sår og splittelse. Det gjelder uansett hvilket av de to alternativene som innebærer nedleggelse av Ogndal skole som velges, men særlig dersom elevene fordeles til tre ulike skoler. Når venneflokkene brytes opp, øker risikoen for utenforskap. Slike effekter rammer ikke bare enkeltbarn; de rammer hele bygda gjennom svekket tillit og lavere engasjement.

Samtidig finnes det virkemidler som styrker kvaliteten uten å legge ned nærskolen. I Ogndal samarbeider skolen og Røysing barnehage tett og planlegger kontinuitet i pedagogikken fra skolestartere til småtrinn, både inne og ute. Dette samarbeidet kan styrkes ytterligere. Bygdas ressurser – landbruk, skog, vann, natur, dyrehold og jakt – kan brukes mer systematisk i opplæringen. Både barnehagen og skolen i Ogndal bruker aktivt de mulighetene lokalsamfunnet tilbyr, men det er et enda større potensiale til å implementere bygdas ressurser i grunnopplæringen til barna våre. Dette er læring som ikke lar seg kopiere i like stor grad i en byskole, og er noe som bygger motivasjon, mestring og relevans. Noen vil hevde at små fagmiljøer er en svakhet ved mindre skoler. Det er et reelt poeng, men også en utfordring det finnes løsninger. Små miljøer, som for eksempel ved Ogndal skole, kan forsterkes gjennom delte stillinger og planlagte fagnettverk på tvers av flere skoler, supplert med digitale løsninger der det er hensiktsmessig. Slik kombineres nærhet og kvalitet.

Videre vil skoleanlegg og uteområder i Ogndal egner seg for sambruk. Ved å åpne for mer kvelds- og helgeaktivitet kan kommunen få mer ut av investeringene som allerede er gjort, samtidig som frivilligheten får bedre rammer. Tydelige og forutsigbare kretsgrenser vil gi familier, lag og foreninger trygghet til å planlegge tilbud og rekruttering. Summen av slike tiltak kan gi høyere kvalitet og mer effektiv ressursbruk – uten at barn mister nærskolen.

Skulle kommunen likevel velge å legge ned skolen, bør lokalsamfunnet i Ogndal kompenseres reelt for tapet av den viktigste møteplassen. En frivillighetssentral med faste lokaler og forutsigbar finansiering vil være et minimumstiltak for å holde aktivitet og inkludering oppe. Det bør i tillegg etableres en egen transport- og aktivitetsspakke som sikrer at barn og unge kan delta i fritidsaktiviteter uten urimelig tidsbelastning og kostnad for familiene, samt investeringer i nærmiljøanlegg som kan overta deler av skolens funksjon som fellesskapsarena.

Vårt standpunkt er klart: Å beholde Ogndal skole er å investere i barnas beste, i frivilligheten og i kommunens langsiktige mål om levende utkanter, og for å møte både lokale og nasjonale mål om beredskap. Den innsatsen som i dag legges ned av foreldre, besteforeldre, bønder, lag og foreninger er ikke en ressurs man kan ta for gitt dersom

skolen forsvinner. I Ogndal skaper vi store verdier. La oss få fortsette med best mulig verdiskapning – for alles beste!

For Ogndal iLag,
Ola Overrein-Westerhus

Kilder:

<https://ogndal.net/landbruket-i-ogndal/>

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 21:46

Referanse-ID: Q89-YQZ

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

Julie Grønnesby

Etternavn

Heir

Adresse

Solbergvegen 700

Postnummer

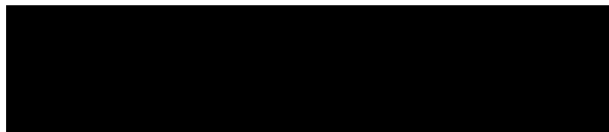
7730

Poststed

Beitstad

Telefon

E-postadresse



Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Skolestruktur_og_skolegrenser.pdf (0.16 MB)

Skolestruktur og skolegrenser

(Samlet innspill som angår begge sakene)

Ser vi på historien var Steinkjer tidligere 6 kommuner. Ingen klager i dag over at det er synd disse 6 kommunene med sammenslått. Folk er heller takknemlige for å ha fått med Malm «på laget». Når Steinkjer ble sammenslått til 6 kommuner, så vil jeg tro mange da også var negative til endring. Det ligger i mange menneskers natur å være negativ til endring. Vi vet hva vi har, men ikke hva vi får. Personlig mener jeg at ved å være skeptisk til endring kan gjøre at vi går glipp av mange muligheter.

Trondheim kommune har utarbeidet et prosjekteringsverktøy for skoleplanlegging som heter «trondheimsnormen» som viser tydelig til arealbesparelse og kostnadsbesparelse ved å tenke skoler med parallellklasser. Spesialrommene og gymsalen er kostbare rom å bygge/vedlikeholde. Dette er rom som står mye tomme på små skoler. Disse rommene blir bedre utnyttet, og kan bygges med bedre kvalitet om flere klasser kan bruke disse.

Folla skole starter med to elever i første klasse høsten 2025. Ogn dal starter med kun en jente i første klasse sammen med 5 gutter. Dette vil jeg ikke beskrive som et klassemiljø. Forholdene blir altfor små.

Innspill: Det er i dag for mange barneskoler i kommunen. Antallet skoler må reduseres, kanskje halveres?

Statsforvalteren viser til at du skal gå på det nærmeste skolen, og intensjonen er bra.

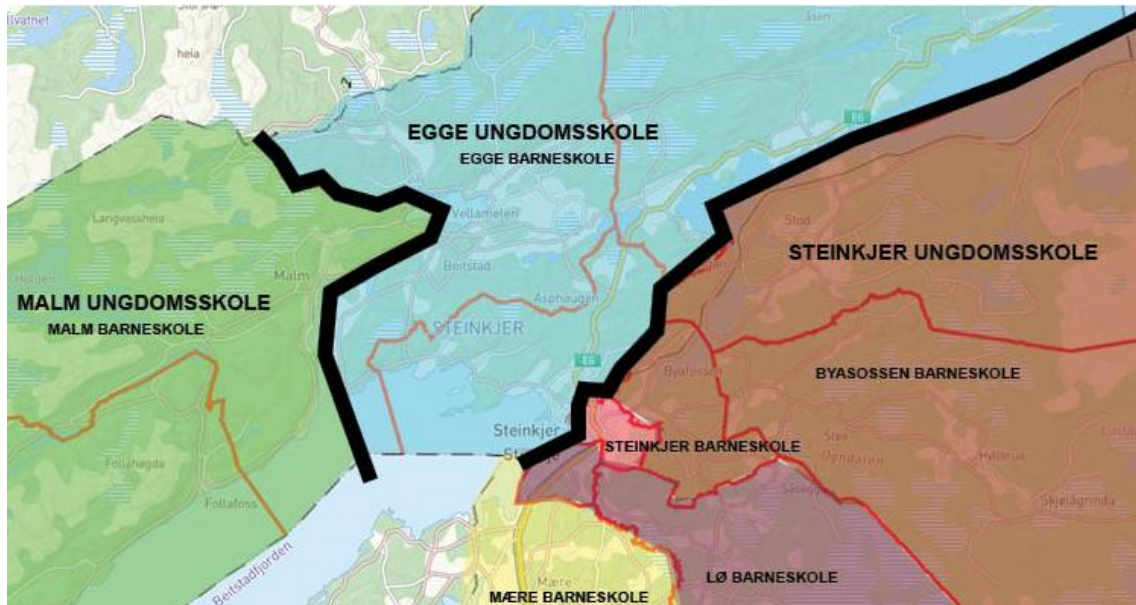
Kartet som presenteres denne høringsrunden viser en teoretisk tilnærming til dette med avstand, men hvordan fungerer dette i praksis?

Det teoretiske grunnlaget som er lagt frem hensyntar ikke at alle på en barneskole skal til samme ungdomsskole. Min datter kan risikere at hun blir den eneste fra sin vennegjeng i sjuende klasse som starter på en ny og ukjent ungdomsskole. Dette i en meget «skjør» periode i livet, nettopp i overgang mellom barneskole og ungdomsskole. En situasjon som kan bli skapt på grunn av en teoretisk strek på kartet.

Innspill: Elevene på en barneskole må ikke deles på ulike ungdomsskoler

Det teoretiske grunnlaget på grenser viser også 11 barneskoler. Dette må ses i sammenheng med at det kanskje bør bli færre skoler. Vi planlegger vel ikke bakover?

Se på kartet av Steinkjer, hvilke naturlige grenser, ferdselsårer og barrierer har vi? Beitstadfjorden og Snåsavannet mener jeg er to naturlige grenser. Hvorfor ikke bruke/beholde disse i planleggingen?



Hvis Beitstadfjorden blir ungdomsskolegrensa mellom Egge ungdomsskole og Malm ungdomsskole, og snåsavannet bli ungdomsskolegrensa mellom Steinkjer ungdomsskole og egge ungdomsskole kan kartet se noe slik ut.

Innspill: Ikke se kun på avstand for å planlegge skolegrenser, men se på naturlige forhold som sjø, vann, fjell og veier.

På høringsgrunnlaget vises det til noen forslag om å dele flere bygdesamfunn på to eller tre skoler. Jeg mener at et bygdesamfunn kan inkluderes som en del av et større samfunn, men at det ikke bør deles.

Inspill: Ikke del opp grendesamfunnene, men inkluder de samlet som en del av en større helhet.

Kan barneskolene samarbeide slik skolegrensene er i dag, men bli færre enheter? Grendene blir da ikke delt, men skolekretser sammenslått. Naturlige barrierer, ferdselsårer og grendesamfunn blir da grunnlaget for å bestemme hvilke elever som skal hvor. Dette i tillegg til avstand. I en distriktskommune tar mange elever buss. 3 ekstra kilometer en eller annen vei, har da ikke så mye å si for transportmåte eller tid.

Mulig komprimering av skoler:

MALM + Folla = **MALM BARNESKOLE 201 elever**

(Estimert plass til 240 elever på Malm)

Disse starter på MALM UNGDOMSSKOLE.

Ingen bygningsmessige endringer? Folla skole selges eller gis annen bruk.

EGGE + Beitstad + Kvam = **EGGE BARNESKOLE 463 elever** (Estimert plass 420 elever)

Mindre tilpasninger? Evt. Flere klasserom for å ta i mot to-tre ekstra klasser?,

Ny skole på sikt?

EGGE UNGDOMSSKOLE renoveres som planlagt, og blir deres ungdomsskole

Beitstad skole og Kvam skole selges eller gis annen bruk

BYAFOSSEN + Ogndal + Binde = **BYAFOSSEN BARNESKOLE 252 elever**

(Estimert plass 175 elever)

Ogndal kan trolig flyttes til Byafossen uten bygningsmessige endringer.

Kanskje kan også Binde flyttes hit, med tilbygg/ombygg for flere elever. 4 ekstra klasser?

Kanskje en fordel å samle alle samtidig i forhold til vennskap og inkludering?

STEINKJER UNGDOMSSKOLE renoveres som planlagt, og blir deres ungdomsskole

Ogndal skole og Binde skole selges eller gis annen bruk

STEINKJER BARNESKOLE – uendret 351 elever (Estimert plass til 400 elever)

STEINKJER UNGDOMSSKOLE renoveres som planlagt, og blir deres ungdomsskole

MÆRE BARNESKOLE – uendret 162 elever

(Estimert plass på Mære 350 – plass til vekst, fornuftig mtp. nye Jevika boligfelt)

STEINKJER UNGDOMSSKOLE renoveres som planlagt, og blir deres ungdomsskole

LØ + Henning = LØ BARNESKOLE 220 elever (Estimert plass på Lø 200 elever)

Mindre bygningsmessige endringer nå, for å ta i mot 20 ekstra elever, ny skole på sikt

Henning skole selges, eller gis annen bruk

STEINKJER UNGDOMSSKOLE renoveres som planlagt, og blir deres ungdomsskole

Innspill: Reduser antall skoler betydelig. Flere måter å gjøre dette på. Et mulig scenario ovenfor.

Oppsummering:

- 1 *Det er i dag for mange barneskoler i kommunen. Kostbar drift og mange for små klasser. Antallet skoler må reduseres, kanskje halveres?*
- 2 *Elevene på en barneskole må ikke deles på ulike ungdomsskoler.*
- 3 *Ikke se kun på avstand for å lage nye skolegrenser, men se på naturlige forhold som sjø, vann, fjell og veier.*
- 4 *Ikke del opp grendesamfunnene med skolegrensene, men inkluder de «gamle grendene» samlet som en del av en større skolekrets. (med evt. mindre tilpasninger om for eksempel bussrute blir mer rasjonell)*
- 5 *Flere måter å redusere antall skoler på, uten å på kort sikt måtte investere mye i bygningsmassen. På lang sikt gir dette besparelser og mulig investeringer. Et alternativt forslag vedlagt.*
- 6 *Ikke bare planlegg bare frem til 2029, men se lengre frem, og ta større grep. Rust Steinkjer for framtida, og se på Steinkjer som en helhet, slik at folk ikke flytter til Trondheim og Oslo*
- 7 *Lokale aktiviteter kan leve både med og uten en egen skole: Ogdal idrettslag sine supre løpeprestasjoner, Beitstad turn sine gullmedaljer, Sunnan sykkelklubb sin flokk med aktive deltagere, Henningrevyens deltagelse i NM og Sør-Beitstad stadion sine mange fotballkamper. Og mange mange flere....*

Innspill fra mor til et skolebarn og to barnehagebarn

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 22:12

Referanse-ID: 7VE-J3H

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

MARTIN HANEM

Etternavn

BARTNES

Adresse

Vestermarkvegen 16

Postnummer

7718

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Jeg håper det nå blir tatt konstruktive beslutninger som gjør at skolestrukturdebatten kan legges i ro for noen år fremover.

Som forelder ved Ogndal skole forstår jeg godt at denne, sammen med flere andre mindre skoler, blir utsatt i en slik prosess. Samtidig mener jeg at bygdeskolene har en stor verdi – og at de kan styrkes gjennom en gjennomtenkt strukturendring. En viktig grunn til dette er det sterke lokale engasjementet rundt bygdeskolene, hvor det er enkelt å koble på frivilligheten for å styrke aktivitetstilbudet.

Når det gjelder barnas beste, har jeg tro på

at alle skolene i dag klarer å legge til rette for både et godt faglig og sosialt miljø. Men for Steinkjer kommune er det også nødvendig å se på de store investeringskostnadene som vil komme de nærmeste årene. To skoler peker seg særlig ut: Egge ungdomsskole og Lø barneskole. Begge er relativt nedslitte og vil kreve store investeringer i vedlikehold eller nybygg.

Et mulig grep kan være å utnytte bygningsmassen på Guldbergaunet, der både Steinkjer ungdomsskole, Steinkjer videregående skole og Steinkjerhallen ligger. Her kan de fleste elevene fra Egge ungdomsskole flyttes. I tillegg kan en stor del av elevene fra Beitstad overføres til Malm, som allerede er en 1.–10.-skole. På den måten kan arealet til Egge ungdomsskole frigjøres til næringsformål, noe det er stor etterspørsel etter.

Når det gjelder Lø skole, trengs en omfattende oppgradering de nærmeste årene. Dersom den fortsatt brukes i 5–6 år, vil elevtallet ifølge prognosene være såpass redusert at mange kan overføres til Mære skole, mens andre kan flyttes til Henning og Steinkjer skole.

Også Follafooss skole bør vurderes. Med rundt 30 elever og kort avstand til Malm skole, fremstår en samlokalisering der som et realistisk alternativ.

En annen interessant mulighet gjelder Byafossen skole. Dette er en ny og godt tilrettelagt skolebygning som egner seg godt for undervisning. En tanke kan være å gå i dialog med Steinkjer Montessoriskole om et eventuelt kjøp. Dersom de overtar bygget, kan tomta deres på Nordsileiret selges til næringsformål – sannsynligvis til

en god pris. Elevene ved Byafossen kan da fordeles mellom Stod, Ogndal, Henning og Steinkjer.

Med slike grep tror jeg Steinkjer kommune kan legge grunnlaget for en bærekraftig skolestruktur som står seg de neste ti årene. Uansett utfall er det viktig at de som føler seg negativt berørt av en endring, retter blikket framover. Hele Steinkjer kommune har mange kvaliteter å bygge videre på. Alle skolekretsene har lokalmiljø med ressurser som kan bidra til attraktive bygder og sentrum – med trivsel, samhold, møteplasser og inkludering.

Til syvende og sist handler det om å bry seg og gjøre en innsats. Sammen kan vi utgjøre en stor forskjell for både trivsel og livskvalitet.

Lykke til med skolestrukturdebatten!

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 22:42

Referanse-ID: 5B2-8VD

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	☒ Organisasjon
Organisasjonsnavn	FAU LØ SKOLE
Organisasjonsnummer	919926880
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	
Gatenavn og -nummer	c/o Sara Eriksen Magistratbakken 24
Postnummer	7712
Poststed	STEINKJER

Kontaktperson

Fornavn	SARA
Etternavn	ERIKSEN
Adresse	MAGISTRATBAKKEN 24
Postnummer	7712
Poststed	STEINKJER
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Høringsuttalelse - Skolestruktur

Vi i FAU ved Lø skole mener at en nedleggelse av barneskolen på Lø vil være et svært dårlig valg - ikke bare kortsiktig, men også langsiktig for Steinkjer kommune. I denne uttalelsen oppsummerer vi flere punkter som vi mener taler sterkt for at Lø skole fortsatt bør være en av barneskolene i Steinkjer kommune.

Skolen

Det eneste argumentet vi hører for å legge ned Lø skole er at den er gammel og i dårlig stand. Dette er en misoppfatning. Ja, det stemmer at skolen bærer preg av å ikke være et nybygg, men skolen er en godt fungerende skole.

Utvendig ble hele skolen malt opp i fjor. Det ble da bemerket av Steinkjer bygg at det er en godt vedlikeholdt skole. Det har vært lagt vekt på å holde skolen ved like og det har vært viktig å tilpasse behovet til enhver tid. Nedenfor listes flere tiltak som er gjort gjennom årene i forhold til vedlikehold og kvaliteter ved skolen:

- På småtrinnet har det vært gjort flere endringer som har økt kvaliteten. SFO ble flyttet til B-fløya. Nye SFO ble satt sammen av musikkrom og det store klasserommet som i sin tid var bibliotek. Det ble satt på utgangsdør og malt opp i matchende farger til den eksisterende fargepaletten. Endringene har gjort SFO svært egnet til formålet. Arealene der SFO har vært, ble oppusset og gjort om til et stort og lyst klasserom.
- Flere lyskilder har blitt skiftet ut, og ventilasjonen er oppgradert i deler av bygget.
- Et klasserom er gjort om til bibliotek, og dette rommet har også fått en annen farge.
- Toalettene både på småtrinnet og mellomtrinnet er pusset opp med nye farger og dører. Avlukkene går fra gulv til tak etter ønske fra datidens sittende elevråd. Dette er toaletter som også er egnet for barn med en funksjonsnedsettelse.
- Skolen har pusset opp et lagerrom til møterom. Dette møterommet er egnet for mange møtedeltakere. Det er også flere grupperom, og skolen har flere delingsrom tilgjengelig
- Jente og guttegarderoben er oppusset, og korridoren utenfor har fått friske farger.
- Dørene på forkontoret er skiftet ut, og vinduene på kontorene til lærerne er relativt nye.

- Skolen fikk et påbygg i forbindelse med 6-årsreformen. Dette gjorde det mulig å få til nok kontorer for ansatte, samt at skolen fikk et tids riktig mat- og helse rom.
- Alle klasserommene er store, noe som er en stor fordel når man skal tilrettelegge for tilpasset opplæring.
- Sist, men ikke minst har vi tilgang til en stor paviljong. Det har vært tradisjon at 7.trinn har flyttet i paviljongen. Dette har vært stor stas og de har gledet seg til å komme dit. Her er det plass til 40 elever ekstra om man tar i bruk den, noe som betyr at Lø skole har plass til flere elever.

Uteområdet

Vi har fått et nytt og oppjustert uteområde på baksiden av skolen. Her er det sklier, klatrepymade, trampoline, balanseutstyr og huskestativ. På fremsiden av skolen har det i år vært fokus på å oppgradere skolen med maling av gjerder, maling av lekestue, lekeapparater, og boder mm.

Skolen fikk innvilget midler til "hertesone"-prosjektet. Av denne potten har det blitt satt opp et gjerde bak skolen og det er nå i full gang med å forlenge gjerde på fremsiden. Det er viktig å fremheve at all denne oppjusteringen på fremsiden av skolens uteområde, samt oppsetting av de nye gjerdene er gjort på dugnad av foreldrene på skolen. Et slikt engasjement rundt dette å ta vare på skolen vitner om sterk tilknytning og stolthet til skolen. Vi er fornøyde med skolen vår og strekker oss langt for å ta vare på den.

Det unike med skolen er at selv om det er en sentrumsnær skole ligger den fint til i naturskjønne omgivelser. Vi kan nevne Figgastien, Figgatoppen, Ernsthagen, Skogøya og Sørliafjæra. Barna er godt kjent med disse områdene da de har besøkt disse under barnehage årene og nå i skolesammenheng og SFO.

I tillegg ligger skolen nært idrettslaget sine baner. Det er et godt samarbeid med idrettslaget, og på vinteren bruker de å lage skøytebane som blir flittig brukt av elevene.

Trivsel på skolen

"Si fine ord og vennskap gror" er slagordet elevene som går på skolen har vært med på å utforme. Det startet med armbånd. Nå er det belyst på flere måter. På SFO, ukeplanen og på utsiden av skolen som graffiti kunstverk. Er det en ting man vet så er det at elever som trives på skolen, presterer bra. Hvis man ser på resultatene på nasjonale prøver, ligger elevene på

Lø skole i det øverste sjiktet. Ikke bare i år, men for flere år tilbake. Resultatene vitner om dyktige elever som er skoleflinke og som trives, men også gode lærere og ansatte. På skolen er det en stabil ansatte gruppe. Det man kan tolke ut ifra det er at de trives på jobb med det de gjør. Stabile ansatte er også med på å skape et trygt og stabilt miljø for elevene.

Lokalmiljø og samhold

En skole er mer enn et sted for undervisning – den er hjertet i lokalsamfunnet. Når vi diskuterer om en skole skal bevares eller legges ned, handler det ikke bare om bygninger og budsjetter, men om barns oppvekst vilkår og fellesskapets framtid. Å samle mange elever på én stor skole kan virke effektivt på papiret, men i praksis mister vi noe avgjørende: tryggheten som ligger i et mindre miljø. I små skoler kjenner elever og lærere hverandre, og de voksne har oversikt over alle barn. Dette «alle kjenner alle»-prinsippet skaper en naturlig form for forebygging. Barn som strever, blir sett tidlig, og det blir vanskeligere å falle utenfor når man blir møtt med gjenkjennelse og oppmerksomhet hver dag.

Når skolen er oversiktlig, får elevene en sterkere tilhørighet. De føler seg ikke bare som en av mange, men som en viktig del av fellesskapet. Det gir grunnlag for trygghet, trivsel og læring. Forskning og erfaring viser at trivsel og nærhet er minst like viktig for læringsutbyttet som antall faglige ressurser. Et gammelt ordtak sier at «det kreves en landsby for å oppdra et barn». Den lokale skolen er nettopp landsbyen i praksis. Den binder sammen familier, naboer og generasjoner, og gir barna et nettverk av voksne som bryr seg.

Når skolen forsvinner, svekkes hele lokalmiljøet, og vi mister en viktig arena for inkludering, kultur og fellesskap. Å bevare den lokale skolen er derfor ikke bare et spørsmål om økonomi, men om å investere i barnas oppvekstmiljø, forebyggende arbeid og et sterkt lokalsamfunn.

Elevantall

Etter hva Johansen sa om Pwc-rapporten var ikke skoler under 150 elever nok til å drive effektivt. Lø skole har over det antallet som ble sett på som “ikke effektiv å drive”. Lø skole er den 4. største barneskolen fra 1-7 trinn i Steinkjer kommune og dagens elevtall kommer mest trolig til å øke da det blir klargjort for boligtomter i Jevika. Det som også er essensielt å ta med i denne saken er Lø barnehage som ligger rett bak skolen. Den ble åpnet i 2022 og har siden åpning hatt mange søkere.

Barnehagen utvidet i 2023 med 6 plasser grunnet lang venteliste. I år har det heller ikke lyktes å gi alle søkere plass. De fleste elever som starter på skolen går i Lø barnehage, og ut ifra dagens barnetall i Lø barnehage holder dette elevtallet seg relativt stabilt i alle år. Lø barnehage og Lø skolekrets er et attraktivt sted å bosette seg for barnefamilier i Steinkjer kommune da barneantallet holder seg stabilt tross lavere fødselstall.

Nyetablert boligfelt

Kommunen trenger tilflyttere og her vil boligfeltet Jevika panorama være et attraktivt boligfelt for barnefamilier. Mellom 300-400 tomter skal stå salgsklare om kort tid. Dette boligfeltet er sentrumsnært med flott utsikt, samtidig som skog og natur ligger i umiddelbar nærhet bak huset. Det vil dermed være svært uheldig å legge ned nærskolen. Dette vil trolig gjøre boligfeltet mindre attraktivt å bosette seg i.

Skoleskyss

I henhold til §4-1 i opplæringsloven har elever på 2-10 trinn rett til gratis skyss dersom de bor mer enn fire kilometer fra skolen. Fra bussplassen i Jevika til Lø skole er det 3,2km. Dette betyr at dagens kostnader for skyss av elever til Lø skole vil holdes nede om Lø skole fortsetter å være nærskolen ved eventuelle tilflyttere i Jevika. Ved å legge ned Lø skole vil dette medføre betraktelige kostnader da det er 6,3 km fra bussplassen i Jevika til Mære skole og alle skolebarn som eventuelt blir flyttet til Mære skolen vil ha krav på skoleskyss.

Per i dag går det med ca. 1800,- på skoleskyss pr mnd. Noe som er desidert den laveste kostnaden knyttet til skoleskyss blant alle Steinkjer skolene. Ved å legge ned Lø skole vil denne potten bli økt betraktelig.

I dokumentet "kommuneøkonomi" som ligger ute på Steinkjer kommune sine sider, var et av scenarioene ved en eventuelt nedleggelse av skolen å dele elevene på tre skoler:

Henning, Steinkjer og Mære. En total kostnad på skyss ble da estimert til 118 560,- pr mnd.

Dette er ville summer for en skole som tilnærmet ikke har noen utgifter knyttet til skoleskyss. Det scenarioet ikke tar i betraktning er at beløpet vil bli betraktelig høyere siden kapasiteten til å ta imot 1/3 av elever på Steinkjer skole ikke er til stede. Det betyr at

regnestykket må plusses på 60 000,- til pr måned ut ifra tall fra det dokumentet. Dette grovt regnet tilsvarer en sum på 1 785 600,- per år på dagens elevtall på Lø skole.

Det kan da umulig være mer lønnsomt å legge ned Steinkjers 4 største barneskole fra 1-7 trinn når potten for skoleskyss på dagens elevtall økes så drastisk? Ser man da på regnestykket noen år frem i tid hvor familier har etablert seg i 300-400 nye boligtomtene i Jevika blir ikke skoleskysspotten lavere. Det sier seg selv at dette vil være en stor pengesum som Steinkjer kommune kunne vært foruten. Dette pengepotten burde man heller bruke på å oppjustere skolen med årene istedenfor å legge den ned.

Skolevei

Barnekonvensjonen skal sikre at barn har et trygt og godt skolemiljø. Dette innebærer også skoleveien. Skoleveien for barna nederst i Løsbergveien og helt frem til Jevika tilfredsstiller disse kravene. Det er gang/sykkelsti hele veien, samt det er nylig oppmerket nye gangfelt hele veien. Det vil med andre ord også bety ingen kostnader til oppgradering av trafikkikker vei til skolen. Det er også en helsegevinst at barna har muligheten til å gå/sykle før de starter skoledagen.

I saken skolestruktur vil det vekke mye følelser, og alle vil kjempe for nærskolene sine. Det kjenner vi på Lø også. Vi føler at vi har belyst flere punkt i denne saken og har gode argumenter som vi håper blir tatt med inn i evalueringen i skolestrukturdebatten. Argumentene våre er ikke kun basert på følelser, men på faktiske tall og resultater.

Mvh FAU v/Lø skole.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 23:18

Referanse-ID: SPY-8NB

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Organisasjon

Organisasjonsnavn

FORELDREARBEIDSUTVALGET VED
OGNDAL SKOLE

Organisasjonsnummer

932564831

Gatenavn og -nummer

Postnummer

Poststed

Gatenavn og -nummer

Ogndalsvegen 985

Postnummer

7718

Poststed

STEINKJER

Kontaktperson

Fornavn

ANVEIG NORDTUG

Etternavn

WIST

Adresse

Brandseggvegen 117

Postnummer

7718

Poststed

STEINKJER

Telefon

[REDACTED]

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også
laste opp vedlegg)

Høringsuttalelse – Del 2: Framtidig skolestruktur

Innledning

Vi viser til høringen om framtidig skolestruktur i Steinkjer kommune. For Ogndal er dette spørsmålet avgjørende for barnas hverdag, bygdas framtid og kommunens samlede ressursbruk. I denne uttalelsen vil vi belyse de fire perspektivene som ligger til grunn i kunnskapsgrunnlaget: barns beste, kvalitet, kommuneøkonomi og lokalsamfunn.

Høringsuttalelsen er utarbeidet etter innspill fra et storforeldremøte som ble avholdt sammen med Ogndal iLag samt andre innspill som er kommet inn i høringsperioden.

Barnets beste

Barnets hverdag påvirkes sterkt av skolenedleggelser. En skole i nærmiljøet gir trygghet, trivsel og rom for fritid. Dersom barn må reise opptil 40 km én vei, slik forslaget legger opp til for noen elever, blir reisetiden uforsvarlig lang, særlig for små barn. Dette vil gå direkte ut over fritid, lek og trygghet. Spesielt er vi bekymret for barna i de øvre delene av kretsen, men også enkelte i nedre deler vil få reiser på opptil 45 minutter hver vei med dagens bussruter om Ogndal skole legges ned.

Et annet viktig hensyn er å unngå splitting av klasser og nærmiljø. Forslaget om å dele elevene fra Ogndal mellom tre skoler (Henning, Binde og Byafossen) innebærer at mange barn vil havne alene i nye klasser uten kjente venner eller ansatte. Dette bryter opp relasjoner bygd over tid, og kan føre til utenforskap og psykiske belastninger. Barn trenger forutsigbarhet, men i Ogndal har usikkerheten om skolens framtid vart i flere år. Etter at dagens struktur ble bekreftet i 2022, er det ekstra skuffende at barna igjen står i denne situasjonen. Forutsigbarhet er avgjørende for barns trygghet.

Kvalitet og læringsmiljø

Som foreldrene har vi stor tillit til de ansatte ved Ogndal skole. Lærerne viser høy faglig og pedagogisk kompetanse, tett samarbeid med andre instanser for eksempel PPT og stor omsorg for barna. Det er urettferdig og uriktig når små skoler omtales som svake fagmiljø. Vi opplever at lærerne trives ved skolen og samarbeider godt både internt og med kollegaer på andre skoler. Det gis også tilbakemelding på at de verdsetter det tette skole/hjemsamarbeidet en mindre skole kan gi.

Erfaringene våre viser at små og mellomstore skoler gir gode rammer for tett oppfølging, relasjonsbygging og samarbeid på tvers av trinn. Elevene opplever at «alle blir sett», og dette er en kvalitet som ikke uten videre kan erstattes i større enheter.

Forskning viser at skolestørrelse i seg selv ikke har avgjørende betydning for læringsresultater og trivsel, det er kvaliteten i undervisningen og miljøet som teller. Lange reiseveier kan derimot svekke både læringsutbytte, deltakelse i fritidsaktiviteter og bruk av SFO. Vi mener at et sterkt skolemiljø i Ogndal best ivaretar barnas faglige og sosiale utvikling.

Kommuneøkonomi

De økonomiske argumentene for skolenedleggelser er svake. Høringsdokumentene viser at besparelsene i praksis blir spist opp av økte skysskostnader og bortfall av tilskudd per skole. Lån- og rentekostnader faller heller ikke bort, selv om skolen ikke brukes. I tillegg kommer mulige investeringer for å tilpasse mottakerskoler til flere elever. Det er også viktig å påpeke at klasser ikke fordeler seg jevnt, slik at antall stoler ikke er det samme som reell kapasitet. Uten en tydelig plan for hvordan dette skal håndteres, virker det mest sannsynlig at en omstrukturering vil øke kostnadene de neste ti årene.

Vi er særlig bekymret for at skolenedleggelser vil føre til betydelig høyere skysskostnader enn det som er estimert i saksframlegget. Det vil særlig være et økt behovet for spesialskyss, som drosje for elever med særskilte behov, barn med delt hjemadresse eller lange avstander, vi mener vil være kostnadsdrivende. Dette er kostnader som raskt kan bli omfattende og bør inngå i en realistisk og helhetlig økonomisk vurdering.

Ogndal skole har ledig kapasitet, og bygget er nylig oppgradert. Etter utbyggingen i 2017 fremstår skolen som en moderne enhet med renoverte spesialrom og forbedret inneklima. Uteområdet har de siste årene blitt styrket gjennom samarbeid mellom kommune, foreldre og frivillighet, med nye lekeområder, aktivitetsløype og møteplasser. Disse investeringene må utnyttes, ikke forlates. Å legge ned Ogndal vil innebære at kommunen setter store verdier til side uten å hente reelle gevinster.

Lokalsamfunn og framtidig bosetting

Skolen er hjertet i Ogndalssamfunnet. Den er navet for frivillighet, idrett og kultur, et sted der fellesskapet samles. Når skolen fjernes, mister bygda sitt sentrum, og både identitet og dugnadsånd svekkes. Erfaringer fra andre lokalsamfunn viser at skolenedleggelser gir tap av engasjement, færre tilflyttere og svekket bolyst.

I Ogndal er frivilligheten sterk, og det legges ned store ressurser i aktiviteter for barn og unge, også av innbyggere uten egne barn på skolen. Skidager, Sommergøy, barnas hage og barnas julebord er eksempler på hvordan bygda selv tar ansvar for å styrke barnas oppvekstmiljø. Uten en skole svekkes denne dynamikken, og det blir vanskeligere å rekruttere barnefamilier. Statistikken viser at Ogndal er en av kommunedelene med minst nedgang i folketall de siste ti årene. En nedleggelse vil undergrave denne positive utviklingen.

Etterbruk ved nedleggelse

Dersom skolen likevel legges ned, står kommunen igjen med et stort spesialbygg det er vanskelig å fylle med bærekraftig aktivitet. Erfaring viser at slike bygg ofte blir kostbare å drifte uten nyttig formål. Tiltak som barnehage eller frivillighet kan være aktuelle, men de vil aldri kunne erstatte skolens rolle som daglig samlingspunkt for barn og familier.

Oppsummering

Skolenedleggelse vil ha store negative konsekvenser for barna, særlig med tanke på lange reiseveier, splitting av klasser og svekket sosial tilhørighet. Forslaget om å dele elevene mellom tre skoler mener vi er svært uheldig. Usikkerheten rundt skolens framtid skaper uro blant barna.

Små skoler som Ogndal gir god oppfølging, trivsel og sterke relasjoner. Vi, foreldrene, har stor tillit til skolens ansatte og opplever at fagmiljøet fungerer godt.

Vi mener saksframlegget viser at de budsjetterte innsparingene ved skolenedleggelser i verste fall ikke er realistiske, og at det økonomiske argumentet er svakt.

Vi i FAU ved Ogndal skole mener at å styrke Ogndal skole er svaret når det gjelder å oppnå målene for barnas beste, kvalitet og læringsmiljø, kommuneøkonomi og lokalsamfunn. Vi oppfordrer politikerne nok en gang til å vise at de ønsker å satse på bygdene rundt Steinkjer.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 31.08.2025 09:15
Referanse-ID: 63K-35Y
Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra ☒ Organisasjon

Organisasjonsnavn

Organisasjonsnummer 939 678 670

Gatenavn og -nummer

Postnummer

Poststed

Gatenavn og -nummer

Postnummer

Poststed

Kontaktperson

Fornavn ROAR HATLING

Etternavn JYSTAD

Adresse Stodvegen 1165

Postnummer 7717

Poststed STEINKJER

Telefon [REDACTED]

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Høringsuttalelse fra Stod Bondelag

Landbruket og annet næringsliv i Stod og de andre bygdene i Steinkjer er avhengig

av et levende bygdesamfunn. Skole, barnehage og butikk er viktig for alle som bor i bygda, men det er spesielt viktig for næringsliv som har sitt daglige virke her. Landbruket er ei stor næring i Steinkjer og i Stod er det 51 aktive gårdsbruk med en omsetning på ca 90 millioner kroner (2023-tall). Dette er verdiskaping som i neste omgang brukes hos andre næringsdrivende i bygda og i Steinkjer.

Vi er opptatt av at Binde skole består og styrkes. Vi er opptatt av at Steinkjer kommune satser på skolene i bygdene i Steinkjer. Bygdeskolene har langt større betydning for nærings- og lokalsamfunnsutvikling enn skolene i sentrum av Steinkjer.

En skolenedleggelse vil bety:

- Redusert attraktivitet for barnefamilier som vurderer å bosette seg
- Redusert attraktivitet for de som vurderer å overta gårdsbruk, spesielt på bruk med heltidsproduksjoner (som også har størst omsetning og verdiskaping)
- Over tid en svekkelse av rekruttering til landbruket og en svekkelse av landbrukets arbeidskraftgrunnlag. Dette gjelder også annet næringsliv på bygda.
- Lavere boligverdier og investeringer i bygda
- Større avstand mellom landbruket og innbyggerne i Steinkjer
- Lang reisevei for skolebarn og lang reisevei fra arbeidsplass til skole/SFO for foreldrene

Gårdbrukerne i Stod er aktive deltakere i den sterke satsingen på lokalsamfunnet vårt. Vi frykter at en skolenedleggelse vil ødelegge svært mye for dugnadsånden og det fellesskapet vi gjennom mange år har bygd opp.

Vi avslutter høringsuttalelsen med å vise til skolegenseren som barna på Binde skole har designet. Motivet består av det barna på Binde synes er viktigst; en fotball, Bølareinen og en traktor!

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse vedr framtidig skolestruktur

From: Karl Christian Aag <[REDACTED]>
Sent: Monday, September 1, 2025 08:32
To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>
Cc: Jan Morten Garnvik <[REDACTED]>

📎 1 attachment: høringsuttalelse.odt (8,2 KB)

Vedlagt Høringsuttalelse fra Follalaga AS , (bolystgruppe Follafoss) vedr framtidig skolestruktur.

Med vennlig hilsen
Follalaga AS
(Follafoss bolystgruppe)

Karl-Chr Aag

Follafoss Bolystgruppe, Follalaga AS

Høringsuttalelse til sak15/ 25 Framtidas Steinkjerskole.

Follalaga AS er eid av 6 frivillige organisasjoner i Follafoss. Follalaga er bolystgruppe i Follafoss. De 6 eierlagene er: Follafoss Musikklag, Follafoss Idrettslag, Follafoss Danseforening, Follafoss Sjøsportsforening, Follafoss Kvinne- og Familielag, og Follafoss Pistolklubb. Lagene representerer mer enn 300 av ca 400 innbyggerne i Follafoss.

Follafoss Bolystgruppe, Follalaga, arbeider gjennom en rekke tiltak og aktiviteter for bolyst, trivsel, og samhold i bygda. Bred idrettsaktivitet, revy og cabaret, konserter, fritidstilbud, pynt og stell i nærmiljøet og turtilbud er noe av aktivitetene som driftes av lokal frivillighet i bygda.

Men ting henger sammen:

Bolyst og trivsel er avhengig av et godt og levende arbeidsmarked, gode offentlige tilbud som skole, barnehage, helsetilbud og annen offentlig infrastruktur i tillegg til de kulturtilbud og aktiviteter som frivilligheten bidrar med.

Det ene styrker det andre.

Bortfall av offentlige tjenester vil fungere som «snubletråder» i arbeidet med å utvikle næringsliv og arbeidsplasser og for å videreutvikle kulturtilbud og bolyst.

Næringslivet gjennom Verran Næringspark AS har utarbeidet en grundig høringsuttalelse som på en utmerket måte peker på disse sammenhengene. Verran Næringspark AS har framsetter i høringsuttalelsen også konkrete forslag til framtidig skolestruktur.

Bolystgruppen i Follafoss understreker viktigheten av å opprettholde grunnskoletilbud i Follafoss og vi gir tilslutning til Verran Næringsparks AS sin høringsuttalelse og forslagene til framtidig skolestruktur.

Vi foreslår:

- Elever i 1-7 trinn ved Malm skole flyttes til Folla skole
- Elever i trinn 8-10 ved Beitstad og Kvam flyttes til Malm ungdomsskole
- Beitstad skole videreføres som barneskole for 1-7 trinn
- Det bør vurderes en «om-strukturering» av øvrige ungdomsskoler i kommune. Bolyst Follafoss, Follalaga, tar ikke tar konkret stilling til dette..

For Follalaga as

Jan Morten Garnvik

Karl-Chr Aag

Høring Framtidas Steinkjerskole- del 2 framtidig skolestruktur

From: Anveig Wist <[REDACTED]>
Sent: Sunday, August 31, 2025 23:31
To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

📎 1 attachment: Høringsuttalelse FAU Ogndal skole– Del 2_ Framtidig skolestruktur.docx (16,1 KB)

You don't often get email from anveignw@gmail.com. [Learn why this is important](#)

Fordi det ser ut som det er noe feil med fila som forsøkt levert inn som vårt høyringsuttale (referanse-ID SPY-8NB) velger jeg å sende på e-post i tillegg.

Med vennlig hilsen Anveig Nordtug Wist,
FAU Ogndal skole
[REDACTED]

Høringsuttalelse – Del 2: Framtidig skolestruktur

Innledning

Vi viser til høringen om framtidig skolestruktur i Steinkjer kommune. For Ogndal er dette spørsmålet avgjørende for barnas hverdag, bygdas framtid og kommunens samlede ressursbruk. I denne uttalelsen vil vi belyse de fire perspektivene som ligger til grunn i kunnskapsgrunnlaget: barns beste, kvalitet, kommuneøkonomi og lokalsamfunn.

Høringsuttalelsen er utarbeidet etter innspill fra et storforeldremøte som ble avholdt sammen med Ogndal iLag samt andre innspill som er kommet inn i høringsperioden.

Barnets beste

Barnets hverdag påvirkes sterkt av skolenedleggelser. En skole i nærmiljøet gir trygghet, trivsel og rom for fritid. Dersom barn må reise opptil 40 km én vei, slik forslaget legger opp til for noen elever, blir reisetiden uforsvarlig lang, særlig for små barn. Dette vil gå direkte ut over fritid, lek og trygghet. Spesielt er vi bekymret for barna i de øvre delene av kretsen, men også enkelte i nedre deler vil få reiser på opptil 45 minutter hver vei med dagens bussruter om Ogndal skole legges ned.

Et annet viktig hensyn er å unngå splitting av klasser og nærmiljø. Forslaget om å dele elevene fra Ogndal mellom tre skoler (Henning, Binde og Byafossen) innebærer at mange barn vil havne alene i nye klasser uten kjente venner eller ansatte. Dette bryter opp relasjoner bygd over tid, og kan føre til utenforskap og psykiske belastninger. Barn trenger forutsigbarhet, men i Ogndal har usikkerheten om skolens framtid vart i flere år. Etter at dagens struktur ble bekreftet i 2022, er det ekstra skuffende at barna igjen står i denne situasjonen. Forutsigbarhet er avgjørende for barns trygghet.

Kvalitet og læringsmiljø

Som foreldrene har vi stor tillit til de ansatte ved Ogndal skole. Lærerne viser høy faglig og pedagogisk kompetanse, tett samarbeid med andre instanser for eksempel PPT og stor omsorg for barna. Det er urettferdig og uriktig når små skoler omtales som svake fagmiljø. Vi opplever at lærerne trives ved skolen og samarbeider godt både internt og med kollegaer på andre skoler. Det gis også tilbakemelding på at de verdsetter det tette skole/hjemsamarbeidet en mindre skole kan gi.

Erfaringene våre viser at små og mellomstore skoler gir gode rammer for tett oppfølging, relasjonsbygging og samarbeid på tvers av trinn. Elevene opplever at «alle blir sett», og dette er en kvalitet som ikke uten videre kan erstattes i større enheter.

Forskning viser at skolestørrelse i seg selv ikke har avgjørende betydning for læringsresultater og trivsel, det er kvaliteten i undervisningen og miljøet som teller. Lange reiseveier kan derimot svekke både læringsutbytte, deltakelse i fritidsaktiviteter og bruk av SFO. Vi mener at et sterkt skolemiljø i Ogndal best ivaretar barnas faglige og sosiale utvikling.

Kommuneøkonomi

De økonomiske argumentene for skolenedleggelser er svake. Høringsdokumentene viser at besparelsene i praksis blir spist opp av økte skysskostnader og bortfall av tilskudd per skole. Lån- og rentekostnader faller heller ikke bort, selv om skolen ikke brukes. I tillegg kommer mulige investeringer for å tilpasse mottakerskoler til flere elever. Det er også viktig å påpeke at klasser ikke fordeler seg jevnt, slik at antall stoler ikke er det samme som reell kapasitet. Uten en tydelig plan for hvordan dette skal håndteres, virker det mest sannsynlig at en omstrukturering vil øke kostnadene de neste ti årene.

Vi er særlig bekymret for at skolenedleggelser vil føre til betydelig høyere skysskostnader enn det som er estimert i saksframlegget. Det vil særlig være et økt behovet for spesialskyss, som drosje for elever med særskilte behov, barn med delt hjemadresse eller lange avstander, vi mener vil være kostnadsdrivende. Dette er kostnader som raskt kan bli omfattende og bør inngå i en realistisk og helhetlig økonomisk vurdering.

Ogndal skole har ledig kapasitet, og bygget er nylig oppgradert. Etter utbyggingen i 2017 fremstår skolen som en moderne enhet med renoverte spesialrom og forbedret inneklima. Uteområdet har de siste årene blitt styrket gjennom samarbeid mellom kommune, foreldre og frivillighet, med nye lekeområder, aktivitetsløype og møteplasser. Disse investeringene må utnyttes, ikke forlates. Å legge ned Ogndal vil innebære at kommunen setter store verdier til side uten å hente reelle gevinster.

Lokalsamfunn og framtidig bosetting

Skolen er hjertet i Ogndalssamfunnet. Den er navet for frivillighet, idrett og kultur, et sted der fellesskapet samles. Når skolen fjernes, mister bygda sitt sentrum, og både identitet og dugnadsånd svekkes. Erfaringer fra andre lokalsamfunn viser at skolenedleggelser gir tap av engasjement, færre tilflyttere og svekket bolyst.

I Ogndal er frivilligheten sterk, og det legges ned store ressurser i aktiviteter for barn og unge, også av innbyggere uten egne barn på skolen. Skidager, Sommergøy, barnas hage og barnas julebord er eksempler på hvordan bygda selv tar ansvar for å styrke barnas oppvekstmiljø. Uten en skole svekkes denne dynamikken, og det blir vanskeligere å rekruttere barnefamilier. Statistikken viser at Ogndal er en av kommunedelene med minst nedgang i folketall de siste ti årene. En nedleggelse vil undergrave denne positive utviklingen.

Etterbruk ved nedleggelse

Dersom skolen likevel legges ned, står kommunen igjen med et stort spesialbygg det er vanskelig å fylle med bærekraftig aktivitet. Erfaring viser at slike bygg ofte blir kostbare å drifte uten nyttig formål. Tiltak som barnehage eller frivillighet kan være aktuelle, men de vil aldri kunne erstatte skolens rolle som daglig samlingspunkt for barn og familier.

Oppsummering

Skolenedleggelse vil ha store negative konsekvenser for barna, særlig med tanke på lange reiseveier, splitting av klasser og svekket sosial tilhørighet. Forslaget om å dele elevene mellom tre skoler mener vi er svært uheldig. Usikkerheten rundt skolens framtid skaper uro blant barna.

Små skoler som Ogndal gir god oppfølging, trivsel og sterke relasjoner. Vi, foreldrene, har stor tillit til skolens ansatte og opplever at fagmiljøet fungerer godt.

Vi mener saksframlegget viser at de budsjetterte innsparingene ved skolenedleggelser i verste fall ikke er realistiske, og at det økonomiske argumentet er svakt.

Vi i FAU ved Ogndal skole mener at å styrke Ogndal skole er svaret når det gjelder å oppnå målene for barnas beste, kvalitet og læringsmiljø, kommuneøkonomi og lokalsamfunn. Vi oppfordrer politikerne nok en gang til å vise at de ønsker å satse på bygdene rundt Steinkjer.

Høringsuttalesle fremtidig skolestruktur - barneskoler

From: jo@evalia.no <[REDACTED]>
Sent: Sunday, August 31, 2025 12:21
To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

📎 1 attachment: Innspill skolestruktur.docx (24 KB)

You don't often get email from jo@evalia.no. [Learn why this is important](#)

Hei

Vedlagt er privat forslag fremtidig skolestruktur – barneskoler, som ivaretar elevenes læring og nærhetsprinsippet.

Med hilsen

Jo Sakariassen
Tlf [REDACTED]

Skolestruktur - Barneskoler

Ny skolestruktur i Steinkjer kommune bør først og fremst ivareta barnas læring og utvikling, og i den grad det er mulig, ivareta nærhetsprinsippet til skolen. Det er derfor fornuftig å se ulike alderstrinn mer separat.

Hva er det viktigste?

Den viktigste jobben en barneskole har er å sørge for at alle barn har en grunnleggende lese og skrive FORSTÅELSE og grunnleggende regne ferdigheter fordi disse ferdighetene er fundamentet for senere læring. I Kunnskapsløftet 2020 er det satt klare kompetansemål etter 2. trinn som sier at elevene skal kunne lese enkle tekster med sammenheng og skrive enkle setninger med lyddrett stavemåte og beherske tallforståelse opp til minst 20, kunne addere og subtrahere enkle tall, samt bruke begrepene «større enn», «mindre enn» osv.

Ved å sette av ressurser og ikke minst ha løpende oppfølging, bør elevene i løpet av 3 trinn ha de «verktøyene» som gjør dem i stand til å mestre et større og mer komplekst læringsmiljø uten å falle av. Dette gitt at kommunen prioriterer dette ved:

- **Tidlig innsats**, små elevgrupper, ekstra lærerressurs eller spesialpedagog i 1.–2. klasse. (ref nordahl-utvalget)
- **Intensive kurs**, «lesekurs» eller «regnekurs» for elever som sliter, med ekstra timer i kortere perioder.
- **Nok spesialpedagoger/logoped**, særlig for språk- og lesevansker. Roterende løsning.
- **Systematisk kartlegging**, nasjonale prøver kommer først på 5. trinn, men kommunen bør **HYPPIG** bruke kartleggingsprøver i lesing og regning på 1.–3. trinn for å fange opp elever tidlig og derved se at man oppnår det man vil og ikke minst ta grep der det er nødvendig.

FLEKSIBILITET I BEMANNINGEN

Alle lærere kan ikke være ekspert på alt. I en ny struktur for trinn 1-3 bør spesielle ressurser turnere mellom skolene for å tilby spesifikk støtte slik at målet om grunnleggende lese, skrive og regne ferdigheter oppnådd til alle.

Organisering barneskoler

Basert på reelle elevtall, prognoser og kapasitet i skolebygg kan man forenkle strukturen ved å ha ledelse ved Egge b.skole, Mære, Byafossen, Steinkjer og Malm. Dvs 5 rektorer. Disse skolene har ett pedagogisk og ledelsesmessig ansvar også for lokalskoler som kun tilbyr trinn 1-3.

1-3 trinn

I mangel av eksakte tall estimeres antall elever i trinn 1-3 per skole basert på disse trinnene utgjør ca. 43% barneskoletrinnene. Det gir følgende antall elever på dagens skoler.

Skole	Estimert antall elever 1-3 trinn***	Estimert antall pedagogiske årsverk
Beitstad	60,1	6
Binde	39,9	4
Byafossen	49,3	5

Egge b.skole	133,8	13
Folla	13,3	2
Henning	31,3	3
Kvam	27,9	2
Lø	67,4	6
Malm	60,4 *	6
Mære	84,1	8
Ogndal	24,5	2
Steinkjer	157,0	15
Totalt	Ca 749	72**

*Basert på estimat av 70% av dagens elever på barne- og ungdomstrinnet utgjør trinn 1-7

**Basert på at man har 2 lærere/fagkompetanse til stede i alle klasserom, inkludert at noe spesialkompetanse roterer mellom skolene.

***Skolekretsene kan endres, for å ivareta nærhetsprinsippet om dette er hensiktsmessig for noen.

4-7 trinn

Gitt at kommunen oppnår sine målsetninger i trinn 1-3 kan barna flyttes til ett større læringsmiljø, med behov for lavere lærertetthet. Kommunen vil ha 5 skoler, som også til en viss grad hensyntar nærhetsprinsippet. Rektorene på disse skolene har som nevnt ovenfor ett særskilt ansvar også for å ivareta grunnttrinnet 1-3, for de elevene som senere fysisk flyttes.

Skole	Dagens situasjon			Elever fra trinn 4-7 som overføres							Nytt antall	Antall lærer*	Rest kapasitet
	Antall elever	Kapasitet	Rest kapasitet	Kvam	Henning	Lø	Stod	Ogndal	Beistad	Folla			
Egge b.skole	312	420	108	37,1			53,1				402	33	17,8
Mære	196	350	154		41,7	89,6					327	27	22,7
Byafossen	115	175	60		-			32,5			148	12	27,5
Steinkjer	366	400	34								366	30	34,0
Malm	196	240,0	44						79,9	13,3	289	24	- 49,2 **
Ca totalt											1532	126	53

*ca 1 lærer/assistent/spes.ped per 12 elever som tar høyde for ett risikopåslag – f.eks. anta at 10–20 % av elevene fortsatt trenger ekstra støtte. Tallet er basert på norsk beste praksis.

**Man kan se på skolekretsinndeling for Beistad

Skolekretser

Man kan ved å tenke slik se på skolekretsene og først og fremst ha nærhet til skolen og skolens kapasitet som førende prinsipp. Dette øker fleksibiliteten.

Samarbeid med frivilligheten

Å videreføre nærhetsprinsippet for trinn 1-3 gir noen praktiske utfordringer som ikke er sett på, men det er en energi i alle berørte lokalsamfunn for å bevare skole, både som samlingspunkt og fasiliteter for idrett og kultur. Det er derfor naturlig at man ser driftig av lokaliteter i samråd med disse. Kommunen bør ikke ta på seg bygningsmessige forpliktelser ut over å sørge for at trinn 1-3 oppnår sine målsetninger.

Økonomi og samfunnsøkonomi

- Forslaget gir, gitt at man klarer å involvere lokalsamfunnene, en redusert bygningsmasse å ivareta.
- Antall lærere assistent/spes.ped vil reduseres, dvs man høster av å sette inn ressurser for «tidlig innsats». Estimert besparelse ca 20-30 årsverk.
- Antall stillinger til ledelse vil reduseres med ca 12-14 (usikkert, sitter ikke på detaljene utover at hver skole i dag har en rektor)
- Kapasiteten på de største skolene vil utnyttes bedre
- Tidlig innsats for å lære grunnleggende lese, skrive og regne ferdigheter gir store positive samfunnsvirkninger for kommunen, både på kort og ikke minst på lenge sikt.
- Teknologi kan forenkle selve driften, spesielt administrativ ledelse, men også pedagogisk effekt.

Høringsuttalelse skolestruktur

From: Hilde Øksnes <[REDACTED]>
Sent: Sunday, August 31, 2025 21:57
To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

📎 1 attachment: Høringsuttalelse .pdf (62,7 KB)

Hei.

Her kommer en høringsuttalelse angående skolestruktur.

Hilde Øksnes

Høringsuttaalelse – Framtidig skolestruktur i Steinkjer kommune

Vi som bor i storgrenda Kvam(Øvre Kvam, Kvam og Følling) er så heldige at barna våre får gå på Kvam skole. Det er en passe stor og oversiktlig skole, hvor både elever og lærere kjenner hverandre. Skolen ligger midt i bygda, med tilgang til både skog, Snåsavatnet, butikk, kirke og fotballstadion – alt det en barndom på bygda skal inneholde.

Vi skriver dette som foresatte til to barn – ett som allerede går på Kvam skole, og ett som skal begynne neste skoleår. Hvis Kvam skole legges ned, vil våre barn som bor i Øvre Kvam få en bussreise på rundt 50 minutter hver vei, hver eneste skoledag. Dette er noe vi opplever som svært bekymringsfullt, særlig med tanke på de yngste elevene.

Det kan få flere konsekvenser for barn å daglig ha en nesten to timer(tur-retur) lang reisevei:

- **Trøtte barn lærer dårligere.** En lang dag med reising tærer på overskuddet, og barna risikerer å møte skoledagene slitne og mindre mottakelige for læring.
- **Følelsen av utrygghet.** Noen av barna som starter på skolen er fortsatt bare fem år gamle, og små barn kan kjenne på uro og usikkerhet. Skal man plutselig bli sendt på en lang bussreise uten verken mamma, pappa eller andre kjente voksne?
- **Mindre tid til lek og hvile.** Tidlig opp og sent hjem. Etter en lang dag på skole og buss gjenstår det lite tid og energi til lek, fritidsaktiviteter og kanskje det viktigste av alt, familieliv.

Håper at Steinkjer kommune, som bygdenes by, vil legge til rette for at vi som vil kan få bo i den bygda vi er så glade i. For å få til det, må vi ha de nødvendige tilbudene lokalt, og skolen er helt sentral for at folk skal bli boende, og for å øke tilflyttingen. Kvam skole skaper relasjoner mellom barna som bor i storbygda vår, og tilhørigheten og minnene man får ved å tilbringe barneskoleårene her kan øke sjansene for at våre barn også ønsker å bo her i voksen alder.

Vi håper og tror at Steinkjer kommune ser barnets beste først, og lar Kvam skole bestå. Ønsker også at dagens kretsgrenser forblir som de er, eller utvides.

Vegar Håpnes og Hilde Øksnes.

Høringsuttalelse Framtidas Steinkjer skole

From: Kari Helene Alstad <[REDACTED]>

Sent: Sunday, August 31, 2025 22:18

To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

Cc: Hildur Holmstad <[REDACTED]>; Randi Astrid Wæhre

<[REDACTED]>; Inger Vassmo <[REDACTED]>; Aud Forås

<[REDACTED]>; Kirsten Sagmo <[REDACTED]>

📎 1 attachment: Skolestruktur 2025.docx (15 KB)

Høring fra Norske Kvinners Sanitetsforening -Rygg

Vh

Kari Helene Alstad

Høring om framtidas Steinkjerskoler fra Norske Kvinners Sanitetsforening (NKS) Avdeling Rygg

NKS har til alle tider hatt hovedfokus på familiens ve og vel, med spesielt fokus på barn- og kvinners helse.

Et trygt og kjent lokalmiljø har positiv betydning for barn- og unges oppvekstvilkår.

1b og 1 c Kart og konsekvenser av de foreslåtte skolekretsgrensene.

* NKS avd. Rygg vil bevare skolekretsgrensen for Kvam skole slik den er i dag fordi forskning viser:

- Skoleskyssbarn har flere helseplager og dårligere forutsetning for læring enn andre barn, dette øker med lengden på skolevegen.
- Dårlig helse i oppveksten øker risikoen for dårligere helse i voksen alder
- Lange skoledager, og lite søvn, bidrar til redusert læringsevne,
- Lang tid i skolebuss øker sjansen for mobbing. Mobbing i oppveksten bidrar til både fysisk og psykiske lidelser hos barn og unge. Noe man ofte drar med seg i voksen alder.

2b De ulike perspektivene i kunnskapsgrunnlaget (barns beste, kvalitet, kommuneøkonomi og lokalsamfunn)

-Etter mange års aktivt arbeid fra alle lag og foreninger i de tre bygdene, er det etablert et godt samarbeidsmiljø. Et samarbeid til alles beste. Barn profiterer på kjente lokalsamfunn. De møter alltid sine venner og kjente voksne. Dette kan de fort miste om de splittes.

-Kvam skole har hatt gode resultater på nasjonale prøver.

-Kvam skole har lavt sykefravær.

- Kvam skole har stor elevmedvirkning

-Kvam skole er en forholdsvis ny skole og det er i er nær framtid lite behov for vedlikehold og investeringer.

- Ny skole er en fordel for inneklimaet , og derav helsa.

Flere undersøkelser viser:

- Elever ved små skoler gjør det bedre enn elever på store skoler, og flere fullfører utdanning.
- Lærernes profesjonalitet øker ikke med skolens størrelse.

NKS avd. Rygg vil med denne uttalelsen uttrykke stor bekymring for konsekvensene om skolekretsgrensene endres.

NKS avd. Rygg ser på skolen som limet i bygda.

Med hilsen

NKS avd.Rygg

Randi Ringseth Kari Helene Alstad

Høringssvar Framtidas Steinkjerskole

From: FAU ved Kvam skole <[REDACTED]>

Sent: Saturday, August 30, 2025 19:06

To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

📎 1 attachment: Framtidas Steinkjerskole - høringssvar fra FAU og bolystgruppe oppvekst Kvam.pdf (165,9 KB)

You don't often get email from faukvamskole@gmail.com. [Learn why this is important](#)

Hei!

Vedlagt ligger høringssvaret fra FAU Kvam skole og Bolyst oppvekst i Kvam skolekrets

Vh

Hildegunn Myhr

Leder FAU Kvam skole

Høringssvar til «Framtidas Steinkjerskole»

Vi viser til høring om framtidas Steinkjerskole, og sender her våre innspill til høringen fra FAU ved Kvam skole, i samarbeid med bolystgruppe oppvekst¹ i Kvam.

Høringssvaret er delt i tre deler:

1. Våre hovedpoeng (vi redegjør nærmere for disse i del 2 og 3)
2. Innspill til del 1 – Forskrift om skolekretsgrenser
3. Innspill til del 2 – Framtidig skolestruktur i Steinkjer kommune

1. Våre hovedpoeng

Her følger en oppsummering av hovedpoengene i høringssvaret:

Del 1 – Forskrift om skolekretsgrenser

- **Uheldig splitting av skolekretsen:** Følling foreslås delt mellom flere skoler, noe som bryter med prinsippet om sammenhengende grendesamfunn.
- **Tallgrunnlaget er misvisende:** Det er brukt utgåtte elevkull i beregningene, noe som gir et feilaktig inntrykk av elevtallsnedgang ved Kvam skole.
- **Ungdomsskolegrenser må harmoniseres:** Det er viktig at barneskolekretsen ikke splittes ved overgang til ungdomsskole.

Del 2 – Framtidig skolestruktur

- **Ønske om å bevare Kvam skole:** Vi ønsker at skolen og dagens kretsgrenser består, eventuelt utvides.
- **Barnets beste:** Kvam skole gir trygghet, godt læringsmiljø og tett kontakt mellom elever og ansatte. Lang skolevei ved nedleggelse vil gå ut over barns helse og fritid.
- **Kvalitet:** Skolen har gode resultater, god ledelse og arbeidsmiljø, og aktiv elevmedvirkning. Det er ingen forskning som viser at små skoler ikke gir like godt læringsutbytte og trivsel som større skoler.
- **Kommuneøkonomi:** Kvam skole har lavt vedlikeholdsbehov, god bygningsmasse og alle spesialfunksjoner inkludert i skolebygget. Vi vet at andre skoler leier lokaler til spesialrom og kroppsøving, og lurar på om dette fører til kunstig lavt investeringsbehov for disse skolene i saksgrunnlaget.
- **Lokalsamfunn:** Skolen er et nav i frivillighet og aktivitet. Nedleggelse vil svekke tilhørighet, engasjement og aktivitetstilbud for barn og unge.

¹ Bolystgruppe oppvekst består av representanter fra FAU ved Kvam skole, Følling barnehage, Kvam barnehage, Kvam IL, Følling IL, Rygg IL, Kvam og Følling sanitetsforening, Kvam og Følling musikkorps, Kvam bygdelag og Kvam skytterlag

- **Etterbruk:** Vi har vanskelig for å se realistiske alternativer for etterbruk av skolebygget. Riving vil være lite bærekraftig.
- **Bolyst og framtid:** Det er tegn til økt tilflytting og behov for skole i framtiden. Prognoser bør ikke være eneste beslutningsgrunnlag.

2. Innspill til del 1 – Forskrift om skolekretsgrenser

Steinkjer kommune ønsker innspill og/eller forslag på:

a. forskriftsteksten

b. kart (barnetrinn og ungdomstrinn. Geografi, topografi, nabolag/grend og farlig skoleveg)

c. konsekvenser av de foreslåtte skolekretsgrensene, ved å beholde dagens skolestruktur, sett opp imot de skolekretsgrensene som praktiseres i dag (kart)

1a – Forskriftsteksten

Vi har ingen kommentarer til forskriftsteksten.

1b og 1c – Kart og konsekvenser av de foreslåtte skolekretsgrensene

Om tallgrunnlaget som brukes i høringen: I vedlegget «kommuneøkonomi», tilhørende del 2 av høringen, står det i tabellen for Kvam skole at en endring i grensene slik det er foreslått vil føre til 42 færre elever ved Kvam skole. Vi stiller oss undrende til tallmaterialet og måten dette framstilles på. I tabellen synliggjøres elevtallet ved skolen per august 2025 (65) sammen med informasjon om at en endring i kretsgrenser vil føre til en reduksjon i elevtallet med 42 elever. Nyansen som ikke kommer godt nok fram, er at den beregnede reduksjonen gjelder for **alle kull født 2010-2025**, og ikke bare dem som er elever per august 2025. Vi forstår heller ikke hvorfor kullene 2010-2012 blir regnet med i dette grunnlaget, siden de gikk ut fra Kvam skole for ett til tre år siden. Vi mener det er misvisende både å inkludere disse tre kullene i tallgrunnlaget, og å ikke synliggjøre bedre at kullene 2020-2025 ikke har begynt på skolen ennå. I oversikten ser det ut som elevtallet på Kvam skole ved en endring i kretsgrenser kun vil være (65 minus 42) 23 elever. Dette er en tvilsom framstilling, som vi mener fører til «følgefeil» når man ser på tabellene i vedlegget om kommuneøkonomi uten å vite om denne nyansen i tallgrunnlaget. For ordens skyld vil vi også nevne at det er 69 elever ved Kvam skole skoleåret 2025/2026, ikke 65.

Et av punktene i oversikten i høringsdokumentet over sentrale mulige endringer som følge av forskrift om skolekretsgrenser (der alle dagens skoler består), er at «Følling blir delt mellom Egge barneskole og Kvam». Med de foreslåtte grensene som skisseres i kartet, blir Kvam skolekrets og grenda Følling delt mellom fire skoler: Kvam, Egge, Binde og Beitstad. Det er ikke ønskelig å dele kretsen hverken i to eller fire.

Sem skole ble nedlagt i 2012, og elevene ble flyttet til nybygde Kvam skole. I årene etter nedleggelsen har bygdene gjort en stor jobb med å bygge sammen de tre grendesamfunnene i skolekretsens (Øvre Kvam, Kvam og Følling). Idrettslagene har utstrakt samarbeid i sitt tilbud for barn og unge, i likhet med øvrige lag og foreninger (for eksempel korps og skytterlag). Det vil være svært uheldig å splitte ei grend og et lokalmiljø i to (eller fire) på denne måten. En konsekvens vil være at barn som geografisk bor nærme hverandre i Følling går på ulike skoler. Topografien i Følling gjør at elever som potensielt flyttes til annen skolekrets, får betydelig lenger vei til fritidsaktiviteter og felles samlingspunkter i ny skolekrets.

De boligene som ligger langs Røseggvegen til og med Melhusaunet er tenkt flyttet til Beitstad. Det er snakk om ti boliger som ligger på den flate strekningen før man skal kjøre opp bakken mot Røsegg. Rent topografisk ligger disse boligene adskilt fra øvrige boliger på toppen av bakken og videre bortover Røseggvegen. Det er fra disse boligene cirka ti km til Vellamelen og Beitstad skole. Det er kun to km lenger til Kvam skole. Fra disse boligene blir det også cirka ti km til barnehage og idrettsanlegg i Beitstad. Til sammenligning er det under tre km til barnehage og idrettsanlegg i Følling. Selv om elevene går på Kvam skole, foregår mye fritidsaktiviteter og felles samlinger i Følling.

Trafikksikkerhet vil også være en faktor. Mange av elevene som bor i den delen av Følling som vil tilhøre Egge barneskole, har gangveg mot barn som hører til Kvam skolekrets, men ikke mot nye klassekamerater. De vil være helt avhengig av skyss for å møte medelever utenom skoletid. Dette kan påvirke mulighetene for tilhørighet og fellesskap i ny skolekrets. Fotballanlegget Semsmyra i Følling er et viktig samlings- og aktivitetspunkt for barna i hele Kvam skolekrets, og man kommer seg dit fra begge retninger på gang- og sykkelveg.

Uavhengig av om Kvam skole består eller ikke, vil det være ønskelig ut fra dimensjonen med nabolag/grend at hele grenda Følling forblir i en skolekrets som i dag.

Når det gjelder forslag til nye kretsgrenser for ungdomsskolene, vil det framlagte forslaget (gitt at Kvam skolekrets forblir uendret fra i dag) føre til at elevene langs Dalsvegen som går på Kvam skole vil søgne til en annen ungdomsskole enn de øvrige elevene ved Kvam skole. Vi regner med at dette et av eksemplene der det vil bli justert og korrigert når grensene er vedtatt, men vi vil understreke viktigheten av at skolekrets for ungdomsskole ikke fordeler en barneskolekrets på ulike ungdomsskoler.

3. Innspill til del 2 – Framtidig skolestruktur i Steinkjer kommune

Steinkjer kommune ønsker innspill og/eller forslag på:

- a. fremtidig skolestruktur basert på alternativer for hver skole, skissert i saksvedlegg*
- b. de ulike perspektivene i kunnskapsgrunnlaget (barns beste, kvalitet, kommuneøkonomi og lokalsamfunn)*
- c. etterbruk dersom skole(r) blir lagt ned*
- d. tiltak som kan styrke lokalmiljøer ved endringer i skolestruktur*
- e. andre relevante faktorer/innspill knyttet til framtidig skolestruktur*

2a – Fremtidig skolestruktur basert på alternativer for hver skole, skissert i saksvedlegg

Vi ønsker at Kvam skole skal bestå, og at dagens skolekretsgrenser for Kvam består eller utvides.

Dersom Kvam skole blir nedlagt, ønsker vi at skolekretsen i sin helhet flyttes til Egge barneskole, i stedet for å deles mellom flere skoler etter nærscoleprinsippet.

2b – De ulike perspektivene i kunnskapsgrunnlaget (barns beste, kvalitet, kommuneøkonomi og lokalsamfunn)

FAU ved Kvam skole påpekte i et [leserinnelegg i Trønder-Avisa november 2024](#) at administrasjonen i tidligere prosesser rundt skolestruktur har sett på sektor skole for isolert, kun basert på økonomi, og helt løsrevet fra andre momenter som sosial bærekraft, lokalsamfunn, folkehelse og frivillighet. I denne runden synes vi saksgrunnlaget er ryddig og balansert, og det er bra at temaet blir løftet uten at det er i tilknytning til en budsjettprosess.

FAU ved Kvam skole gjennomførte høsten 2024 en spørreundersøkelse blant skolens foresatte, for å samle deres innspill til den pågående prosessen om skolestruktur. Ordet «trygt» går hyppig igjen når foresatte beskriver Kvam skole. Andre punkter som ble trukket fram var et godt læringsmiljø, godt skole-/hjem samarbeid, godt og oversiktlig skolemiljø, og ansatte som ser barna. Kvam er en liten skole med ansatte som kjenner barna, og elevene kjenner alle de ansatte. Foresatte trekker også fram at elevene lærer seg å omgås både eldre og yngre elever i større grad enn på en stor skole som et fortrinn.

Skolen har et godt samarbeid med både Følling barnehage og Kvam barnehage, noe som fører til trygg oppstart for førsteklassingene.

Skoleskyss og rett til fritid blir belyst i vedlegget om barns beste. Nordlandsforskning og forskning innen fysioterapi viser at skoleskyssbarn har flere helseplager og dårligere

forutsetning for læring enn andre barn, og dette øker med lengden på skoleveien. Elever med lang reisevei til skolen har oftere helseplager som ryggsmarter, stivhet i hofter, kvalme og hodepine. De får også mindre søvn på grunn av tidlig start på dagen, og redusert fritid fordi de kommer senere hjem. Kvam er en langstrakt skolekrets. Om Kvam skole blir nedlagt og elevene flyttes til Egge, kan 6-åringer få en reisevei som kun er få kilometer unna å utløse borteboerstipend dersom eleven hadde gått på videregående skole (40 km). Elevene i Øvre Kvam vil få forlenget reisetid hver dag, noe som etter vår mening er det motsatte av barnets beste. Nordlandsforskning sin rapport stiller spørsmål ved om kortsiktige økonomiske innsparinger ved skolenedleggelse kan føre til økte offentlige utgifter til helse og trygd på sikt.

Kvam skole har hatt gode resultater på nasjonale prøver de siste årene. Vi mener dette underbygger at kvaliteten ikke nødvendigvis henger sammen med skolens størrelse. Kvam skole har et godt arbeidsmiljø, lavt sykefravær, lite vikarbruk og god skoleledelse – alt dette er med og bidrar til godt og trygt læringsmiljø.

Kvam skole har fått gode tilbakemeldinger fra sektor skole i de årlige dialogmøtene, for godt arbeid over flere år. Skolen tar tak i resultatene fra ståstedsundersøkelsen på en systematisk måte, og setter inn gode tiltak diskutert fram i det faglige fellesskapet.

Elevrådet arbeider godt, brukes aktivt og blir hørt i sine innspill. Spesielt annerledesdagene det siste skoleåret har blitt lagt merke til og brukt som eksempel på både god elevmedvirkning og alternativ skoledag.

Lene Nyhus og Yngve Nordkvelle ved Høgskolen i Innlandet legger fram sju spissformulerte argumenter i kronikken [Elever fra små skoler gjør det bedre på skolen enn elever fra større skoler](#) i Nationen. Vi kjenner igjen både «storbygda» (Øvre Kvam, Kvam og Følling), og Kvam skole i disse punktene:

- 1. Elever fra små skoler gjør det bedre på skolen enn elever fra større skoler. Flere av årsklassene fullfører flere år i utdanning. Stor lærertetthet gir elevene mer individualisert og tilpasset opplæring, og lærerne i små skoler viser større ansvarlighet overfor foreldre og skolens ledelse. De kjenner seg også mer verdsatt enn lærere ved store skoler.*
- 2. Lærernes profesjonalitet øker ikke med skolens størrelse. Mange land har en stor andel små skoler, fra Færøyene til Australia, og er stolte av sine innovative og små lærergrupper. Store kollegier øker sjansen for klikkdanninger og spesialisering, og ikke minst mer og kostnadsdrivende administrasjon, fagforeningsarbeid og hierarkier.*
- 3. Elever som trøler i små skoler, sliter enda mer i store skoler. I et land som Norge fører dette til mer kostnadsdrivende spesialundervisning. I små skoler får de mer oppmerksomhet og støtte i inkluderende skolemiljøer.*

4. *Mobbing og sosial utvikling varierer systematisk med lærertetthet og tilsyn, omsorg og oppmerksomhet fra lærerne. Elever på små skoler har flere venner utenom egen klasse, deltar mer i organisasjonsliv og fritidsaktiviteter, kjenner seg sterkere knyttet til skolen og kjenner flere voksne som de møter på varierte arenaer.*
5. *Innsparingen ved skolesammenslåing er ofte fiktiv. Budsjettene kommuneadministrasjonene presenterer er ofte nok til å overbevise politikere om beslutninger de kanskje ikke liker. Regnskapet, som bygger på det opprinnelige kostnadsoverslaget pluss alle påslagene, behov som dukker opp, og så videre ender som regel med 40 prosent overskridelser.*
6. *Lokalbefolkningen påføres utgiftene ved nedlegging. Foreldre som var aktive i den nære og lokale skolen taper nær sagt all tilhørighet til den store og som regel sentrumsnære skolen. Den sosiale kapitalen svekkes – tiltro til egne krefter og graden av aktiviteter i samfunnshus, bibliotek og andre sentrumsfunksjoner forvitrer. Verdien av boliger synker dramatisk, veier vedlikeholdes dårligere, strøm, telefonnettverk, avløp og så videre skjøttes dårligere fra sentralt hold.*
7. *Folkehelseeffektene er negative. Barn som busses får dårligere kondisjon, og barn med funksjonsnedsettelse risikerer sterkere segregering. Tidstap til bussing, bilsyke og transportens meningsløshet tar tid fra familieliv, oppgaver i hjem og nærmiljø. I samfunn med små skoler er det størst sjans for at tre generasjoner bor i nærheten. Besteforeldre mister kontakter med barnebarn, og gjensidig hjelp til vedbæring og lekser forsvinner.*

Kommuneøkonomi

I saksgrunnlaget står det at «ved en eventuell endring i skolestruktur der det blir færre skoler, vil det største potensialet for innsparing ligge på husleie/FDV (forvaltning, drift og vedlikehold).» Kvam er en av skolene med lavest innmeldt behov og avvik 2025-2028 (vedlegget Skole – kostnadsestimater vedlikehold).

Vedlegget viser også vedlikeholdsplaner i et 10- og 20-årsperspektiv. Tabellen viser at Kvam skole har et summert vedlikeholdsbehov på 15 millioner, og er den barneskolen med tredje laveste investeringsbehov. Kvam skole har alle funksjoner i skolebygget, inkludert flerbrukshall. *Skolebruksplan 2020-2035* for Steinkjer kommune, viser at flere andre skoler leier spesialrom og areal til kroppsøving i lokaler utenom skolebygget. Vi lurte på om dette er medregnet i estimatene over framtidige vedlikeholdsbehov, og i det totale kostnadsbildet. Om ikke, vil det føre til kunstig lave tall for flere skoler – for eksempel Binde, Henning og Ogndal.

Steinkjer kommune leier ut flerbrukshallen ved Kvam skole til idrettslagene i grenda, til aktivitet for både barn og voksne. Vi er veldig glade for å ha så gode treningsfasiliteter i

nærmiljøet. Så vidt vi kan se, er det ikke tatt med i beregningene at kommunen også har en inntektsside ved Kvam skole gjennom utleie, samt at utleie til eksterne fører til økt slitasje og dermed økte utgifter til vedlikehold.

Som dere vil se i punkt 2c, har vi vanskelig for å se muligheter for etterbruk av skolebygget dersom Kvam skole blir lagt ned. Ut fra et bærekraftperspektiv vil det være oppsiktsvekkende om ikke Kvam skole med sin relativt nye og oppdaterte bygningsmasse skal bestå.

Lokalsamfunn

Skolens betydning i lokalsamfunnet og effektene av eventuelle nedleggelser beskrives godt i vedlegg til saksgrunnlaget. Vi viser igjen til vårt leserinnlegg i Trønder-Avisa, der vi skriver om sosialt bærekraftige samfunn – samfunn preget av tillit, trygghet og tilhørighet, og som fremmer en samfunnsutvikling som blant annet setter menneskelige behov i sentrum og legger til rette for deltakelse og samarbeid.

Kvam skole har et tett og godt samarbeid med frivilligheten i grenda. Kvam og Følling sanitetsforening bidrar med flere skolelunsjer gjennom året, og økonomisk tilskudd til innkjøp av utstyr til praktisk undervisning. I tillegg har saniteten tilbudt seg å hjelpe til i skolehverdagen, blant annet for å få flere hender i praktiske fag. Skolen samarbeider også med Kvam skytterlag, Kvam IL og korpset. Dette gir elevene muligheter til å prøve skytesporten i skoletiden, korpselvene får instruksjon i skoletiden med instruktører fra kulturskolen, og elevene har tilgang til gode anlegg for fysisk aktivitet og lek.

Skolens beliggenhet med umiddelbar nærhet til Kvamsåstrappa, Kvam stadion, Skoleparken (Steinkjers største park), flotte turområder og ikke minst Snåsavatnet, senker terskelen for å få til turdager og andre annerledesdager i skolens regi.

Storgrenda Kvam (Øvre Kvam, Kvam og Følling) har jobbet godt etter nedleggelser av Rygg skole (2001) og Sem skole (2012). Idrettslag og andre lag og foreninger samarbeider på tvers av de tidligere bygdegrensene, og har ført til at skolekretsen har blitt mer samkjørt etter store strukturelle endringer. Et eksempel på dette er at vi har felles 17. mai-tog med utgangspunkt i skolen.

De tre idrettslagene i grenda, Rygg IL, Kvam IL og Følling IL, samarbeider tett – i praksis som ett idrettslag for ungene og ungdommene i Kvam skolekrets. Idrettslagene vil i stor grad kunne legge til rette for det samme tilbudet til sine voksne medlemmer uavhengig av skolestruktur, men det blir vanskeligere å tilby aktivitet for de yngste dersom de ikke går på skole i bygda. Idrettslagenes rolle som en del av «limet i bygda» vil bli mer krevende om en stor del av medlemsmassen finner sin tilhørighet sammen med medelever i andre idrettslag i ny skolekrets. Dette vil kunne påvirke lokalmiljø og

tilhørighet i et lengre perspektiv, noe som saksgrunnlaget også berører. Endring i skolestrukturen, og i verste fall en splitting av skolekretsen i flere deler, vil få konsekvenser for barnas «nærmiljøfaktor». Hva blir igjen av aktivitet dersom de fleste velger å kjøre til arenaer andre steder enn i lokalmiljøet for aktivitet? Vi vet at ikke alle familier ønsker eller har mulighet til å prioritere dette, noe som kan føre til flere inaktive barn. Våre idrettslag får dem «akkurat» med, mye fordi aktiviteten er i nærmiljøet og fordi barna kjenner de frivillige voksne. Vi legger til rette for å ha med så mange som mulig fordi laget trenger alle for å få det til å gå rundt, og fordi det er mulig i klubber som våre å være aktiv lenger opp i klassene selv om man ikke er blant de beste. Mangfoldet og bredden i Følling, Kvam og Rygg idrettslag har stor betydning for ungene, og vi vet av erfaring at mange barn henger med i fotballen i opptil flere år lenger hos oss enn om de hadde spilt i en større klubb.

Som mange kommuner har Steinkjer en utfordring knyttet til utenforskap, noe som utgjør en stor helserisiko. Det å ha muligheten til å delta i idrett og oppleve mestring lenger opp i årsklassene, kan føre til at man er mer aktiv også i voksen alder og kan bruke idretten som en arena for nettverksbygging. Dette underbygges også av forskning som viser at aktivitetsnivået som barn og ungdom avgjør hvor aktiv man er i voksen alder. Resultatene fra FAU sin undersøkelse blant foresatte (som vi viste til tidligere) viser at Kvam skole har egenskaper som kan virke som forebyggende faktorer mot utenforskap.

2c – Etterbruk dersom skole(r) blir lagt ned

Kvam skole er et av de nyeste barneskolebyggene i Steinkjer kommune. Vi har en flerbrukshall og en innendørs skytterbane i tilknytning til skolen, og begge blir flittig brukt. Vi har utfordringer med å se muligheter for eventuell etterbruk dersom skolen blir lagt ned.

Kvam barnehage SA drives fra forholdsvis nyrenovertede utleielokaler i Kvam grendehus, og storgrenda Øvre Kvam, Kvam og Følling har allerede fire forsamlingshus (inkludert gamle Rygg skole som nå driftes av frivilligheten som Rygg bygdasenter).

Driften ved Kvam eldresenter ble avviklet i 2024, og bygdelaget har en bolystgruppe som jobber med å fylle denne bygningsmassen med innhold. Vi tror det kan bli krevende å skulle fylle et tomt skolebygg i tillegg.

Kvam IL har i utgangspunktet ikke noe ønske om å ta over eierforholdet til flerbrukshallen.

Å rive bygget for en tilbakeføring til landbruksareal vil i det store bildet være lite bærekraftig siden bygget kun er 13 år gammelt.

2e – Andre relevante faktorer/innspill knyttet til framtidig skolestruktur

Prognoser er bare prognoser – Kvam hadde en økning i antall barn etter at den nye skolen stod ferdig i 2012, og skolen måtte utvides i 2015. Det har de siste årene vært en nedgang i elevtall over tid i Kvam som i resten av kommunen, men tallene svinger. Vi har grunn til å tro at befolkningsutviklingen i Kvam vil gå oppover i takt med potensiell bygging av leiligheter med tilhørende tilflytning fordi det blir ledige hus. Vi vet at det er flere i etableringsfasen som ønsker å flytte til Kvam, men at det for tiden ikke finnes ledige hus å kjøpe.

Følling barnehage har de siste årene hatt stor økning i antall småbarn. Dette kan også påvirke prognosene i positiv retning for Kvam skolekrets.

Kilder:

Leserinlegg i Nationen av Lene Nyhus og Yngve Troye Nordkvelle ved Høgskolen i Innlandet, «Lokalbefolkningen påføres utgiftene ved nedlegging»:

[Skolenedlegging, Skolepolitikk | Elever fra små skoler gjør det bedre på skolen enn elever fra større skoler](#)

Rapport fra Nordlandsforskning: «Meir skyss – mindre helse? Skulesentralisering i eit helseperspektiv»: [Rapport 7 2015](#)

Rapport fra Norconsult, «Skolebruksplan 2020-2035»: [Skolebruksplan 2020-2035](#)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 15:34

Referanse-ID: W9H-NEW

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	📍 Organisasjon
Organisasjonsnavn	UTDANNINGSFORBUNDET STEINKJER
Organisasjonsnummer	923222995
Gatenavn og -nummer	Ogndalsvegen 15
Postnummer	7713
Poststed	Steinkjer
Gatenavn og -nummer	Ogndalsvegen 15
Postnummer	7713
Poststed	STEINKJER

Kontaktperson

Fornavn	HILDE WAASETH
Etternavn	NICOLAISEN
Adresse	OGNDALSVEGEN 172
Postnummer	7716
Poststed	STEINKJER
Telefon	██████████

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Høringsuttalelse fra Utdanningsforbundet Steinkjer vedrørende Framtidas Steinkjerskole saksnummer 2025/3937

Uttalelsen fra Utdanningsforbundet Steinkjer dreier seg om del 2 i høringa, kunnskapsgrunnlaget knyttet til framtidig skolestruktur.

Utdanningsforbundet er glad for at det endelig kom et mer nøytralt saksframlegg, som legger fram konsekvenser av ulike alternativer, uten å peke på konkrete forslag til hvilke skoler som foreslås nedlagt og ikke. Dette er viktig informasjon til de som skal ta den endelige beslutningen. Vi ønsker ikke å legge oss bort i hvordan strukturen skal se ut i Framtidas Steinkjerskole. Det er politikernes oppgave å fatte det vedtaket, men vi vil gjerne komme med noen innspill og kommentarer til det beslutningsgrunnlaget som er utgangspunktet for de folkevalgtes beslutning. Vi vil også løfte fram hensynet til barnets beste i prosessen, også på veien videre, etter et eventuelt vedtak om ny skolestruktur og effektivering av dette.

Denne saken heter «Framtidas Steinkjerskole», og Utdanningsforbundet Steinkjer vil nok en gang understreke at det er Framtidas Steinkjerskole vi må lande på. Nå må vi få lagt en struktur som står seg over tid. Steinkjer kommune har holdt på med skolestruktur i lang tid. Over flere år har det vært runde på runde uten at man har klart å lande på noe. Strukturprosesser skaper usikkerhet og uro både blant elever og ansatte, familier og bygdesamfunn. Dette sliter på folk over tid, og sånn kan vi ikke holde på lenger. Nå er det viktig at man lander på en varig løsning, slik at både skoleadministrasjon, skoleledere, lærere og andre som jobber i skolen, kan få ro til å videreutvikle kvalitet og innhold i skolen til beste for elevene. Det er dette som er den aller viktigste oppgaven for lærere og skoleledere, og det er den oppgaven de ønsker å fokusere på.

Uansett hvilken skolestruktur de folkevalgte lander på, så må denne strukturen finansieres. Det kan være gode politiske argumenter både for det ene og det andre alternativet, men strukturen må finansieres slik at vi kan drive et likeverdig skoletilbud med god kvalitet, som gir elevene gode læringsmiljø, og som evner å både danne og utdanne barn og unge i Steinkjer. Framtidas Steinkjerskole må ha nok ressurser til at lærere og skoleledere får løst samfunnsoppdraget sitt, slik at Steinkjer kommune når målsettingen om «En trygg og god oppvekst i Steinkjer – for alle».

Da trenger vi en mer robust bemanning enn den vi har i dag hvor vi balanserer på et minimum. Med en minimumsbemanning havner vi ofte under minstenorm i hverdagen, når det oppstår sykefravær, og man ikke får tak i vikar f.eks. Dette går ut over elevene i form av bortfall av individuelt tilrettelagt opplæring (Opplæringslovens § 11-6), intensivopplæring på 1.-4. trinn (Opplæringslovens § 11-3), og Innføringsopplæring for minoritetsspråklige elever (Opplæringslovens § 3-7) for å nevne noe. Skoleledere må vurdere hvilken lov de skal bryte i dag, og det er sårbare elever som taper.

Utdanningsforbundet Steinkjer er enig i at det ikke finnes belegg for å si at det er en sammenheng mellom skolestørrelse og læringsmiljø. Det er god kvalitet i både små og store skoler i Steinkjer, og vi har heller ikke forskning som viser at kvaliteten er bedre på større enn på mindre skoler. Vi mener at små enheter har sine kvaliteter og at store enheter har andre kvaliteter, og at disse i stor grad oppveier hverandre. I skolene i Steinkjer har vi dyktige ledere og ansatte, som jobber hver dag for god kvalitet for elevene.

Størrelsen på skolen behøver heller ikke å begrense faglig utvikling blant lærere. Dette handler om organisering. Det er fullt mulig å danne fagnettverk mellom skoler. Et eksempel på dette er småskolenettverket som ble etablert i Steinkjer. Det handler om å tilrettelegge for det, og prioritere å bruke tid på det. Når det hevdes at flere ansatte med god relasjon til elevene vil gi mindre sårbarhet,

så kan en liten skole der alle har relasjon til alle, være like robust som en stor skole der elever først og fremst har relasjon til de ansatte på eget trinn.

Vi kjenner oss ikke igjen i at små profesjonsfellesskap fører til at arbeidsmiljøet utfordres, og vi kjenner oss heller ikke igjen i utsagnet om at ansatte ønsker seg over til større enheter for å få et større profesjonsfellesskap. Vi kjenner ikke til at det har vært slike saker. Det måtte i så fall ha sin årsak i det tilbakevendende fokuset på endring i skolestruktur i kommunen over flere år nå. Når det gjelder rekruttering av lærere er det naturlig at man søker seg mot trygghet og stabilitet heller enn til de skolene som har vært utpekt som nedleggingstruet.

Når det gjelder tilgang på vikarer er det vanskelig på alle skoler uavhengig av størrelse, men her blir det naturlig nok mer sårbart på en liten skole enn på en stor, fordi man med få lærere ikke har samme muligheten til å omdisponere folk internt. Det har man større mulighet til på store skoler, men det går uansett ut over elevene, fordi det rammer spesialundervisning, mottaksklasser, intensivopplæring, praktisk estetiske fag der det er en fordel å dele opp i mindre grupper osv.

Vi opplever ikke at det er mer problematisk å rekruttere lærere til små skoler. Lærere er forskjellige, med ulike preferanser. Noen trives med et mindre skolemiljø som er mer oversiktlig, mens andre foretrekker et større miljø. Det som imidlertid er en utfordring, er at det utdannes færre lærere enn før, og at mange av de som kommer ut fra lærerutdanningen har for smal fagkompetanse. I Steinkjer trenger vi lærere med undervisningskompetanse i flere fag, særlig på de små skolene, men også på de større. Her bør lærerutdanningene bli flinkere til å veilede studenter, slik at de forstår at de må ha flere undervisningsfag, for å bli mer attraktive i jobbmarkedet. Med smal undervisningskompetanse risikerer man at nyutdannede lærere må rett ut i videreutdanning for at skolen skal kunne benytte stillingen effektivt. Det er upraktisk å måtte jobbe ved flere skoler for å få fylt opp stillingen, og det er uheldig hvis smal undervisningskompetanse fører til flere lærere i deltidsstillinger. På en større enhet med flere elever vil det være større mulighet for å utnytte kapasiteten til en lærer med få undervisningsfag, enn på en liten skole.

Utdanningsforbundet er enig med rektorene i Steinkjerskolen som samlet gikk ut med et innlegg i T-A og Trønderdebatt 25.03.25, der de pekte på at stadige kutt i bemanning og ressurser svekker muligheten for å opprettholde god kvalitet. Dette uavhengig av skolestørrelse. Vi er også enig i at alle elever har behov for å møte annen kompetanse i skolehverdagen i tillegg til lærerkompetansen – også elever ved små skoler. Vi mener at Steinkjer kommune må rigge seg på en måte som imøtekommer dette behovet for alle elever, slik at Framtidas Steinkjerskole blir et likeverdig skoletilbud for alle.

Vi trenger forutsigbarhet og stabilitet i Framtidas Steinkjerskole, derfor gjentar vi at det må landes en varig løsning for framtida, slik at både skoleadministrasjon, skoleledere, lærere og andre som jobber i skolen, kan få ro til å videreutvikle kvalitet og innhold i skolen, til beste for elevene! Den løsningen man velger må finansieres, slik at alle elever i Steinkjerskolen får et likeverdig skoletilbud, og Steinkjer kommune når målsettingen om «En trygg og god oppvekst i Steinkjer – for alle».

For styret i Utdanningsforbundet Steinkjer
Hilde Waaseth Nicolaisen
Lokallagsleder

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 15:56

Referanse-ID: DBG-SFK

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

Ida

Etternavn

Rødsjø

Adresse

Verrastrandvegen 903

Postnummer

7796

Poststed

Follafooss

Telefon



E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Ikke legg ned Folla skole

Follafooss er et lite samfunn der alle kjenner alle, det er som sagt et nydelig lite samfunn. Vi har mange bedrifter i bygda, bl.a MM, Salmar, Tangstad transport og NTE. I tillegg har vi Coop, mange andre tjenester, barnehage og enda har vi den lille fine skolen som alle elevene håper ikke blir nedlagt. Her er grunnene til at vi vil beholde den:

Vi elsker uteområdet vårt, spesielt sklihuset ,bingen og huskene.

I gangavstand har vi Kvennavanet, fjæra, Seterbakken med langrenn og alpin. Vi har

også basseng, fotballbane, idrettsbanen, gymsal og Follaheia.

Er det ikke skole lenger blir det mye mer transportutgifter. Det blir lange bussturer på mange, noen blir kvalme på bussturer og vi må stå opp tidligere.

Skolen er pusset opp for mange millioner for ikke lenge siden.

Vi har et godt samhold på skolen og vi leker sammen uavhengig av hvilket trinn vi går på.

Vi blir gode til å samarbeide med andre fordi at vi går flere klasser sammen i et klasserom og det bytter fra hvert år.

Hilsen mellomtrinnet på Folla skole

(Innsender er kontaktlærer for klassen)

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 15:56

Referanse-ID: 3CJ-75N

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	📍 Organisasjon
Organisasjonsnavn	FOLLA SKOLE
Organisasjonsnummer	975279200
Gatenavn og -nummer	Postboks 2530
Postnummer	7729
Poststed	STEINKJER
Gatenavn og -nummer	Follafossvegen 1130
Postnummer	7796
Poststed	FOLLAFOSS

Kontaktperson

Fornavn	HÅKON
Etternavn	WESTER
Adresse	Øravegen 16
Postnummer	7796
Poststed	FOLLAFOSS
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

- Slik vi ser det fra FAU folla skole for barnets beste, så har vi villet fordelt barnene mellom bygdene. slik at barneskolen på Beitstad består, ungdoms-

skole elevene blir sendt til Malm, barneskolen Malm blir sendt til Folla og ungdoms-skole Folla og Malm blir på Malm. Dette for fordeling av skoleskyss for de ytterste grendene og små barn får kortere skolevei.

Det er også en fordel at elevene ikke blir altfor mange på hvert trinn så alle får tid og oppfølging av lærer.

Dette forslaget legger ikke grunnlag for at skolene blir nedlagt i disse grendene.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 16:40

Referanse-ID: 364-3Z4

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

Ida

Etternavn

Rødsjø

Adresse

Verrastrandvegen 903

Postnummer

7796

Poststed

Follafooss

Telefon



E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Jeg er spent på utviklingen i Follafooss og Verrastranda om det ikke skal være skole i Follafooss. Da vil jeg tro at barnehagen også ryker. Tenker da spesielt på de som driver gård på Verrastranda, der er det generasjons-skifte. Skal de da kjøre barna til Malm to ganger om dag vil det nok bli utfordrende med gårdsdrift. Jeg er glad vi flyttet tilbake til bygda da vi gjorde, for det at det er skole i nærheten er noe som veier tungt, jeg vet ikke om vi hadde turt å bosette oss på Verrastranda i dag, nå som vi føler Folla skole er truet. Er spent på hvordan det evt blir med lange bussturer hver dag, når de i tillegg skal tilbake for å være med på fritidsaktiviteter, det blir lange dager. Gårdbrukere har ikke samme

valgmuligheten som vi hadde med tanke på spørsmål om de ønsker tilbakeflytting. Av respekt til de store bedriftene i bygda håper jeg også at skolen får bestå. Det vil nok gjøre tilbakeflytting lettere for de som vurderer det. Skole er viktig for bygda.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 17:54

Referanse-ID: DN8-8GF

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

HEIDI

Etternavn

KINDERÅS

Adresse

Guinvegen

Postnummer

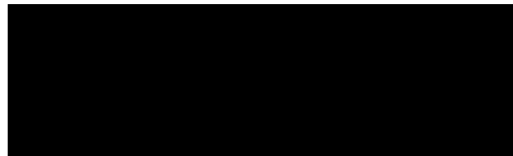
7732

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse



Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Undertegnede tilhører Kvam skolekrets, en skolekrets med synkende elevtall som i resten av kommunen. Men; hit ønsker ungdommen å flytte tilbake. Utfordringen er å finne ledige boliger. Lokale krefter ønsker å bygge leiligheter; dette vil frigi eneboliger, men prosessen her synes å ta tid. Vi har selv bygget ny enebolig her, og jeg tør påstå at det hadde vært raskere, enklere og rimeligere å bygge en ny enebolig i etablerte boligfelt i byen, f eks opp mot Ofteåsen. Søknadsprosesser og godkjenninger tar for lang tid når man velger å bygge utenfor de fastsatte boligfeltene.

Det er ønskelig at Steinkjer kommune tar

tilbake slagordet om Bygdenes by og tilrettelegger for oss som ønsker å bo der maten vår dyrkes og vi ikke trenger å ha naboen ti meter unna. Og skal vi ha levende bygdesamfunn må vi ha skoler til barna våre, det er ikke attraktivt eller helsemessig gunstig å flytte til et sted hvor skoleveien kan innbefatte timer i buss.

Sats på bygda, her er dugnadsvilje og samhold stort. Skolene er mindre enn i byen, men for oss som har hatt elever på både Steinkjer og Kvam skole er det ingen tvil om at vi foretrekker bygdeskolen hvor alle kjenner alle. Det er trygt, og jeg tør påstå at det er vanskeligere å mobbe en medelev når du kjenner familien til vedkommende.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 21:22

Referanse-ID: VWR-9ZU

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

DINA BEATE

Etternavn

WERSTAD

Adresse

Kvamsvegen

Postnummer

7732

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Med bakgrunn i Kvam skolekrets.

Etter hva jeg ser og hører av mine barn og sambygdinger, er det ikke etter barnas beste forslaget bygger på. Det foreslås å splitte sambygdinger og da også samhold, vennskap, fritidsaktiviteter osv. For det er nå alltid slik, at barn ofte vil være med venner fra skolen også på fritiden, i idrett og i lek.

Dette vil ikke påvirke bare barna, men også samholdet til oss voksne, idrettslag og foreninger, boligpriser, grendehus, ildsjeler/dugnadsånden. For den er stor på bygda! Her får vi til masse, og det er for at vi vil at barna (og voksne) skal ha arenaer

og aktiviteter å bruke. Dette får du ikke i by'n.

Det er også et godt miljø både sosialt og i læring på Kvam skole. Liten skole gjør ikke nødvendigvis at læringen blir dårligere, men heller at barna blir sett, hørt og ivaretatt. Kvam skole har også et meget lavt vedlikeholdsbehov på lang tid.

Det er litt trist å tenke på at vi på bygda må rope høyt for å bevare skoler og samfunnet vårt i det vi kaller Bygdenes By.

Skal man dra hverdagslivet inn i dette også og samtidig ha hva dette kan bety i fremtiden i mente, vil hverdagen bli så og si umulig for enkelte, om ikke alle, familier bosatt i Kvam/Følling/Øvre Kvam. Hvordan skal arbeidsliv og fritidsaktiviteter forenes hvis vi må til Egge/Steinkjer. Det er ikke sånn at kan sende de på sykkel langs E6 i alt fra 1-4 mil om vi ikke rekker hjem fra jobb for å kjøre de? Eller skal vi ta fri fra jobb og tape penger for å dette til?

Jeg er redd forslagene som kommer fra kommunen jevnlig om nedleggelse og endringer i skolestrukturen på bygde gjør at folk som egentlig ønsker seg hit, ikke tørr fordi de ikke vet om det er noen skole for barna å gå på.. og hva da med barnehagen til slutt, og butikken? Hva skjer da med boligprisene, jo de synker. Det kan gjøre at man ikke får pusset opp/vedlikeholdt hus, solgt osv.. da blir det lite attraktivt og tungt å bo på bygda, som idag er velfungerende, meget aktiv og inkluderende!

Om dette ender en dag med at barna må til Egge Barneskole, vil jeg også be dere tenke på hvor lenge det er for en 5-6 åring å sitte i buss, HVER DAG, for så å sette seg på skolebenken. For så å komme hjem

å sette seg ned å gjøre lekser.. lite heldig
for barnet tenker jeg.

Hadde dere godtatt alt dette for egne barn?

Takk for meg , heia Kvam  La bygdan
bestå!

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 21:51

Referanse-ID: PTB-FKU

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

LINE KRISTINE

Etternavn

ALMLI

Adresse

Fjellgårdsvegen 135

Postnummer

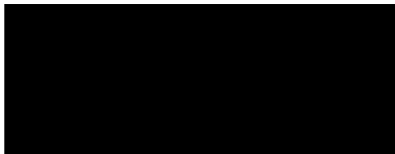
7790

Poststed

MALM

Telefon

E-postadresse



Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Det står i et budsjettvedtak fra 2021 at Steinkjer skal være en god kommune å vokse opp i og bo i. Der står det også at det må tenkes helhetlige grep og løsninger som legger til rette for en god oppvekst og en god samfunnsutvikling.

Hva er grunnsteinene i et bygdesamfunn? Jo det er arbeidsplasser, skole, barnehage og butikk. Jeg har vokst opp i Folla foss, en industri plass gjennom mange år. Industrien skaffer gode skattepenger til Steinkjer kommune, og noe av disse pengene må tilfalle bygda. I Folla er det nå et generasjonsskifte, men det tar seg opp etterhvert. Industrien har behov for arbeidskraft. Vi må gjøre bygda attraktiv, med boliger, bra skole og barnehage. Jeg

hadde håpet på et Oppvekstsenter, noe jeg tror har styrket bygda. Det er jo ennå ikke for sent, da det i vedtaket til kommunestyret stod at planene er stanset inntil videre. Det hadde vært fint om kommunen samarbeidet med Industri og bygdefolke for å få til et Oppvekstsenter. Det hadde gitt ny giv og optimisme til Folla.

Når det gjelder den generelle skolestrukturen tror jeg at vi må tenke nytt. Det er bra å se på skolekretsgrenser. Kommunen har lite penger, og dermed ikke råd til noe ny utbygging. Bruk skolehusene som er i god forfatning. Og jeg forstod at noen skoler har kapasitet til flere elever. Alle ungdommer trenger ikke være samlet på ett sted. La ungdommene få komme til bygdene. Lag klasserom der det er kapasitet. Ha et samarbeid med bedrifter og bondegårder, la ungdommene bli kjent med arbeidslivet og skap en praktisk skolehverdag for de som trenger det. I bygdene(og i byen)er det også et rikt kultur og friluftsliv, det kan utnyttes i skolesammenheng. Det vil fremme elevens gode psykiske og fysiske helse, sosiale kompetanse og forståelse for naturen.

Jeg håper at politikerne tenker på barns beste og at bygdene får bestå.

Mvh Line Almli

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 21:52

Referanse-ID: VBR-TZE

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	📍 Organisasjon
Organisasjonsnavn	BEITSTAD BARNEHAGE AS
Organisasjonsnummer	989909517
Gatenavn og -nummer	Fjellvegen 4
Postnummer	7730
Poststed	BEITSTAD
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	7730
Poststed	BEITSTAD

Kontaktperson

Fornavn	TRUDE
Etternavn	KALDAHL
Adresse	Bergtrøvegen 20
Postnummer	7730
Poststed	BEITSTAD
Telefon	██████████

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også
laste opp vedlegg)

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse_Beitstad_barnehage.pdf
(0.11 MB)

Høringsuttalelse fra Beitstad barnehage vedrørende saksnummer/sakstittel 2025/3937 Framtidas Steinkjerskole

Vi viser til høringen om fremtidig skolestruktur i Steinkjer kommune, og uttaler oss her spesielt om scenarioet «Beitstad skole legges ned og skolekretsen oppheves. Elevene fordeles på tre nærskoler».

Konsekvenser for oss som barnehage i skolekretsen

Beitstad barnehage har i mange år hatt planfestet samarbeid med Beitstad skole om overgang barnehage-skole og sammenhengen barnehage-skole. Vi har nylig sendt 17 skolestartere til skolen, sammen med vår felles lærling. Det tette samarbeidet – både faglig og praktisk – har vært en viktig nøkkel til god kvalitet og har vært med på å sikre en trygg og god overgang for barna. Kort avstand mellom barnehage og skole har muliggjort både planlagte og spontane møter på tvers av alder med felles bruk av turområder og nærmiljøanlegg, samt utvikling av helhetlige oppvekstløp for barna i bygda. Barnehagen er godt etablert, veldrevet og har opparbeidet seg et godt omdømme, samtidig er vi den største arbeidsplassen i Beitstad med 20 ansatte. En eventuell nedleggelse av Beitstad skole vil med stor sannsynlighet få konsekvenser for oss som barnehage. Vi har allerede stor overkapasitet etter etablering av flere barnehageplasser i bygda, og på grunn av lavere fødselstall i kommunen de siste årene. Vi er redd for at en mulig nedleggelse av skolen vil føre til enda større overkapasitet, dårlig arealutnyttelse og at man må gå til oppsigelse av ansatte. Dette vil være uheldig da vi er en forholdsvis ny barnehage som er romslig, godt vedlikeholdt og med meget gode fasiliteter både ute og inne. Ved å fordele bygdas barn på tre ulike nærskoler, tror vi flere familier vil velge barnehage i nærheten av det som vil bli den nye nærskolen til barna.

Bygdesentrum, frivillighet og bolyst

Beitstad barnehage ligger sammen med Beitstad skole i sentrum på Vellamelen, nært idrettshall, idrettsanlegg, skiløype, frivilligsentral, butikk, båtbrygge og andre viktige sentrumsfunksjoner. Vi har et sterkt bygdesentrum og et geografisk midtpunkt for grendene Jådåren, Solberg, Bartnes, Dalbygda og Sprova.

Vi har et allsidig og aktivt fritidstilbud med idrett (turn, ski, fotball, friidrett og håndball), i tillegg til korps, kor, 4H, ungdomsklubb og et aktivt skyttermiljø. «Kortnebbgåsas ve og vel» og «Kortnebbgåsfestivalen» skaper fellesskap, samhold og stolthet over bygda. Samtidig har yngre krefter nylig arrangert den tredje «Traktorfestivalen» med stor suksess, og som vitner om engasjement og framtidstro. Felles for alle disse aktivitetene er at de springer ut fra et sterkt og levende bygdesentrum, der en aktiv skole og nærmiljøanlegg fungerer som en naturlig møteplass. Her skapes verdifulle møter på tvers av alder og generasjoner, noe som er avgjørende for å opprettholde tilhørighet og livskraft i bygda.

Beitstad er kjent for god dugnadskultur og godt samarbeid, og det legges ned utallige timer i vedlikehold og oppgradering av nærmiljøanlegg, turstier (Ti på Topp), skiløyper, revyer og

andre trivselstiltak for bygdefolk og besøkende. Verdien av alle disse timene med dugnad er uvurderlig for Beitstad som bygd og Steinkjer som kommune.

Det vil få store konsekvenser for hele bygda hvis skolen, hjertet i bygda forsvinner! Å klare å opprettholde et sterkt bygdesentrum og et naturlig samlingspunkt for ei hel bygd, blir vanskelig uten en aktiv skole. Det er en stor sjanse for at et sterkt bygdesentrum vil bli rasert, frivilligheten svekkes, sentrumsfunksjoner forsvinne og bolyst og nyetablering stopper opp.

«Vekst i vest»

Til slutt må det sies at vi for øyeblikket opplever økende tilflytting av unge voksne og barnefamilier til bygda, og håper det er et tegn på en ny trend etter noen år med nedgang i barnetall. Hus til salgs omsettes raskt, og det vi trenger nå er enda flere byggeklare tomter med sjøutsikt for å lokke flere barnefamilier til Steinkjer og Beitstad.

Med den industrielle satsingen på Tjuin/ MIP/ «Vekst i vest» ligger Beitstad midt i «smørøyet» og er en attraktiv plass å bo for dem som har og vil ha arbeidsplasser i Beitstad, Malm og Follafooss i framtiden. Et levende bygdesentrum med skole, barnehage og nærmiljøanlegg er en forutsetning for at Beitstad skal kunne tiltrekke seg arbeidstakere og barnefamilier som vil bosetter seg her og bidra til «Vekst i vest».

Beitstad barnehage AS
Trude Kaldahl, styreleder

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 22:01

Referanse-ID: AGY-EA5

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	📍 Organisasjon
Organisasjonsnavn	MILJØPARTIET DE GRØNNE STEINKJER
Organisasjonsnummer	915358551
Gatenavn og -nummer	c/o Lars Helge Haugdal Bogavegen 55G
Postnummer	7725
Poststed	STEINKJER
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	

Kontaktperson

Fornavn	JOHANNE
Etternavn	HAMMERVOLD
Adresse	EINAR SOLSTADS VEG
Postnummer	7715
Poststed	STEINKJER
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Høringsuttalelse – Framtidig skolestruktur

Miljøpartiet De Grønne ønsker å komme med følgende innspill til høringen om fremtidig skolestruktur.

1. Sammenhengen mellom skolestruktur og skolekretsgrenser

Vi stiller spørsmål ved hvorfor det foreslås å endre skolekretsgrensene før det foreligger en helhetlig vurdering av skolestrukturen. Skolestruktur og skolegrenser henger tett sammen, og endringer på det ene området vil påvirke det andre. Uavklarte og gjentatte endringer skaper uforutsigbarhet for elever og foresatte, og kan gi en uheldig belastning i barns skoleløp.

2. Kunnskapsgrunnlag fra FFO-undersøkelsen i Trøndelag

FFO sin skoleundersøkelse fra 2024 avdekket betydelige utfordringer i skolene i regionen. Vi stiller spørsmål ved hvorfor denne kunnskapen ikke er tatt inn i vurderingsgrunnlaget.

Med bakgrunn i de mange medieoppslagene det siste årene om utfordringer i Steinkjer-skolene, er det vanskelig å se at kommunen skulle skille seg positivt fra funnene i undersøkelsen.

Resultatene bør derfor analyseres opp mot barnas beste og inngå som en del av beslutningsgrunnlaget for ny skolestruktur.

3. Medieoppslag og offentlig debatt

De siste årene har det vært en rekke medieoppslag som belyser problemstillinger i skolen, inkludert mobbing, ressursituasjon, spesialundervisning og psykososialt skolemiljø. En systematisk oversikt over disse burde inngå i saksgrunnlaget, ettersom de speiler viktige erfaringer fra elever, foreldre og ansatte.

4. Elevmedvirkning og barnerettigheter

Vi er bekymret for at elevrepresentasjonen i prosessen så langt er begrenset, og at barnerettighetsvurderingen fremstår ufullstendig. Nordlandsrapporten viser til et høyere nivå for slike vurderinger, og vi mener at dette bør være standard også her. Barns rett til å bli hørt må sikres i reell forstand, og ikke bare formelt. Vi er derfor positive til at det under folkemøtene opplyses om at det skal gjøres en grundigere prosess på kunnskapsinnhenting fra barna i kommunen, før man tar en beslutning.

5. Praktisk undervisning og fysisk tilrettelegging i skolebyggene

Vi savner en grundig vurdering av hvordan endringer i skolestrukturen vil påvirke behovet for fysisk tilrettelegging i skolebyggene. Det er avgjørende å sikre at strukturendringer ikke fører til nye eller utilsiktede negative konsekvenser for elever med særskilte behov, eller bidrar til diskriminering. Skolebygg må være universelt utformet og ha nødvendige spesialrom og tilpasninger som gjør det mulig å gi et likeverdig undervisningstilbud til alle elever.

Samtidig er det viktig å se dette i sammenheng med elevenes uttrykte ønsker om mer praktisk undervisning, slik blant annet et medieoppslag 11. februar i år har fremhevet. Spesialrom spiller en nøkkelrolle i å gi et variert, praktisk og inkluderende læringsmiljø. Forslag om å omgjøre eller redusere slike rom i forbindelse med strukturendringer vil

dermed stå i motstrid både til elevenes behov og til føringene i den nye opplæringsloven, som stiller skjerpede krav til elevmedvirkning i utformingen av undervisningen.

Vi mener derfor at fremtidige strukturendringer må bygge på en helhetlig vurdering som ivaretar både behovet for fysisk tilrettelegging og tilgjengelighet for elever med særskilte behov, samt elevenes rett til et rikt og praktisk læringstilbud i tråd med lovens intensjoner.

Avslutningsvis

Miljøpartiet De Grønne anbefaler at det foretas en helhetlig gjennomgang der skolestruktur, skolegrenser, elevmedvirkning, barnerettigheter og tilrettelegging vurderes samlet, før man fattar vedtak om endringer. En slik tilnærming vil bedre ivareta barnas beste og skape større forutsigbarhet for elever og foresatte.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 22:14

Referanse-ID: D2H-F92

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	☒ Organisasjon
Organisasjonsnavn	FAU, BINDE SKOLE
Organisasjonsnummer	933521680
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	
Gatenavn og -nummer	Stodvegen 1065
Postnummer	7717
Poststed	STEINKJER

Kontaktperson

Fornavn	MARTHE
Etternavn	VEIE
Adresse	Stodvegen 1211
Postnummer	7717
Poststed	STEINKJER
Telefon	

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg) Se vedlegg.

Høringsuttalelse – Framtidig skolestruktur

Fremtidig skolestruktur basert på alternativer for hver skole, skissert i saksvedlegg

Hvilke alternativer som vil være de beste for den enkelte skole kan være vanskelig å belyse objektivt i en høringsrunde. Samtidig har Steinkjer kommune vedtatt en tydelig visjon, verdiplattform og strategier med felles mål for samfunnsutviklingen. Disse må ligge til grunn når det tas beslutninger om skolestruktur.

Ved vurdering av nedleggelse av skoler, er det naturlig å se på både kortsiktige og langsiktige konsekvenser for kommunen. Steinkjers visjon – *«En levende småby med bygder i utvikling. Tuftet på ekte saker»* – understreker at bygdene skal utvikles i samarbeid mellom innbyggere, næringsliv og kommune, med mål om bolyst og attraktive lokalsamfunn utenfor bysentrum.

Det er derfor viktig å erkjenne at nedleggelse av skoler vil ha ulike konsekvenser, avhengig av hvor de ligger. Dersom kommunen ønsker å styrke ytterområdene og legge til rette for videre utvikling og bolyst, fremstår det som avgjørende å bevare skolene som ligger i utkanten – fremfor å prioritere kun de sentrumsnære alternativene.

De ulike perspektivene i kunnskapsgrunnet

Barnets beste

Retten til trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring, jf. opplæringsloven § 12-2. I tillegg slår opplæringsloven § 1-1 fast at opplæringen skal skje i et godt miljø, tilpasset barn, ungdom og voksne. Hva som oppleves som trygt og godt vil variere fra elev til elev, og det må derfor gjøres individuelle vurderinger basert på alder, modenhet og behov. Samtidig finnes det universelle behov og rettigheter som gjelder for alle elever – uavhengig av alder. Blant disse er retten til å gå på en skole i sitt nærmiljø, jf. opplæringsloven § 2-4.

I lys av strammere ressurser og reduserte støttetjenester i skolen, må vi justere forventningene til hva skolen alene kan ivareta. Det krever et samarbeid mellom skole og lokalsamfunn – “det krever en landsby for å oppdra et barn”. I dagens samfunn fungerer lokalsamfunnet som landsbyen, og det vil det framover være enda større behov for. Vi mener at mindre skoler med sterk lokal forankring kan være avgjørende for å opprettholde dette samarbeidet mellom skole og lokalsamfunn.

Vi mener at lokale skoler er gode arenaer for et trygt og godt skolemiljø. De gir rom for nærere relasjoner mellom elever og ansatte, noe som gjør det lettere å fange opp

signaler om mistriivsel. Når skolen er en naturlig del av nærmiljøet, blir det også enklere for foreldre å engasjere seg. Dette styrker fellesskapet rundt eleven og gir et bredere støtteapparat. I tillegg øker sjansen for tidlig innsats når flere voksne i nærmiljøet kjenner barna. Dette er særlig viktig i en tid hvor skolens ressurser til å håndtere utfordringer blir stadig knappere, og forebygging fremfor reparasjon blir en nøkkel til å skape et inkluderende og bærekraftig læringsmiljø.

En skolestruktur som svekker den lokale forankringen risikerer å skape større avstand mellom skole, elever og foreldre. Vi mener at det kan føre til at færre ser barna, og at det blir vanskeligere å ivareta deres behov. I møte med fremtidens utfordringer bør vi derfor styrke – ikke svekke – de små skolene som viktige arenaer for trygghet, fellesskap og god opplæring.

Overgangen fra barnehage til skole

I henhold til opplæringsloven § 4-7 skal kommunen «sørgje for at barna får ein trygg og god overgang frå barnehagen til skolen og skolefritidsordninga». Dette innebærer at kommunen har et overordnet ansvar for å etablere rutiner og prosedyrer som sikrer en forutsigbar og trygg overgang for alle barn – med særlig hensyn til barn med særskilte behov.

En god overgang krever tett samarbeid mellom barnehage, skole og foreldre, og forutsetter at skolen er godt kjent med barnas erfaringer og behov. Dette samarbeidet blir vesentlig mer krevende når barnehagekull fra flere geografisk spredte områder skal samles på én skole. I Steinkjer kommune, hvor avstandene mellom barnehagene er potensielt store og ressursene i skolen er begrenset, vil dette med stor sannsynlighet kunne svekke kvaliteten på informasjonsoverføringen og gjøre det vanskeligere å tilrettelegge for en god skolestart – særlig for sårbare barn og barn med særskilte behov.

Opplæringsloven kapittel 11 understreker elevenes rett til tilpasset opplæring (§ 11-1), intensiv opplæring (§ 11-3), og personlig assistanse (§ 11-4) dersom det er nødvendig for å sikre tilfredsstillende utbytte av opplæringen. For å kunne planlegge og iverksette slike tiltak, er det avgjørende at skolen har god kjennskap til både den enkelte elev og elevgruppen som helhet – noe som best oppnås gjennom lokal tilknytning og tett samarbeid mellom barnehagen og skolen.

I januar 2023 nedsatte regjeringen en ekspertgruppe for å vurdere hvordan barnehager, skoler og SFO kan bidra til sosial utjevning og gi alle barn like muligheter. Blant gruppens hovedanbefalinger var å sikre bedre overganger mellom barnehage og skole, og å styrke det pedagogiske samarbeidet mellom institusjonene. En nedleggelse av distriktsskoler vil kunne svekke dette samarbeidet, ikke bare i overgangsfasen, men også gjennom

resten av skoleåret.

Reisevei

Lang reisevei utgjør et betydelig tidsinngrep i et barns hverdag, og kan ha negative konsekvenser for både trivsel, læring og deltakelse i fritidsaktiviteter. Dette gjelder særlig for de yngste barna, som har mindre kapasitet til å håndtere lange dager og krevende transportetapper. Mange bygdeskoler har allerede elever med lang reisevei, og å skulle sende enda flere barn til mer sentrale skoler vil forsterke dette problemet.

Ved endringer i skolestrukturen må det gjøres en grundig vurdering av reiseavstander og transportløsninger. Det er avgjørende å kartlegge hvordan bussrutene skal legges opp, hva den faktiske reisetiden blir for elevene, og hvilke konsekvenser dette har for deres hverdag. Det bør vurderes å innføre et makstak for reisetid – at ingen elever skal ha mer enn et gitt antall minutters reise til og fra skolen. Dersom dette ikke kan overholdes, må det settes inn ekstra busser eller drosjer for å sikre forsvarlig reisetid.

Konsekvenser ved økt reisevei:

- Redusert tid til lek og hvile, som er avgjørende for barns utvikling og psykiske helse.
- Økt fravær og lavere motivasjon, særlig hos elever som opplever transporten som belastende.
- Større belastning for familier, både praktisk og økonomisk, spesielt der foreldre må følge opp barn med særskilte behov.

En skolestruktur som medfører lange reisevei for mange elever, kan dermed svekke både det pedagogiske tilbudet og barnas livskvalitet. Det er derfor viktig at reisevei vurderes som en sentral faktor i planleggingen av fremtidens skole.

Det fremstår som et paradoks at det nå investeres store summer i ny gang- og sykkelvei for elever ved Binde skole. Tiltaket er kostbart, men samtidig et viktig bidrag til trygg skolevei og økt selvstendighet blant elevene, ettersom flere vil kunne gå og sykle til og fra skolen og fritidsaktiviteter. Dersom skolen legges ned, og fritidsaktiviteter som følge av dette også flyttes ut av bygda, vil investeringen fremstå som lite gjennomtenkt og med begrenset varig verdi.

Barn og familier sine rammebetingelser

I Steinkjer kommunes inkluderingsstrategi er ett av satsingsområdene «Forebygging og tidlig hjelp – så vel universelle tiltak som selektive tiltak rettet mot utsatte barn og familier». Under dette satsingsområdet er det foreslått et strategisk grep om at «Brukerfokuset forsterkes, med særskilt fokus på de rammebetingelser som barn og familier lever under». Å vedta endringer i skolestrukturen som går på tvers av innbyggernes ønsker og behov, og som ikke tar tilstrekkelig hensyn til barnets beste, fremstår som lite forenlig med denne strategien. Det er også etter denne strategien avgjørende at beslutninger om skolestruktur ikke bare vurderes ut fra økonomiske hensyn, men også ut fra hvordan de påvirker barn og familiers hverdagsliv – både direkte og indirekte.

Mange familier er avhengige av en fleksibel hverdagslogistikk for å få kabalen til å gå opp – spesielt i perioder med høy arbeidsbelastning, som under lamming, våronn eller innhøsting. For bønder og andre med arbeidsplass tett knyttet til hjemmet, er det avgjørende å kunne gjøre korte turer innenfor bygda, for eksempel for å hente barn på skolen eller kjøre til fritidsaktiviteter i nærmiljøet.

De foreslåtte endringene utfordrer verdiene som ligger til grunn for livsvalget til mange av oss – å bo og leve på bygda. Dette handler ikke bare om geografi, men om å bidra til norsk matproduksjon, ta vare på kulturlandskapet og videreføre en livsform som er tett knyttet til naturen og lokalsamfunnet. Oppveksten på bygda mener vi gir barn trygghet, tilhørighet og en oppvekst preget av nærhet til natur og landbruk, og den formidler verdier som ansvar, fellesskap og respekt for ressursene rundt oss.

Å ivareta barn og familiers rammebetingelser handler ikke bare om skolebygg og undervisning – det handler om å se helheten i barnas liv, og hvordan skolen som institusjon er tett vevd inn i familienes og lokalsamfunnenes hverdag.

Kvalitet og læringsmiljø

Ifølge rapport fra Høgskolen i Innlandet om skolestørrelser finnes det ingen betydelig sammenheng mellom skolestørrelse og elevenes læringsutbytte eller trivsel. Det er dermed andre faktorer enn bare skolestørrelse som er avgjørende for et godt læringsmiljø og kvalitet, og vi mener at små skoler kan tilby et læringsmiljø preget av trygghet, tett oppfølging og god kvalitet.

I Stortingsmelding 6 (2019–2020) understrekes det at «barn og unge skal oppleve å lære, leke, utvikle seg og mestre. Trygge rammer er viktig. Trygge barn som trives, lærer bedre». Meldingen fremhever også betydningen av tidlig innsats og inkluderende fellesskap, og at utdanningssystemet skal bidra til å utjevne sosiale forskjeller og gi alle barn like muligheter – uavhengig av bakgrunn.

Når fritidsaktiviteter og skolemiljøet har sitt utgangspunkt i nærmiljøet, er det lettere å se hvem som faller utenfor – og å jobbe aktivt med inkludering. Et sterkt lokalmiljø rundt skolen gjør det enklere å følge opp barna og skape gode sosiale arenaer for alle. Dette støtter opp under skolens samfunnsoppdrag om å utjevne forskjeller.

Utdanningsdirektoratet definerer kvalitet i skolen gjennom tre dimensjoner:

- **Strukturkvalitet:** Fysiske forhold, ressurser, kompetanse og organisering. I BTI-modellen (bedre tverrfaglig samarbeid) er foreldreinvolvering særlig vektlagt, hvor det fremheves at foreldre på eget initiativ kan involvere støttetjenester dersom de er bekymret for egne eller andres barn. Det vises her til at involvering av foreldre har både en etisk og faglig begrunnelse, hvor særlig det forebyggende arbeidet med barn og unge vektlegges.
- **Prosesskvalitet:** Hvordan opplæringen gjennomføres i praksis – medvirkning, relasjoner, ledelse og kultur for læring.
- **Resultatkvalitet:** Det elevene faktisk opplever og oppnår – trivsel, utvikling, mestring og læring.

Små skoler kan ha særlig gode forutsetninger for prosesskvalitet, med nærhet til lokalsamfunnet, tett kontakt mellom ansatte og elever, og god foreldremedvirkning. I bygdesamfunnene er skolen ofte en sentral møteplass, og relasjonene mellom skole, hjem og nærmiljø er sterke. Dette gir et godt grunnlag for å fange opp behov tidlig og sette inn nødvendige tiltak.

Praktisk undervisning i skolen gir elevene mulighet til å lære gjennom erfaring, utforsking og samarbeid. Dette styrker både forståelsen og motivasjonen, og gjør det lettere å knytte teori til virkelige situasjoner. Når barn får bruke kroppen, sansene og kreativiteten i læringsprosessen, utvikler de også sosiale ferdigheter og mestringsfølelse. Både foreldre med ulik kunnskap, eldre, bønder, håndverkere og andre er flinke til å bidra i/rundt det helhetlige opplæringstilbudet, med praktiske oppgaver, og med å gi elevene innsikt i lokalt arbeidsliv og kultur. Dette mener vi er med på å skape tilhørighet, styrke fellesskapet og gir barna en mer relevant og meningsfull skolehverdag.

I vurderingen av kvalitet må også elevenes og ansattes opplevelse av trivsel og mestring tas på alvor. Høringsinnspill fra lokalsamfunn og skoler bør ikke bare veies opp mot nasjonale statistikker, men ses som verdifulle bidrag til helhetsforståelsen av hva som skaper god skole. Kvalitet handler ikke bare om tall – det handler om mennesker, relasjoner og hverdagsliv.

Lang reisevei, store strukturelle endringer og svekket lokal tilknytning kan påvirke både prosess- og resultatkvaliteten negativt. Når barn mister tilhørighet og trygghet, kan det gå ut over både trivsel og læring.

Kommuneøkonomi

Selv om nedleggelse av små skoler kan fremstå som en økonomisk besparelse på kort sikt, viser forskning at gevinsten ofte uteblir når man inkluderer kostnader til skyss, tapt fritid og redusert lokal aktivitet. I tillegg kan fraflytting og svekket lokalsamfunn føre til langsiktige økonomiske tap for kommunen. Å investere i lokale skoler er derfor en investering i kommunens fremtid – og i tråd med kommunens utviklingsstrategi og verdigrunnlag om å ta hele kommunen i bruk.

I en spørreundersøkelse blant foresatte i Stod har mange delt hvorfor de har valgt å bosette seg nettopp her. Blant de viktigste årsakene nevnes et sterkt samhold i bygda, nærhet til natur og friluftsliv, landbruket, muligheten for romslige tomter, tilgang til barnehage, skole og butikk og et aktivt lokalsamfunn med engasjement og initiativ.

Flere beskriver dette som et bevisst verdivalg. Det oppleves som noe helt annet å vokse opp i Stod – eller i en annen bygd – enn i Steinkjer sentrum. For mange familier i Stod er den lokale skolen en forutsetning for å bosette seg og bli værende i bygda.

Hele 81 prosent av de som svarte sier at det er avgjørende for deres videre bosted at skolen opprettholdes. Dersom skolen legges ned, vil det føre til at familier flytter – og da gjerne til andre kommuner som tilbyr et aktivt bygdesamfunn med skole og mulighet for landlige tomter. Dette vil videre kunne påvirke både bosetting og kommuneøkonomi.

Lokalsamfunnet

Steinkjer kommune har i sin utviklingsstrategi Steinkjer 2025 og samfunnsplan uttrykt klare mål om:

- Å være en god kommune å vokse opp i og bo i
- Å sikre bolyst, attraktivitet og kvalitet i tjenestene
- Å ta hele kommunen i bruk, og utvikle både by og bygdesamfunn
- Å redusere utenforskap og styrke laget rundt barnet
- Å sikre langsiktig bærekraftig økonomi og helhetlig samfunnsutvikling

Disse målene forutsetter levende lokalsamfunn med sterke fellesskap og gode oppvekstmiljøer. Skolen er en sentral del av dette – ikke bare som læringsarena, men som sosial og kulturell møteplass. I bygder som Stod er skolen en bærebjelke i lokalsamfunnet. Den er tett knyttet til frivillige lag og foreninger, og fungerer som en livline for lokal aktivitet og engasjement. Skolen leier fasiliteter i samfunnshuset og idrettshallen, og bidrar dermed til at disse kan opprettholdes og drives. Idrettslaget er avhengig av at familier bosetter seg i bygda og deltar i fritidsaktiviteter – og bidrar tilbake med anlegg som brukes både i og utenfor skoletid.

Bygdas engasjement for skolen er i dag utrolig sterkt – men det kan ikke tas for gitt dersom skolen sentraliseres. En større, sentral skole vil svekke den lokale tilknytningen og gjøre det vanskeligere å opprettholde det frivillige engasjementet som i dag gir skolehverdagen det lille ekstra.

Eksempler på lokalt engasjement som viktige ressurser i skolehverdagen:

- Vedlikehold og utvikling av skolens uteområder og friluftsområder, der idrettslag, saniteten og Frivilligsentralen har bidratt med blant annet turstier, gapahuker, klatrepark og aktivitetsområder.
- Sanitetsforeningens årlige skolelunsj, støtte til aktivitetsutstyr og arrangementer som bidrar til aktivitet og skaper noen annerledes dager gjennom skoleåret.
- Befest – «Bedre inkludering og fellesskap i Stod» jobber for å styrke inkludering, fellesskap og trivsel – både i bygda og i skolehverdagen. Gjennom samarbeid med skole, barnehage og frivillige aktører bidrar Befest til å skape møteplasser, aktiviteter og støtteordninger som gjør det lettere for alle barn og unge å delta og føle tilhørighet. Blant annet har elever fra 1.-4.-klasse en dag i uka hatt heldagsskole, aktivitetstilbud og felles varmmåltid etter skoletid. Og «hverdagsengler» - frivillige voksne som har vært en ekstraressurs i friminutt.
- Kompani Binde, aktivitetsdager hvor hele skolen har jobbet i grupper på tvers i regi foreldreutvalget og frivillige ressurspersoner i bygda.

Etterbruk – sentrumsnære tomter lettere omsettbare

Tomter med sentral beliggenhet har generelt høyere verdi og større etterspørsel. Dette gjør dem lettere å selge eller utvikle i samarbeid med private aktører. Kommunen kan dermed realisere verdier som kan reinvesteres i andre offentlige formål, samtidig som man unngår at bygget står tomt og forfaller.

Sentrumsnære tomter med flere funksjoner rundt – som kollektivknutepunkt, handel, kulturtilbud og offentlige tjenester – er spesielt attraktive. Slike tomter gir gode forutsetninger for å utvikle prosjekter med høy arealeffektivitet og bred samfunnsnytte. De kan lettere tilpasses nye formål, som boliger, næring eller møteplasser, og bidra til å styrke eksisterende byliv og lokal identitet.

Tiltak som kan styrke lokalmiljøer ved endringer i skolestruktur

En frivilligkoordinator kan være en viktig ressurs – en igangsetter som mobiliserer engasjement og holder trykket oppe i bygda, grenda eller området. Vedkommende kan

bidra til å koordinere aktiviteter, støtte lokale initiativ og være et bindeledd mellom kommune og innbyggere.

Felles møteplasser som friluftsområder, grendehus og nærmiljøanlegg bør styrkes og videreutvikles. Disse er viktige arenaer for samvær, aktivitet og tilhørighet.

Et godt kollektivtilbud kan avlaste foreldre og bidra til å binde bygd og by tettere sammen. Samtidig bør man vurdere å opprettholde barnehage og SFO lokalt, for å sikre at barn fortsatt har et trygt og kjent tilbud i nærmiljøet.

Avslutning

Steinkjer vil være «en levende småby med bygder i utvikling – tuftet på ekte saker». Da må vi ta vare på det som gjør bygdene levende. Små grendeskoler er ikke bare skoler – de er hjertet i lokalmiljøet.

Forskning viser at størrelsen på skolen har lite å si for hvordan barna har det. Det som betyr mest er at skolen ligger nært, at barna slipper lang reise, og at de får være en del av sitt eget nærmiljø – hele døgnet, hele uka.

Små skoler gir trygghet, tilhørighet og fellesskap. De gjør bygda attraktiv for familier og bidrar til bolyst. Å satse på dem er å satse på Steinkjers verdier: ekte fellesskap, trygghet og utvikling – der folk bor!

Stod, 1.september 2025

For alle foresatte i Stod,

Marius Nilsen, styreleder Marisletta barnehage SA

Marthe Veie, leder FAU Binde skole

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 22:16

Referanse-ID: DK4-WED

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

EDVARD BERGITON

Etternavn

IVERSEN

Adresse

Svein Jarls gate 4

Postnummer

7713

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse



Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Jeg har hverken oversikt eller kompetanse til å skulle kommentere organisatoriske og strukturelle endringer. Det jeg dog gjerne vil si så kortfattet som mulig, er at kommunal politikk som det meste annet av prioriteringer og valg som omhandler ekte ressurser, har til vane å binde seg til falske dikotomier/motsetninger.

Steinkjer, verdens beste by, sliter og det er nå på tide å ta noen harde valg. Det burde vi kanskje gjort før, men at vi har latt det gå litt for langt i et forsøk på å skåne barnas fremtid er jo ikke et sykdomstegn, det er derfor vi er Steinkjer.

Når det nå skal kuttes og tusjes på grenser for å lage allebier og unnskyldninger vil jeg

derfor bare komme med et lite poeng. Det kunne vært verre, vi kunne vært Verdal, neida.

Det ligger makt i ord og det lokale demokratiet dere representerer trenger ikke å være absolutte når vi skal velge hvilke ord vi bruker. Flytte, stenge, kutte og legge ned, er ikke nødvendigvis eneste utvei. Økonomi endrer seg og det er ingenting i veien med å dra ut tiden til inflasjonen går ned og den nasjonale kommuneøkonomien ikke blir brukt som et verktøy for å bukt med inflasjonen. Jeg slår derfor et lite slag, eller kanskje mer et vennlig dask, for pausing, avventing og fremtidig gjenåpning.

Foruten frykt, er det ikke verre følelser enn håpløshet for et lokalsamfunn som vårt, så drep håpet med omhu. Tilslutt, tusen takk for innsatsen dere gjør for byen.

Mvh
Bergiton

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 22:22

Referanse-ID: GLQ-KBN

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Organisasjon

Organisasjonsnavn

OGNDAL IDRETTSLAG HOVEDLAGET

Organisasjonsnummer

970164723

Gatenavn og -nummer

Postnummer

Poststed

Gatenavn og -nummer

c/o Jeanette Pedersen
Gosenvegen 281

Postnummer

7717

Poststed

STEINKJER

Kontaktperson

Fornavn

Jeanette

Etternavn

Pedersen

Adresse

Gosenvegen 281

Postnummer

7717

Poststed

STEINKJER

Telefon



Uttalelse

Din uttalelse (du kan også
laste opp vedlegg)

Høringsuttalelse fra Ogndal IL

Svar i sak 2025/3937

Idrettslaget Ogndal IL er et lag med en mer enn hundreårig lang historie. Gjennom mange år har det vært breddeidrett og toppidrett i et velfungerende samspill. OIL ønsker å svare på høringsbrevet fra Steinkjer kommune i forbindelse med gjennomgang av økonomi og skole.

Det er et ønske om at Ogndal skole drives videre. Andre steder i landet kan man registrere at mindre idrettslag svekkes og av og til legges ned. I vår del av kommunen er laget en av grunnpilarene lokalsamfunnet hviler på. I kommunen vi bor i har det også vært eksempler på lag og klubber som har falt bort eller nå har minimal virksomhet.

Vi minner også om at OIL bidrar blant bygdas yngre innbyggere med konseptet Sommergøy. Det er et supplement fullpakket av leker og gjøremål til barna og mange foreldre i ei uke utenfor fellesferien. Det har vært og er en ubetinget suksess med involvering av ledende ungdommer og god påmelding.

I bygda har det vært stor oppslutning om idrettslaget. Det er ikke ønskelig med en utvikling med markant svekket medlemsantall. Budsjettet påvirkes delvis av hvor mange kontingenter det betales inn hos oss. Det er med og finansierer blant annet den tradisjonsrike klubbavisa Friskus'n og andre viktige deler av den årlige drifta.

Samspillet mellom foreninger i dalen er i høyeste grad levende. Det er godt å vite at man kan lene seg på hverandre i planlegging og i prosjekter. Skolen er også en del av samspillet. En stor del av aktiviteten foregår i Ogndal skoles

umiddelbare nærhet. Som mange vet, er en av Norges styrker det svært omfattende organisasjonslivet sammenvevd i hverdagen.

I løpet av årshjulet for Ogndal IL avholdes det ei lang rekke arrangementer. Vi har også brukt å være medarrangører i større stevner og konkurranser. I ei lang bygd har idrettslaget bidratt til at unger og ungdom har blitt kjent med hverandre gjennom tilbud i nærområdet. Arrangementene er med på å opprettholde liv og å skape gode minner for barn og voksne i alle årstider.

Sist, men ikke minst, har et velfungerende idrettslag anlegg som krever vedlikehold og pleie. Her hos oss har vi et høyt nivå på løyper, baner og andre steder det drives fritidsaktiviteter og rekreasjon. Det er det viktig at ikke blir tatt for gitt. Først og fremst i Røysing og på Vålen jobbes det stadig med utvikling av nye utbyggingstrinn og kvalitetsheving. Årets satsinger er, for å nevne et par, ei hinderløype og en akebakke. Sammen med skolen blir sluttsummen verdifull for både bygdas innbyggere og de som er velkomne til å besøke oss.

Med vennlig hilsen
Ogndal idrettslag

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 22:39

Referanse-ID: EDJ-LA9

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

LEIF-JOHAN

Etternavn

AUSTMO

Adresse

HENNINGVEGEN 1144

Postnummer

7711

Poststed

STEINKJER

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Høringsuttalelse – Framtidas Steinkjerskole

Innledning

Mitt navn er Leif-Johan, jeg er far til snart tre barn, sykepleierstudent og yrkesaktiv. Fritiden blir oftest brukt som fotballtrener, sjåfør til og fra kulturskoletilbud, festivalsjef, skirenn-arrangør, HV-soldat, musiker og friluftsliv. Med andre ord for det meste med ting som innebærer frivillighet eller ting som gleder mine barn eller andre mennesker i kommunen. Selv vokste jeg opp på Lerkehaug med tilhørende skolegang ved daværende Skarpnes Skole, nå Henning Skole. For meg var dette en fin nærscole, selv om Lø og Steinkjer var mye nærmere. Muligheten med å bli kjent med nye folk når

du starter på ungdomsskolen vil jeg påstå er en fin måte å utfordre seg selv sosialt på. Med andre ord; Henning er fin nærscole for Lerkehaug.

Jeg ønsker med dette å gi mine innspill til høringen om framtidig skolestruktur og forskrift om skolekretsgrenser. Jeg skriver som en engasjert forelder som er opptatt av barns beste, livskraftige lokalsamfunn og en kommune som tar vare på mangfoldet sitt og tørr å tenke langsiktig.

Overordnet synspunkt

Jeg er stolt av at Steinkjer er en kommune med variasjon – ulike lokalsamfunn, ulike nærmiljø og ulike identiteter. Dette mangfoldet er ikke en svakhet, men en styrke. Det er nettopp forskjellene som gjør at folk kan vokse, finne tilhørighet og utvikle seg. Når vi snakker om framtidens skole, må vi sikre at dette mangfoldet bevares og brukes som en ressurs, ikke utviskes gjennom for sterk sentralisering.

Barns beste må være styrende

Barn skal ha en trygg og god skolehverdag. For meg betyr det korte og trygge skoleveier, innholdsrike dager, og å være en del av et miljø hvor alle kjenner hverandre. Store enheter kan gi utfordringer med sosial tilhørighet, og lengre reisevei betyr mindre tid til fritid og familieliv.

Nærskolen er mer enn en skole

Når en skole forsvinner, mister lokalsamfunnet en viktig møteplass for frivillighet, kultur og idrett. Dette kan påvirke bolyst og bli-lyst. Som forelder ønsker jeg at barna mine skal vokse opp i et lokalsamfunn med engasjement og fellesskap, ikke i en kommune der alt samles på få steder.

Forskjeller er en styrke – la oss bruke dem

Jeg ønsker en skolepolitikk som bygger på de ressursene vi har lokalt. Små skoler gir nærhet, trygghet og tilpasset oppfølging. Store skoler kan gi faglige fordeler, men vi må spørre: til hvilken pris? Jeg frykter at en for sterk sentralisering vil koste mer i form av skyss, miljøbelastning, fraflytting og tap av sosial kapital enn det vi sparer i drift.

Forslag og forventninger

Bevar flest mulig nærskoler, særlig i områder med vekst, potensiale til flere boligtomter, eller stabile barnekull.

Ikke la økonomiske beregninger alene styre – vurder helheten for barn, familier og lokalsamfunn.

Endring i dagens pedagogiske tilnærming i skolene, mer fysisk aktivitet og praktisk tilnærming til fagene.

Utfordre og lønne lag og foreninger til å ta del i skolehverdagen i nærmiljøet.

Henning skole har ut fra kommunens dokumenter en av de laveste kostnadsutgiftene ifht til bygningsmasse de nærmeste årene.

Omstrukturering må være gradvis og med reelle konsekvensutredninger.

Prioriter samarbeid mellom skoler framfor nedleggelse (delte ressurser, fagnettverk, digital undervisning som supplement).

Avslutning

Som far og som innbygger i Steinkjer ønsker jeg en skolepolitikk som setter barna først, og som bygger kommunen vår sterkere gjennom mangfold og nærhet. Jeg ønsker at vi tenker langsiktig og nytt. En kommune som våger å prøve nye ukonvensjonelle ting, som gir barn mer trygghet, lek og mestringsfølelse.

Jeg ber politikerne tenke langsiktig – en levende kommune bygges nedenfra, med sterke lokalsamfunn og trygge barn.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 23:03

Referanse-ID: D2M-8Z7

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

Johanne Emmerhoff

Etternavn

Slåttelid

Adresse

Kvamsvegen 2031

Postnummer

7732

Poststed

Steinkjer

Telefon

E-postadresse

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Vi er 3 generasjoner som bor på gården Haug.

Datter og svigersønn har kommet flyttende med stor tro på fremtida og driften av gården med kornproduksjon.

3 barn har kommet på rekke og rad og i bygda lever barnebarna det gode liv med klassekamerater og venner.

I bygda Kvam bor flere generasjonen i nærheten av hverandre. Familiene hjelper og støtter hverandre gjennom livets ulike faser- Dette fører til trygge barn

Barnehage og skole ligger side ved side, og overgangen fra barnehage til skole har føltes enkel for barna.

På skolen kjenner alle hverandre , -og de

kjenner også hverandres familier. Dette har ført til en trygg oppvekst arena i et samfunn der man bryr deg om naboens barn.

Kvam skole ligger vakkert til ved Snåsavatnet med idrettsanlegg og gode muligheter for friluftsliv. Flerbrukshallen blir flittig brukt av alle aldre.

Kvam er en ny skole med stabile lærere og et godt læringsmiljø.

Ved å flytte skolegrenser vil Kvam skole miste elevgrunnlaget sitt og trues etter dette med nedleggelse.

Forsvinner Kvam skole vil bygda raskt avfolkes. Samhørigheten og dugnadsånden vil etter hvert forsvinne Butikken kan ryke, barnehagen henger i en tynn tråd

Idrettslag, korps, sangkor, sanitetslag vil kunne miste grunnlaget for videre drift

Hvem ønsker å flytte til en grend uten barnehage og skole?

Hvem ønsker å ta over gårdene og stifte sin egen familie?

Hva med barna og deres trygghet ? Barna er allerede redde for at skolen deres skal legges ned.

Hva med fysisk fostring når alle må ta skolebuss?

Hva med tidspress og økonomi når barna må kjøres til byen for å være med på fritidsaktiviteter?

Bygda Kvam trenger skolen sin for å kunne fortsette som et levedyktig samfunn

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 23:10

Referanse-ID: 83S-8DK

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra	📍 Organisasjon
Organisasjonsnavn	BEITSTAD BOLYST
Organisasjonsnummer	934622804
Gatenavn og -nummer	c/o Marikken Volden Namsosvegen 959
Postnummer	7730
Poststed	BEITSTAD
Gatenavn og -nummer	c/o Marikken Volden Namsosvegen 959
Postnummer	7730
Poststed	BEITSTAD

Kontaktperson

Fornavn	RANDI HOLIEN
Etternavn	BARTNES
Adresse	Bartnesvegen 694
Postnummer	7730
Poststed	BEITSTAD
Telefon	██████████

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)	Dette er en høringsuttalelse til saken om «Framtidas Steinkjerskole»,
---	---

saksnummer/sakstittel 2025/3937, fra
Beitstad Bolyst og Beitstad Frivilligsentral /
Beitstad Bygdasentral.

Selve høringssvaret er lastet opp i vedlegg.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse_framtidig_skolestruktur_i_
Steinkj.pdf (0.05 MB)

Høringsuttalelse – Framtidas Steinkjerskole

Dette er en høringsuttalelse til saken om «Framtidas Steinkjerskole», saksnummer/sakstittel 2025/3937, fra Beitstad Bolyst og Beitstad Frivilligsentral / Beitstad Bygdasentral.

Del 2 - Framtidig skolestruktur i Steinkjer kommune

Det er svært viktig for Beitstad som bygdesamfunn å beholde barneskolen. Den er et naturlig samlingspunkt på Vellamelen for ei vidstrakt bygd. Beitstad har greid å samle seg om et felles bygdesentrum etter forrige runde med skolenedleggelser, men med aktive grender og grendehus omkring. Vi har butikk, frivilligsentral, bensinstasjon, diverse næring, skole, barnehage og ikke minst idrettsanlegg og Beitstadhallen i sentrum. Skulle skolen bli nedlagt, vil det ikke bare bli et tomt skolebygg, men vi frykter også for fritidsaktiviteter som idrettslaget driver, samt kor- og korpsvirksomhet. Beitstadhallen ville også stå i stor fare. Det er ikke dette vi ønsker, men sannsynligheten for at barna velger fritidsaktiviteter i nærheten av sin skole er stor. Vi har sett hva som skjedde med for eksempel idrettslag i grendene etter forrige runde med nedleggelser og flytting av elevene til Vellamelen. Nå er vi samlet på Vellamelen, la oss ikke bli splittet igjen.

Folkehelseperspektivet er også viktig for oss. Om Beitstad skole legges ned, vil det bety lengre skolevei for de yngste, og dermed mindre tid til lek, hvile og sosiale aktiviteter som kan påvirke både psykisk helse og evne og mulighet til læring. Det vil også bety økt sosial ulikhet når man får fritidsaktiviteter på den andre siden av bommen i forhold til der man bor. Bommene ble i utgangspunktet plassert så det skulle være mulig for unger å drive med fritidsaktiviteter i egen skolekrets uten å måtte krysse bommen. Enkelte har kanskje ikke råd til å sørge for transport, for eksempel enslige foreldre eller de som ikke har førerkort. Dette gjør sårbare barn enda mer utsatt for sosial ulikhet og ekskludering.

Nedleggelser av barneskolene i grendene vil også medføre belastninger for foreldrene med kjøring/henting på SFO. Dagens Beitstad-elever vil flyttes til Malm, Kvam og Egge ved eventuell nedleggelse av Beitstad skole. Det er ikke mulig for beitsstøinger som jobber 100% stilling på Steinkjer å kjøre til SFO på Malm, før en kjører til jobb. Likeens det å hente på Malm innenfor åpningstid etter arbeidsdagen. Det blir betydelige kostnader til bom, og åpningstiden på SFO må utvides betraktelig hvis dette skal gå opp for småbarnsforeldrene. Dette løses enklere for foreldre i sentrumsnære skoler. En løsning kan være å beholde en skole i hvert grendesamfunn på bygda, og heller legge ned skoler i sentrum for å fordele skyssbelastningen på alle elevene i kommunen og samtidig være mulig for foreldrene å hente innenfor åpningstid på SFO.

For Beitstad Bolyst er det jo et selvstendig poeng at vi MÅ beholde barneskolen i bygda hvis folk fortsatt skal ha lyst til å flytte hit. Hvem vil flytte til en plass for så å sette ungene sine 20-30 minutter på buss hver vei til og fra skole fra de er 5-6 år gamle? ChatGPT forteller oss at: "Innen utgangen av barneskolen har barnet sittet på buss rundt 887 timer, eller ca. 37 hele døgn". Det er lenge...

I tillegg opplever vi at bolystarbeidet i Beitstad holder på å bære frukter. Bolystgruppa har klart å skaffe midler til å starte et eget ungdomshus, og det er stor oppslutning om ungdomsklubben sånn som den er i dag også. Dette vil bli rasert om Beitstad skole legges ned, og det blir som å peke skikkelig nese til all frivillighet og alt det dugnadsarbeidet som er lagt ned til nå. Bolystgruppa hadde også en spørreundersøkelse på stand under traktorfestivalen nå nylig. Her kom det entydig fram at skolen vil være helt vesentlig å beholde, for at Beitstad skal være ei levende og attraktiv bygd også i framtida.

Beitstad er også en del av prosjektet Vekst i Vest: «Næringslivet i Follafooss, Malm og Beitstad har sammen med Steinkjer kommune etablert prosjekt Vekst i Vest. Dette treårige prosjektet har som mål å skape vekst og utvikling i den vestlige delen av kommunen ved å bidra til økt rekruttering, fokusere på økt tilflytting og det å leve, bo og

jobbe i vest.» (Kilde: Steinkjer Utvikling.) Målsettingene for prosjektet er blant annet konkretisert i økt antall sysselsatte og økt antall innbyggere. Hvis Steinkjer kommune mener noe med satsinga her i vest, som Beitstad er en del av, så må vi få beholde skolen vår sånn at bygda er attraktiv å komme flyttende til.

Som tidligere nevnt, vil det bli uheldige konsekvenser for vår bygd ved å forholde seg til nærskoleprinsippet. Barn fra Beitstad skole blir delt på to ungdomsskoler med nye skolekretsgrenser. Elevene på u-trinnet er eldre, og tåler tiden i skolebussen bedre enn de minste elevene, så det å opprettholde barneskolestrukturen er for oss viktigere enn å beholde alle tre ungdomsskolene. Egge u-skole har behov for betydelig oppgradering eller nybygging. Det har ikke kommunen økonomi til. Vi foreslår at alle Beitstads ungdomsskoleelever flyttes til Malm skole. På åpent folkemøte på Malm skole 21.08.25 gikk sektorleder kort igjennom hva Steinkjerskolene skårer dårligere på og hva de skårer bedre på. Her ble det understreket at Steinkjerskolene skårer svært høyt på kvaliteten på småskoletrinnet. Det må vi ta vare på, og det gjør vi ikke med å legge ned barneskoler.

Avsluttende kommentar: Vi mener det er helt avgjørende at kommunen ser med et helhetlig blikk på både nærskoleprinsippet og de praktiske konsekvensene for lokalsamfunnene. Det å sikre at bygdene forblir levende, med fungerende skoler og et aktivt lokalsamfunn, er et ansvar som kommunene må ta på alvor hvis vi skal oppnå bærekraftig vekst og utvikling i alle deler av kommunen. Vi vil nok en gang nevne «Vekst i Vest» og viktigheten av å holde trykket oppe i denne delen av kommunen også, når det gjelder satsing på boligbygging og skoler.

Vi håper at vår uttalelse blir tatt med i betraktning når den videre prosessen rundt framtidens Steinkjerskole vurderes.

Med vennlig hilsen

Beitstad Bolyst og Beitstad Frivilligsentral / Beitstad Bygdasentral

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 23:17

Referanse-ID: FFU-RA8

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

KJELL EVAN

Etternavn

DELBEKK

Adresse

MOKKAVEGEN 209

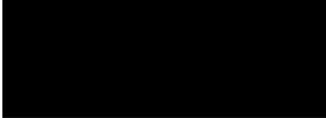
Postnummer

7718

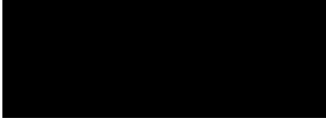
Poststed

STEINKJER

Telefon



E-postadresse



Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

2025/3937

Som beboere på Mokk gård på Gaulstad er vi blant de i kommunen som har lengst vei til skole, barnehage, butikk, fritidsaktiviteter og andre servicetilbud. I de snart 40 årene vi har bodd her har vi opplevd stadig sentralisering, vi har mistet skole, barnehage og lokalbutikk, og idrett og fritidsaktiviteter er flyttet nærmere sentrum. Vi har hele tiden hatt arbeidsplassen vår på gården og klarer oss i dag greit, vi har bil, og ingen barn som skal på barnehage, skole eller aktiviteter.

MEN hva skjer den dagen nye folk og generasjoner skal overta etter oss? Vil det i

det hele tatt være attraktivt å bo så langt unna alle tilbud i kommunen? Umulig å ha barn i barnehage hvis man ikke jobber på Steinkjer og laang vei til skolen for de minste. Og det er ikke tvil om at skolen der barna går skaper et fellesskap og treffsted for foreldre og også andre familiemedlemmer.

Skal man i framtida ha tilflytting og foryngelse på Gaulstad og i øver-Ogndal kan det for mange være helt avgjørende at det finnes et barnehage- og skoletilbud i bygda. Vi må beholde Ogndalen som et attraktivt sted å bo.

Det blir lagt stor vekt på barnas beste i diskusjonen om skolestrukturen. Her finnes det ikke entydige svar. For noen kan en stor skole være det beste, flere muligheter og flere å spille på. For andre kan en mindre skole være tryggere med større mulighet for å bli sett og hørt. Læringsutbyttet kan være større her.

Når det gjelder økonomisk gevinst ved å legge ned Ogndal skole, tror vi denne er begrenset. Kostnadene ved skoleskyss har økt mye, og etterbruk av skolebygningene er meget vanskelig.

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 23:23

Referanse-ID: TBM-B3X

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra

☒ Privatperson

Fornavn

INGRID SOFIE

Etternavn

LANGLID

Adresse

Kvamsvegen 1898

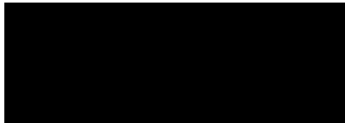
Postnummer

7732

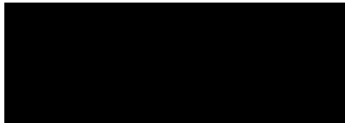
Poststed

STEINKJER

Telefon



E-postadresse



Uttalelse

Din uttalelse (du kan også laste opp vedlegg)

Gjennom hele oppveksten har jeg sett for meg å flytte tilbake til hjemstedet mitt i Kvam, når jeg ble eldre. Jeg har sett for meg at mine barn skal vokse opp i et trygt og trivelig lokalsamfunn, i likhet med hva jeg har gjort. På en skole hvor alle kjenner alle og alt er trygt. I ei bygd hvor vi har alle fritidstilbud vi trenger. Et sted hvor vi har alle forutsetninger for å trives, lære og vokse opp til å bli gode mennesker klare for samfunnets utfordringer.

Jeg er 19 år, og flytter snart hjemme fra. Jeg ser fremdeles for meg ei fremtid i Kvam, når tiden for å slå seg ned kommer. Men hvordan skal jeg tørre å drømme om dette når jeg ikke vet hva som er igjen av

bygda mi om 10 år.

Hvorfor skal jeg velge å flytte tilbake til ei «døende» bygd i Steinkjer, når jeg heller kan velge å flytte til en kommune med et levende bygdesamfunn?

Jeg mener at Steinkjer kommune vil miste mange fremtidige innbyggere ved å la lokalsamfunnene i bygdene falle sammen. Mange av de som flytter tilbake til Steinkjer vil hjem til bygda si. De vil være med i bygdesamfunnet, og de vil la den fremtidige generasjonen vokse opp i det samme gode miljøet de selv gjorde.

Derfor gjentar jeg igjen;

Hvorfor skal jeg velge å flytte tilbake til ei «døende» bygd i Steinkjer, når jeg heller kan velge å flytte til en kommune med et levende bygdesamfunn?

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 15:52

Referanse-ID: VLQ-NCN

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra ☒ Organisasjon

Organisasjonsnavn

Organisasjonsnummer 975279200

Gatenavn og -nummer

Postnummer

Poststed

Gatenavn og -nummer Follafossvegen 3

Postnummer 7796

Poststed Follafoss

Kontaktperson

Fornavn Trine

Etternavn Solheim

Adresse Follafossvegen 1130

Postnummer 7796

Poststed Follafoss

Telefon [REDACTED]

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også sakstittel 2025/39
laste opp vedlegg)

Vi går for alternativ 3. Der vi får elever fra
Malm skole i 1.-7. klasse. Her skal elever

fra Folla, Malm og Beitstad gå. Det er bedre at flere kjører litt buss enn at de som bor ytterst må kjøre veldig langt. steinkjer er bygdenes by, og da bbør det være en skole i Follafoss der næringslivet er blomstrende. Barnets beste blir ikke ivaretatt dersom de må sitte i buss i underkant av 2 timer hver dag. Skolen er viktig for lokalsamfunnet. Den er viktig for rekruttering av ansatte på alle bedriftene I Follafoss. Samt bolyst. Ingen vil flytte til Follafoss med nedleggingsspøkelset hengende over dem.

Vi håper at det blir gjort noe nå, og at vi slipper å ha dette hengende over oss!!!

Vedlegg

Last opp dokument(er)

Høringsuttalelse Framtidas steinkjerskole fra Marisletta Barnehage SA

From: Marius Nilsen <[REDACTED]>
Sent: Monday, September 1, 2025 14:12
To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

📎 1 attachment: Høringsuttalelse fra Marisletta barnehage til framtidas Steinkjerskole.pdf (64,3 KB)

You don't often get email from mariuspnilsen@gmail.com. [Learn why this is important](#)

Vår uttalelse i denne saken vedlagt.

Mvh
Marius Nilsen

Høringsuttalelse fra Marisletta barnehage SA – framtidas Steinkjerskole

Marisletta barnehage SA er en ideell privat barnehage med 48 barn, 15 ansatte og et styre utpekt av foreldregruppen. Vi er stolte av å levere et stabilt og godt barnehagetilbud med høy kvalitet. I 2024 hadde vi et sykefravær på kun 0,84 %, noe vi mener viser en robust og dedikert personalgruppe som er tett på barna i hverdagen. Eventuelt overskudd går tilbake til å styrke tilbudet for barna.

Som styre ser vi med uro på forslaget om mulig nedleggelse av Binde skole. Vi er bekymret for at dette kan skape en negativ spiral i lokalsamfunnet:

- **Svekket barn grunnlag**

Når nærskolen legges ned, vil færre barnefamilier se på bygda som et attraktivt sted å bosette seg. Dette vil på sikt redusere barn grunnlaget for både skolen og barnehagen.

- **Konsekvenser for barnehagen**

Dersom barn grunnlaget i bygda går ned, blir det vanskelig å opprettholde et godt barnehagetilbud til like mange barn som i dag. For en ideell barnehage som vår – hvor midlene går tilbake til barna – vil dette ramme direkte kvaliteten og bærekraften.

- **Tap av helhetlig oppvekstmiljø**

Skole og barnehage henger tett sammen. En lokal skole gjør overgangen til skole enklere og tryggere, og bidrar til å skape kontinuitet i barns oppvekst. Når denne sammenhengen brytes, mister vi en viktig styrke i bygdas oppvekstmiljø.

- **Langsiktige konsekvenser**

Vi frykter at en nedleggelse av skolen ikke bare svekker dagens familier, men også undergraver framtidig bosetting i bygda. Dette vil ramme både kommunen som helhet og barns rett til et trygt og godt oppvekstmiljø i sitt nærmiljø.

Vår klare anbefaling er at Binde skole bevares.

Dette er avgjørende for å sikre et bærekraftig oppvekstmiljø, for å ivareta kvaliteten i Marisletta barnehage, og for å legge til rette for at flere barnefamilier ønsker å bo og bli værende i bygda.

Høringsuttalelse - Framtidig skolestruktur



Steinkjer
kommune



Innsendt: 01.09.2025 23:57

Referanse-ID: DVB-NUN

Skjema-ID: STK-75

Innsender av uttalelsen

Uttalelsen kommer fra ☒ Organisasjon

Organisasjonsnavn

Organisasjonsnummer 939678670

Gatenavn og -nummer

Postnummer

Poststed

Gatenavn og -nummer

Postnummer

Poststed

Kontaktperson

Fornavn TORE

Etternavn STOKKE

Adresse NORDVEGEN 537

Postnummer 7718

Poststed STEINKJER

Telefon

Uttalelse

Din uttalelse (du kan også
laste opp vedlegg)

Administrasjon og politikere i Steinkjer kommune

Framtidig skolestruktur i Steinkjer

Steinkjer er en av landets største jord- og skogbrukskommuner med mange store gårdsbruk. Produksjon av korn og melk er særlig stor. Kommunens samlede produktive skogareal er 852 935 dekar, og det avvirkes over 100 000 m³ skog for salg per år. 50,9% av dyrkajorda nyttes til grovforproduksjon, og 41,7% til kornproduksjon.

Kommunen er den største storfekommunen i landet. Vi har 116 foretak med melkekyr, 98 foretak med ammekyr og 80 foretak med vinterfora sau. Det har videre vært en stor satsing og utbygging av fjørfeproduksjon i kommunen. (Tall fra Statsforvalterens kommunebilde 2022)

Landbruket har enorme ringvirkninger ut i det øvrige samfunnet. Hver sysselsatt i landbrukets primærledd genererer over to arbeidsplasser i andre næringer. For hver krone i avkastning i landbruket, vil man få nesten 3 ganger så mye igjen i form av verdiskaping i andre næringer. En stor del er knyttet opp mot transport, meierier, slakterier, foredlingsindustri, matbutikker, restauranter osv. Matbransjen er Norges største fastlandsindustri! I tillegg kommer andre næringer så som maskinbransje og byggebransje, som har en stor del av oppdragene innenfor landbruket.

Dyrkamark/matjord er meget verdifull, spesielt i et land som Norge hvor kun 3,5 % av nasjonens landareal er dyrkamark. Vern av eksisterende dyrkamark (jordvern), samt nydyrking er sentralt for å kunne øke den norske sjølforsyningsgraden av mat som i dag ligger på kun 39 %. Stortinget har vedtatt at det skal jobbes for å øke denne til 50 %, noe som er svært viktig i en verden preget av krig og uro.

Skal steinkjerlandbruket gå offensivt inn i framtida og bidra til å øke sjølforsyningsgraden trengs dyktige unge folk inn i næringa. Da må Steinkjer kommune lokke med aktive bygdesamfunn, hvor det satses på distriktene. Hvor attraktivt er det å bosette seg i distriktene når «alt» er sentralisert til bysentrum? Framtidas skolestruktur er en viktig del av dette. Grendeskoler har stor betydning for bygdemiljøene, og videre hvor attraktivt det er å bosette seg i bygda for unge. Bondelaga i Steinkjer oppfordrer administrasjon og politikere i «bygdenes by» Steinkjer om å tenke på dette i den pågående saken om fremtidig skolestruktur.

Bondelaga i Steinkjer.

Høringsuttalelse skolestruktur fra Stod IL

From: Hilde Lillemark <[REDACTED]>

Sent: Monday, September 1, 2025 16:02

To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

📎 1 attachment: Høringsuttalelse Framtidas Steinkjerskole - Stod IL.docx (14,7 KB)

You don't often get email from hilde_lillemark@hotmail.com. [Learn why this is important](#)

Hei!

Se vedlagt høringsuttalelse fra Stod IL.

Mvh Hilde Lillemark, leder

Stod IL ønsker å gi innspill til høringen om framtidig skolestruktur i Steinkjer kommune. Som en frivillig organisasjon med dype røtter i nærmiljøet rundt Binde barneskole, har vi gjennom mange år erfart hvordan et aktivt og stabilt skolemiljø bidrar til engasjement, deltakelse og fellesskap – verdier som også er bærebjelker i vårt arbeid. Endringer i skolestrukturen vil naturlig nok kunne påvirke disse samspillene, og vi følger prosessen med stor interesse og en viss uro.

Skolen utgjør en viktig del av det lokale samspillet mellom barn, frivillighet og idrettslag. Den er en naturlig møteplass og en motor for engasjement, fellesskap og aktivitet. I vår krets har vi erfart at et aktivt skolemiljø gir grobunn for bred deltakelse i fritidstilbud og lavt utenforskap – noe som er verdifullt både for barna og for oss som organisasjon.

Vi registrerer at kunnskapsgrunnlaget i høringsdokumentet løfter fram lokalsamfunnets rolle, og vi er enige i mange av de vurderingene som er gjort der. Samtidig vil vi understreke at endringer i skolestrukturen ikke bare påvirker barnas skolehverdag, men også bærekraften i det frivillige arbeidet som skjer rundt dem. For Stod IL vil en nedleggelse av skolen kunne få direkte konsekvenser for vår evne til å opprettholde aktivitetstilbudet – dette med tanke på rekruttering av barn og frivillige.

Vi håper at beslutningen om framtidas skolestruktur tar inn over seg helheten i barnas oppvekstmiljø og verdien av et levende lokalsamfunn. Skolen er en nøkkelaktør i dette bildet, og vi ber om at dens rolle som samfunnsbygger og inkluderende møteplass tillegges reell vekt i den videre prosessen.

Med vennlig hilsen

Styret i Stod IL

Høringsuttalelse ref. saksnummer/sakstittel 2025/3937 Framtidas Steinkjerskole

From: havard.haugan.80@gmail.com <[REDACTED]>
Sent: Monday, September 1, 2025 21:33
To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

Høringsuttalelse – Framtidas steinkjerskole

Skolene og barnehagene er bygdas hjerte. De gir barn trygghet og samler lokalsamfunnet rundt 17. mai, korps, idrett, konserter, kultur og dugnad. Samtidig er de en inngangsportale til å integrere tilflyttere i små samfunn. Slik er det på Beitstad, Malm og Follafofs også. Uten skolene mister vi et viktig samlingspunkt. Bolyst skapes ikke bare av hus og arbeid, men av tilhørighet, fellesskap og stolthet – og skolene er en viktig del av dette.

Vi mener at et større og bredere samarbeid mellom skolene i Beitstad, Malm og Follafofs er veien å gå for å bygge opp rundt bygdene vest for bygdene by. Dette i tråd med næringslivssatsingen i denne delen av kommunen.

Med en felles barneskole for Malm og Beitstad, lokalisert på Vellamelen, en barneskole for de bosatt fra Vadanesset til Verrabotn i Follafofs og en felles ungdomsskole for alle tre skolekretsene i Malm sentrum får vi en framtidsrettet løsning som ivaretar barnas beste, bolyst og Steinkjer kommunes mål om «Vekst i vest». Slik samler vi ressurser, styrker fellesskapet og bygger videre på det som fungerer. Samtidig får både Malm, Beitstad og Follafofs hver sin tydelige møteplass for barn og unge.

Å satse på skolen og videreutvikle samarbeidet mellom Beitstad, Follafofs og Malm vil gi kommunen en strategisk styrke i arbeidet med tilflytting, bolyst og næringslivssatsingen «Vekst i vest». Bygg framtida på det som skaper stolthet og identitet. Bevar skolene i Beitstad, Malm og Follafofs gjennom bredt samarbeid som forsterker alle tre skolene. På den måten sørger vi for at skolene blir en motor for vekst i hele Steinkjer.

Kortnebbgåsas ve og vel

Høringsuttalelse 'Framtidas Steinkjerskole'

From: Karen Ishol Skogan <[REDACTED]>

Sent: Monday, September 1, 2025 21:16

To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

📎 1 attachment: Framtidas Steinkjerskole - høringsuttalelse fra Kvam barnehage SA.pdf (77,8 KB)

Hei,

Vedlagt ligger **høringsuttalelse** til **Framtidas Steinkjerskole** fra Kvam barnehage SA.

Høringsuttalelsen innebærer del 1 og del 2 i samme dokument. Del 1 omhandler forskrift om skolekretsgrenser i Steinkjer og del 2 omhandler framtidig skolestruktur i Steinkjer.

Med vennlig hilsen

Karen Skogan

Styreleder i Kvam barnehage

Høringsuttalelse til «Framtidas Steinkjerskole»

Nedenfor ligger uttalelse til høringen fra Kvam barnehage SA. Orgnr. 979 652704

DEL 1: Kart og konsekvenser av de foreslåtte skolekretsgrensene

Med de foreslåtte grensene som skisseres i kartet, blir Kvam skolekrets og grenda Følling delt mellom fire skoler: Kvam, Egge, Binde og Beitstad. Det vil være svært uheldig å splitte ei bygd og et lokalmiljø på denne måten. Konsekvenser av de foreslåtte skolekretsgrensene vil være at barn som geografisk bor nærme hverandre i Følling går på ulike skoler. Flere barn i Følling som eventuelt må starte på ny skole vil være avhengig av skyss for å møte medelever på fritiden. Dette kan påvirke mulighetene for tilhørighet og fellesskap i ny skolekrets.

Følling og Kvam har alltid hatt et godt samarbeid helt siden de var en og samme kommune. Etter at Sem skole ble nedlagt i 2012 har lokale lag og foreninger i Kvam, Følling og Øvre Kvam fått et godt samarbeid. Idrettslagene har et godt samarbeid i sitt tilbud for barn og unge, i likhet med for eksempel korps og skytterlag. Det vil bli større utfordringer med å holde på barn i lokale lag når de går på ulike skoler. Sjansen for at flere barn vil stå utenom fritidstilbud er også større når naboer og tidligere medelever begynner på ulike fritidstilbud i andre bygder og idrettslag. Vi risikerer også at flere barn blir mer inaktive og sitter hjemme med PC og TV i stedet for å treffe venner fysisk. Vi er redde for at samholdet forsvinner, og at dette får konsekvenser for alle tre bygdene Følling, Kvam og Øvre Kvam.

De alle fleste barnehagebarna i Følling går i Følling barnehage. Hvis Følling blir delt i fire skolekretsgrenser blir barnehagevenner splittet. Eksempel: Barn på Røseggvegen vil få 10 km skolevei til Vellamelen og Beitstad skole. Det er kun to km lenger til Kvam skole. Fra disse boligene blir det også ca. 10 km til barnehage og idrettsanlegg i Beitstad. Til sammenligning er det under 3 km til barnehage og idrettsanlegg i Følling.

DEL 2: Framtidig skolestruktur

I det følgende blir det skissert utfordringer og konsekvenser hvis Kvam skole blir nedlagt:

I grendene Kvam, Følling og Rygg er det et godt samarbeid mellom lokale lag, foreninger og ikke minst skole. Kvam skole har et godt samarbeid med både Kvam barnehage og Følling barnehage, noe som fører til trygg oppstart for førsteklasingene. Kvam barnehage ligger i nabobygget til skolen, og barn i barnehagen ser og treffer skoleelever nesten hver dag. Dette kan bidra til at skolen, lærere og elever ikke er like ukjente og

‘skumle’, når førskolebarna skal starte på skolen. De har allerede i flere år blitt kjent med skolen ‘over gjerdet’.

Skoleskyss og rett til fritid blir belyst i vedlegget om barns beste. Nordlandsforskning og forskning innen fysioterapi viser at skoleskyssbarn har flere helseplager og dårligere forutsetning for læring enn andre barn, og dette øker med lengden på skoleveien. Elever med lang reisevei til skolen har oftere helseplager som ryggsmarter, stivhet i hofter, kvalme og hodepine. De får også mindre søvn på grunn av tidlig start på dagen, og redusert fritid fordi de kommer senere hjem. Kvam er en langstrakt skolekrets. Hvis Kvam skole blir nedlagt vil elevene i Øvre Kvam få forlenget reisetid hver dag, noe som etter vår mening er det motsatte av barnets beste. Vi stiller spørsmål til om barn, som allerede er mer inaktive enn før, skal sitte opp mot to timer i buss hver skoledag. Flere studier og kartlegginger, inkludert UngKan-undersøkelsene fra [Norges idrettshøgskole](#) (NIH) og [Folkehelseinstituttet](#) (FHI), bekrefter at norske barn og unge er generelt mindre fysisk aktive og tilbringer mer tid stillesittende enn før, spesielt i helgene og i løpet av de første skoleårene. Nordlandsforskning sin rapport stiller spørsmål ved om kortsiktige økonomiske innsparinger ved skolenedleggelse kan føre til økte offentlige utgifter til helse og trygd på sikt.

Vi vil også nevne sikkerhet i buss. Trygg trafikk anbefaler at barn bør bruke bilpute eller beltestol frem til de er 10–12 år gamle eller minst 135 cm høye, da hoftekammen og skjelettet ikke er ferdig utviklet før da. Frem til dette er det avgjørende at bilbelte ligger riktig, over hofte/lår og skulder, og ikke over magen, noe som kan forårsake alvorlige skader i en kollisjon. Så vidt vi har sett vil ikke skoleelever på barneskole ha tilgang på bilpute når de skal sitte på skolebuss.

Vi vil også trekke frem at de minste elevene skal sitte på skolebuss med større skoleelever. Dette kan være uheldig for sårbare barn som allerede er utrygge, og sjansen for mer mobbing vil være til stedet. Det vil ikke være voksenpersoner til stedet som kan veilede elever og trygge de på bussen.

Andre relevante faktorer/innspill knyttet til framtidig skolestruktur

Prognoser er bare prognoser – Kvam hadde en økning i antall barn etter at den nye skolen stod ferdig i 2012, og skolen måtte utvides i 2015. Det har de siste årene vært en nedgang i elevtall over tid i Kvam som i resten av kommunen, men tallene svinger. Vi vet at det er flere i etableringsfasen som ønsker å flytte til Kvam, men at det ikke finnes ledige hus å kjøpe. Vi har grunn til å tro at befolkningsutviklingen i Kvam vil gå oppover i takt med mulig bygging av leiligheter med tilhørende tilflytning fordi det blir ledige hus. I de siste årene har det vært en stor økning i antall småbarn i Følling barnehage. Det er et

resultat av tilflytting og disse barna vil begynne på skolen etter 2029 (som er siste årstall i prognosene kommunen viser til).

Vi er klar over at kommunen må spare penger, men vi mener det er lurt å holde på de skolene som har ledig kapasitet og som kommer til å koste minst de kommende årene. Fra kommunens kartleggingsarbeid står det «fremtidige vedlikeholds- og investeringskostnader er (likevel) den største enkeltfaktoren i forhold til økonomi», og her ser vi Kvam skole ligger høyt oppe på lista over minst totale kostnad ved maks kapasitet. Vi vil med dette påpeke at Kvam skole er en 13 år gammel skole, har alle fasiliteter en skole trenger i dag og har lave vedlikeholds- og investeringskostnader.

På vegne av Kvam barnehage SA
Karen Tingstad Skogan

Kilder:

Kartlegging av fysisk aktivitet, sedat tid og fysisk form blant barn og unge 2018 (ungKan3): [Rapport](#)

Rapport fra Nordlandsforskning: «Meir skyss – mindre helse? Skulesentralisering i eit helseperspektiv»: [Rapport 7 2015](#)

Anbefalinger fra Trygg trafikk: <https://www.tryggtrafikk.no/fakta-og-rad/bil/barn-i-bil/barn-5-12-ar-i-bil/#:~:text=Barn%20b%C3%B8r%20bruke%20barnesikringsutstyr%20som%20beltesto%20eller,risikoen%20for%20alvorlige%20skader%20i%20en%20kollisjon>

2025/3937 Framtidas Steinkjerskole

From: [REDACTED] <[REDACTED]>
Sent: Monday, September 1, 2025 21:49
To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

📎 1 attachment: Høring skolekrets og struktur.docx.pdf (200,4 KB)

Se vedlagt høringsuttalelse fra FAU v/ Beitstad Skole.

Mvh
Håvard Haugan
Leder
Fau Beitstad

Høringsuttalelse – Framtidas Steinkjerskole

Fra: FAU i Beitstad skolekrets

Vi viser til høringsdokumentet om Framtidas Steinkjerskole og ønsker med dette å komme med vår uttalelse knyttet til forskrift om skolekretsgrenser og framtidas Steinkjerskole.

Del 1 – Forskrift om skolekretsgrenser

Barneskolen

Nytt forslag til skolekrets vil medføre en større skolekrets for Beitstad, og flere elever som følge av dette. Vi stiller oss positive til dette, *men familier som blir berørt må selv kunne få medvirke til hvilken skole man ønsker at elevene skal gå på i en overgangsperiode.*

Ungdomsskolen

Nytt forslag vil få betydelige konsekvenser sammenlignet med dagens skolestruktur. Dagens skolekrets vil i hovedsak bli delt i to, og elever blir gående på Egge og Malm. *Vi mener at elever som går på barneskole sammen, også skal gå på samme ungdomsskole.* Det vil gi elevene både trygghet og tilhørighet, og er for barna beste.

Barnekonvensjonen og opplæringslova understreker barnets beste som et grunnleggende hensyn (§ 9A-2 og artikkel 3 og 31). Dette må også ligge til grunn for strukturelle vedtak.

Konsekvensen av splitting av skolekrets vil ikke bare gå ut over elevene, det vil svekke felleskap og tilhørighet i stort.

Forslag til ny skolekrets for ungdomstrinnet bør derfor hensynta dette, slik at krets for barneskole og ungdomsskole følger hverandre.

Del 2 – Framtidas Steinkjerskole

Innledningsvis vil vi si at vi har forståelse for at det blir sett på alternativer til ny skolestruktur i Steinkjer kommune, på bakgrunn av kommunens økonomi. Samtidig vil enhver nedleggelse påvirke lokalsamfunn og familier, mest sannsynlig i negativ retning. Enhver nedleggelse er etter vår mening også *irreversibel*. Vi forventer at en avgjørelse i en eventuelt endret

skolestruktur, er basert på en grundig og bred økonomisk gjennomgang, hvor man kan vise til tallfestede besparelser for hver skole som eventuelt måtte legges ned.

Barnas beste og retten til nærmiljø

Beitstad skole er en trygg og god nærscole – en bærebjelke i bygda vår. Elevene har korte skoleveier og vokser opp i et miljø preget av kjente voksne, stabilitet og oversikt. Dette gir trygghet og trivsel – som igjen er grunnlag for god læring og livskvalitet.

Skolen ligger midt i bygda, med umiddelbar tilgang til sjø, skog, fjell, skiløyper og idrettsanlegg, både inne og ute – og har til og med eget naust. Dette gir unike muligheter for praktisk læring og uteskole året rundt, i tråd med læreplanens mål om variert og relevant opplæring.

Det nære samarbeidet mellom skole, barnehage, idrettslag, skigruppe og frivillighet styrker fellesskapet. Skolen er en aktiv del av barnas fritid, foreldreengasjementet og lokalsamfunnet. FAU og skolen samarbeider godt, og hvert trinn har egne samarbeidsaktiviteter med frivilligheten – som skogdag, gårdsdag, besøk på Frivilligsentralen og andre aktiviteter.

En nedleggelse av skolen vil etter vår mening være svært negativt for barna. I tillegg vil en nedleggelse føre til at dagens skolekrets splittes, noe som svekker både fellesskapet og hverdagslogistikken for familiene. Søskengrupper kan bli delt, venner havner på ulike skoler, og foreldre mister tilhørigheten til skolens fellesskap og dugnadsliv.

Opplæringslova § 2-6 gir elevene rett til skole i nærmiljøet. Den sier også at kommunen skal ta hensyn til avstand, topografi, trafikk og at barn i samme nabolag går på samme skole. Dette er ikke bare juridiske krav – det handler om trygghet, tilhørighet og barnas beste.

Kvalitet (læring og læringsmiljø)

Skolens størrelse er ikke avgjørende.

Kommunens kunnskapsgrunnlag og forskning (Nordahl, 2022) viser at det ikke finnes grunnlag for å hevde at store skoler gir bedre læringsutbytte. Det som betyr noe, er trygghet, relasjoner og kvalitet i det daglige arbeidet – noe Beitstad skole har i rikt monn.

Dugnad, identitet og lokalt engasjement.

Forskning fra Norsk senter for bygdeforskning og SINTEF viser at nedleggelse av lokalskoler svekker både frivillighet, bolyst og lokal tilhørighet. Når skolen forsvinner, forvitrer også mye av det sosiale limet som holder bygda sammen. Beitstad er kjent for sin sterke dugnadskultur. Foreldre stiller opp – ikke bare fordi de må, men fordi skolen er nær, kjent og en naturlig del av hverdagen. FAU, idrettslag, fotball, korps, et turnmiljø i norgestoppen og arrangementer har sitt livskraftige utgangspunkt i skolen.

Kommuneøkonomi

Denne saken har kommet opp, som en følge av svak kommuneøkonomi. Økonomi er det *største insentivet for strukturelle endringer*, og vi mener derfor dette punktet er særdeles viktig som en følge av dette. En skolenedleggelse vil ha åpenbare negative konsekvenser for lokalsamfunn, dersom det ikke har positive ringvirkninger med tanke på økonomi, vil det virke meningsløst.

Prognosene viser stabilt elevtall i Beitstad – med tilvekst (+14 barn født 2010–2025) dersom skolekretsen justeres. Skolen har plass til 200 elever (140 i 2025) og er blant skolene i kommunen med lavest investeringsbehov. Vedlikehold kan skje trinnvis og effektivt.

Situasjonen for Beitstad:

- Dagens driftsutgifter (energi, renhold m.m.) er lavere per elev enn gjennomsnittet for kommunen.
- Skysskostnadene ved dagens struktur er ca. 87 200 kr per måned. Ved en nedleggelse vil de øke til ca. 190 900 kr per måned – altså mer enn en dobling.

Oversikt under viser kostnader per elev knyttet til de ulike barneskolene i Steinkjer kommune. Det er vanskelig å se at en nedleggelse av Beitstad barneskole vil medføre noen store økonomiske gevinster for kommunen.

	Energi og renholdskostnad per elev		Innmeldte behov per elev		Investeringskostnad neste 10 år per elev		Månedlig merkostnad transport ved nedleggelse
Malm b. og u.skole	kr 9 249	Steinkjer	kr 328	Mære	kr 47 677	Henning	kr 20 580
Byafossen	kr 9 818	Mære	kr 2 092	Steinkjer	kr 49 328	Ogndal	kr 25 240
Egge barneskole	kr 9 891	Malm b. og u.skole	kr 3 881	Byafossen	kr 60 430	Folla	kr 38 350
Binde	kr 11 453	Byafossen	kr 8 130	Henning	kr 61 652	Binde	kr 45 000
Beitstad	kr 12 143	Henning	kr 10 055	Beitstad	kr 85 171	Kvam	kr 45 000
Lø	kr 12 684	Kvam	kr 12 585	Egge barneskole	kr 89 151	Byafossen	kr 46 800
Henning	kr 13 183	Beitstad	kr 13 171	Lø	kr 102 016	Steinkjer	kr 96 590
Kvam	kr 15 429	Egge barneskole	kr 16 458	Malm b. og u.skole	kr 109 194	Malm b. og u.skole	kr 100 560
Mære	kr 17 087	Lø	kr 24 436	Kvam	kr 115 452	Beitstad	kr 103 720
Steinkjer	kr 17 719	Ogndal	kr 40 912	Binde	kr 130 899	Lø	kr 116 760
Ogndal	kr 19 377	Binde	kr 48 118	Ogndal	kr 164 061	Mære	kr 138 810
Folla	kr 38 556	Folla	kr 142 903	Folla	kr 427 419	Egge barneskole	kr 193 200

Dagens utgifter som omfatter Beitstad skole er lavere per elev, enn gjennomsnittet for alle Steinkjers barneskoler (gjelder både energi og renholdskostnad per elev, innmeldte behov per elev og investeringskostnad per elev). Differansen mellom dagens skyssutgifter og skyssutgifter ved nedleggelse er i tillegg blant de største av alle skolene.

Skolen brukes også av frivilligheten og har flerbruksarealer som gir høy samfunnsverdi per krone brukt. Ved nedleggelse vil etterbruk være vanskelig og kostbar – med tap av et velfungerende anlegg. Med andre ord har ikke Beitstad skole en større verdi for etterbruk (salg av tomt/utleie etc), sammenlignet med andre skoler i Steinkjer.

Å legge ned en skole som trekker ned gjennomsnittskostnaden i kommunen, og samtidig pådra seg høyere skyssutgifter og tap av et velfungerende anlegg, virker veldig uklokt i et økonomisk perspektiv.

En skolenedleggelse er et irreversibelt vedtak. Da må kommunen være helt sikker på at gevinsten er reell og betydelig. Tallene viser det motsatte for Beitstad.

Lokalsamfunn

Næringsliv, tilflytting og strategisk vekst.

Beitstad ligger midt i satsingsområdet *Vekst i vest* – et samarbeid mellom kommunen og næringslivet i Malm, Follafooss og Beitstad, med mål om 100 nye arbeidsplasser og 200 nye innbyggere innen 2027, blant annet gjennom bedre rekruttering, boligbygging og regional attraktivitet.

Med kort vei til Tjuin næringspark, MM Folla Cell og ny industriell aktivitet i Verran, er Beitstad et naturlig bosted for arbeidstakere og barnefamilier. Boligregulering er allerede vedtatt, og tilflytting er et uttalt mål.

Men skal vi lykkes med dette, må grunnleggende infrastruktur være på plass. En levende skole er avgjørende for bolyst og rekruttering – og dermed også for næringsutvikling og kommunens egen vekststrategi.

Stort tap av fellesskap

En nedleggelse og splitting av kretsen, der bygda i verste fall deles mellom tre ulike skoler, vil i realiteten svekke grunnmuren i fellesskapet vårt. Skolen er selve navet som idrettslag, skolekorps, fotballklubb, 17. mai-feiring, kulturarrangementer og frivillighet springer ut fra. Når barna går på ulike skoler, mister vi dette naturlige samlingspunktet.

Det er ikke bare en praktisk utfordring – det er et **irreversibelt tap av tilhørighet**.

Dugnadene mister rekruttering, lagene mister spillere, og foreldrenes felles innsats glir ut. Den unike dugnadsånden som har gjort Beitstad kjent – der folk stiller opp, bygger og skaper sammen – kan ikke organiseres på nytt når bygda deles opp.

Konsekvensene handler derfor ikke bare om skolevalg. De handler om å bevare et helt lokalsamfunn, om barnas oppvekstmiljø, og om framtidstroa i bygda. Å dele Beitstad i tre vil være å **rasere det som er bygget opp gjennom generasjoner**.

Læreplanens verdier realiseres her.

Læreplanens generelle del (LK20) vektlegger medborgerskap, tilhørighet og ansvar. Dette blir levende på Beitstad skole – i samarbeidet på tvers, i relasjoner som varer og i samspillet mellom skole og hjem.

Beitstad skole bygger ikke bare kompetanse – den bygger samfunn.

Til slutt: Vi heier på hele Steinkjer

Hver bygd i Steinkjer har sine særpreg, styrker og utfordringer. For framtida til hele kommunen er det avgjørende at bygdene beholdes som levende og attraktive lokalsamfunn.

Med et sterkt industriområde i Malm og Follafoss, og ny aktivitet i hele Verran, trenger kommunen levende bosteder som kan tiltrekke seg barnefamilier og arbeidskraft. **Her spiller Beitstad en sentral rolle.**

For hvis kommunen mener alvor med satsingen på *Vekst i vest*, vil det være et svært uheldig signal å legge ned skolen på Beitstad – en sentral brikke i denne satsingen, i en bygd som hver dag skaper bolyst, fellesskap og framtidstro.

2025/3937 Framtidas Steinkjerskole - DEL 2

From: kamilla aal vesterdal <[REDACTED]>

Sent: Monday, September 1, 2025 22:23

To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

You don't often get email from kami_vesterdal@hotmail.com. [Learn why this is important](#)

Sender inn på vegne av meg selv, aleneforsørger med to gutter i barnehagealder og vi er bosatt i Kvam.

Kvam Skole - ønsker å bevare denne skolen pga:

- Kvalitet, naturomgivelsene, nært forhold elev/forelder/søsken, trygghet.

Vi ønsker ikke at barna våre skal henge på Amfi imens eller andre ukjente trakter med mange fristelser etter skoletid. Vi ønsker dem hjem etter skoletid i barneskolealder.

- **Kvam Barnehage og kvam skole er i tett samarbeid og avhengig av hverandre for å bestå.** Det er stas for både søsken og barna generelt at den er tett-itett.

- **Kommuneøkonomi:** Kvam skole har lavt vedlikeholdsbehov, god bygningsmasse og alle spesialfunksjoner inkludert i skolebygget. Vi vet at andre skoler leier lokaler til spesialrom og kroppsøving, og lurer på om dette fører til kunstig lavt investeringsbehov for disse skolene i saksgrunnet. Kvam Skole er den nyeste skolen av bygdeskolene. Kvam er en av skolene med lavest innmeldt behov og avvik 2025-2028 (vedlegget *Skole – kostnadsestimer vedlikehold*).

- **Barnas beste** - handler om hva som er best for barna – ikke hva som passer kommunens budsjett. Menneskerettighetskonvensjonens §3 sier klart at barnets interesser skal være et grunnleggende hensyn, ikke en økonomisk kalkyle. Kommunene må prioritere barna, ikke bare tallene. Det er foresatt som skal si noe om hva som er best for barna med mindre det er av naturlige årsaker at andre etater trekkes inn å skal mene noe.

- **Trafikk-sikkerhet og mosjon** - at barneskolealder-barn skal måtte sitte 40min - 2 timer buss hver dag vil være farlig på flere faktorer:

Mosjon og folkehelse- Barna er ikke skapt for å sitte i ro. Spesielt gutter, er det bevisst at har mer vansker for å sitte i ro. Å stjele fritid fra ett barn som kunne blitt brukt til familietid, lek eller samspill innad i heimen er brutalt. Elevene i Øvre Kvam vil få forlenget reisetid hver dag, noe som er det motsatte av barnets beste. Nordlandsforskning sin rapport stiller spørsmål ved om kortsiktige økonomiske innsparinger ved skolenedleggelser kan føre til økte offentlige utgifter til helse og trygd på sikt. Norge ligger høyt i Norden og Europa når det gjelder forekomst av overvekt og fedme

Skjerm - det er allerede mye fokus og bevisstgjøring rundt skjerm og jeg som foreldre er veldig bekymret for at bussen skal bli en plattform for skjerm, mobbing eller utenforskap.

Trafikkbildet: i Trøndelag er været i stadig endring og jeg ønsker ikke at mine barn skal sitte så lenge på buss hver dag med risiko for utforkjøring, glatte veier og sterk vind. Da flere og flere arbeidsplasser legges ned på bygdene må flere pendle til byen. Og når skolene legges ned i tillegg vil også trafikkbildet bli mer okkupert og hissig. Hva koster veiutbredelse og vedlikehold når dette blir fremtiden?

Sikkerhet: Anbefalingene fra statens vegvesen er krystallklare. **Lovpålagt sikring:** Barn under 135 cm må alltid bruke godkjent barnesikringsutstyr som passer høyde og vekt – det gjelder vanligvis til barnet er omtrent 10–12 år. Ved rundt 6 år har de fleste barn vokst ut av småbarnstolen (bakovervendt), og bør bruke en **beltestol med rygg**, så lenge de fortsatt er under 135 cm eller innen vektgrensen. Hvem skal stå til ansvar for sikkerheten til Barna? Noen barn er små i størrelse. Hvem skal sikre barna i bilstol? En uviten buss-sjåfør? En lærer som ikke har barn selv? En bilstol i seg selv er nokså komplisert. Jeg har påkostet barna mine den beste bilstolen på markedet(bakovervendt) og forventer derfor at kommunen stiller med riktig utstyr til barna mine om 1 time buss-tur blir realiteten.

Mobbing – ingen voksne der til å ta ansvar på bussen eller passe på barna. Men hvis noen skulle passet på barna hvem skulle det vært? Hvem ønsker den jobben? Hvem “kan” den jobben?

- Fritidsaktiviteter: De tre idrettslagene i grenda, Rygg IL, Kvam IL og Følling IL, samarbeider tett – i praksis som ett idrettslag for ungene og ungdommene i Kvam skolekrets. Idrettslagene vil i stor grad kunne legge til rette for det samme tilbudet til sine voksne medlemmer uavhengig av skolestruktur, men det blir vanskeligere å tilby aktivitet for de yngste dersom de ikke går på skole i bygda.

Forslag for å forbedre bygdene og løfte elevtallet:

- **Gi noe tilbake til bygdene når dere legger ned arbeidsplasser jfr bosenterene som er nedlagt.** Naturligvis må flere trekke litt byene som gjør at mange kvier seg for å flytte på bygda når de står sånn i fare. Prøv å se litt fremover jfr arbeidslivsinkludering. Innkall bygdene til ett møte hvor man snakke om hvordan man kan flytte folk ut på bygda. Deretter blir elevtallet større og Steinkjer blir mer attraktivt. Det finnes mange som har arbeidsplassene sine på kontor, ref. kommuneansatte, nav-ansatte. Kan ikke noen flytte arbeidsplassene ut til bygda? En avdeling eller seksjon.

- **Lø Skole legges ned.** Det er allerede en "sentrums" bygd med gangvei, muligheter for gode og enkle kollektivtilbud når de elevene må flyttes til andre skoler. Lø blir ikke like hard rammet som Kvam Skole tatt mine temaer nevnt i innledningen.

- **å lansere Privat skole** er noe jeg vil drøfte med mine kvamssokninger og har allerede satt meg inn i regelverket og ordningen. Jeg snakker jo kun om meg selv når jeg sier hvor viktig det er for meg at barna mine får oppleve bygdeskolen og ikke sitte timesvis i buss.

Vent med å gjøre noe som helst, inflasjonen kan endre seg, verden er i utvikling på godt å vondt. Ikke ta forhastet konklusjoner. En sånn avgjørelse med å legge ned bygdene er vanskelig å reversere

Hvem vil Steinkjer være?

Vi kan like gjerne legge ned bygda hvis alt som bygges er asfalt og tett-i-tett boliger i sentrum, mens bygdene står igjen med usolgte hus og slitne pendlere. Pendlerne må snu og kjøre barna sine fire ganger til fotballtrening, fordi alt skal passe inn i en 08–16-jobb og helst fire barn i hus. Hva med de som er alene med barna eller jobber turnus? De vil ikke kunne klare seg på bygda uten ett aktivitetstilbud eller nærbutikk eller skole. Steinkjer kommune må slutte å kalle seg «Bygdenes by» – det er upassende. For det er ikke i den retningen det går.

Mvh Kami

Høringssvar saksnr. 2025/3937

From: Arnhild Vesterdal <[REDACTED]>
Sent: Monday, September 1, 2025 22:26
To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

📎 1 attachment: Høringssvar fremtidsskolen.docx (20,8 KB)

Hei!

Legger ved dokument med høringsuttalelse vedrørende "fremtidas Steinkjerskole" og skolekretsgrenser.

Om noe skulle være uklart/uleselig, ta kontakt.

Mvh.

Arnhild Vesterdal.

Sendt fra [Outlook for Android](#)

Del 1:

Ingen kommentar til forskriftsteksten.

Kart/nye skolegrenser: Det er svært uheldig at skissering av nye kretsgrenser etter nærskole-prinsippet deler allerede etablerte skolekretser og bygder, og i tillegg deles de opp i flere skolekretser. Som Kvam(som jeg forholder meg mest til i del 1), som nok har kommet dårligst ut i denne skissen. Det er også svært merkelig å skulle dele opp en skolekrets som man fra før av ser på som en liten skole, til å bli en skole med enda færre elever. Siden forrige skolestrukturrunde, der skolen ble valgt lagt midt i skolekretsen for bare 12 år siden, har det blitt arbeidet godt med å styrke samarbeid og tilhørighet i enda større grad enn fra da kretsen var en egen kommune, og barna i skolekretsen har venner og fritidstilbud spredt geografisk i hele skolekretsen.

At nærskole-prinsippet ikke kan ta hensyn til utkanter, kan vel egentlig ikke være meningen. Ved eventuelle skolenedleggelser av naboskoler, vil Kvam skole likevel ligge så langt unna, at mange elever i nærskole-prinsippet vil tilfalle andre naboskoler igjen. Og her får man da en konflikt mellom verdien av en elev som bor helt i utkanten av kommunen som får enda lengre reisevei(ofte helt urimelig lang reisevei i mange tilfeller), og en elev som får betydelig kortere reisevei enn den eleven til en annen skole ved flytting av grense, men bor nærmere en annen skole og likevel havner dit. (Eksempel: Om Egge skole skulle bli lagt ned, er Egge nærmere Steinkjer skole og det blir etter prinsippet nærskolen, og vil ikke tilføre Kvam skole flere elever, med unntak av om noen ønsker det selv. Det til tross for at for elever fra Egge er det kortere å busse til skolen i Kvam, enn for elever på kommunegrensa mot Snåsa å busse til Egge). Altså må man se på flere faktorer, og faktisk ta hensyn til de med mest avstand og lengst reisevei.

En annen ting som er verdt å bemerke er at man ikke bør skille elevene fra barneskolekretsen på ungdomsskolen. Altså, går de sammen på barneskolen bør de få gå på samme ungdomsskole også.

For vår del: når Steinkjer kommune og AtB allerede klarer å få en skolevei på 11 minutter m/bil til å bli 1 time og 15 minutter fra hjem til skole(om morgenen), er jeg svært bekymret for hvordan det skulle bli med en skole som ligger enda lenger unna enn i dag. Totalt pr. dag blir dette 2 - 2,5 t. pr dag, og 10 - 12,5 t i løpet av ei skoleuke. Det blir mye uregulert tid sammen med andre på en arena som potensielt kan føre til uheldige situasjoner og mye tapt fritid. Barna skal gjøre lekser når de kommer hjem, dette tilsammen fører til en svært lang skoledag. Og dette er slik det er i dag. Noe som gjør at vi ofte velger å kjøre selv, da barnet f.eks. kan sove 1 time lenger. Dette kan vi gjøre siden skolen ligger 11 minutter med bil unna hjemmet, det er akseptabel tid å kunne bruke på bringing noen dager i uka, samt når det

skjer noe uventet, gym-bag glemt osv. Dette blir noe helt annet når skolen ligger typ 30 minutter unna med bil, da snakker vi over 1 time kjøring t/r.

Ønsker sterkt at Kvam skolekrets skal bestå eller utvides.

Gir forøvrig full støtte til høringssvar fra FAU og Bolyst-gruppa Oppvekst ved Kvam skole.

Del 2:

Jeg tar meg den frihet å komme med tanker om framtidsskolen i Steinkjer, og presiserer at dette et tiltak OM man finner ut at det er helt tvingende nødvendig å måtte legge ned noen av skolene i Steinkjer. I utgangspunktet er Steinkjers skolestruktur veldig fin, med en geografisk bra miks av små og store skoler i alle kommunedeler. Det er en styrke for alle lokalsamfunn og det er en styrke at det finnes alternativer hvis noen elever ikke trives på små eller store skoler.

Tekst og tanker under er tidligere synliggjort i avisinnlegg av undertegnede i 2024:

Vi har en kommune-økonomi som ikke tillater noe særlig til nybygging der alt må bygges opp fra null. Og vi har visse avstander innad i kommunen som er der, og de må man vedkjenne. Det er ikke et problem, det bare er sånn. Det må også vedkjennes en gang for alle, at maten lages i distriktene. Og at vi alle sammen faktisk trenger mat, opp til flere ganger om dagen. I en verden med krig(er) og pandemi burde egen matproduksjon være den fremste prioritet i landet. Og Steinkjer, som den store landbrukskommunen den er, er en viktig del av beredskapen i landet vårt og bør handle etter det.

Derfor er det viktig med disse levende lokalsamfunnene, de er med på å opprettholde matvareberedskapen til alle andre. Bøndene er standhaftige og oppriktig interessert i å produsere denne maten, men om lokalsamfunnene rundt bøndene (som blir færre ved at det blir stadig større gårdsbruk) blir mindre å til slutt mer eller mindre borte, blir det enda vanskeligere å rekruttere nye bønder i framtiden (våre barns fremtid?). Bønder trenger også naboer, og da må naboene ønske å bo der. Så altså, de som bor i byer og tettsteder, har oppriktig en stor nytte av at bygder og lokalsamfunn lever.

Så hva skal til for at lokalsamfunn lever? Mange velger å bo i byer og tettsteder for at det er en nærhet til "alt". De som bor på bygda ønsker heller ikke enda MER avstand til tilbud rundt seg. Skole er en av de tilbudene som teller høyt, og er mange steder det eneste offentlige tilbudet som er igjen etter sentraliseringen som har foregått de siste 30 årene. I byen har man mange andre tilbud i tillegg til skole. Poenget er at små lokalsamfunn som allerede er langt unna mye, er ekstra sårbare ved skolenedleggelse (og andre nedleggelse). Det vites om folk som vegrer seg for å flytte hjem enkelte steder (på bygda) for at skolestrukturdebattene har rast, og de ønsker ikke å bo der om skolen forsvinner. Et

lokalsamfunn som er sentrumsnært er ikke like sårbart, de som bor på f.eks. Lø kommer mindre sannsynlig til å selge husene sine å flytte derfra, om skolen der forsvinner. Man skal selvfølgelig ikke undervurdere nærskolene slike steder heller, men realiteten er at det er andre skoler få kilometer unna mange steder i kommunen.

Hva er så løsningen? Aller helst burde vi ha beholdt alle skolene, men om det er helt umulig så er mitt forslag (avstand i tid og kilometer til nytt skolested i parentes, fra Google maps):

Lø skole legges ned, elever flyttes til Mære skole (9,3 km – 8 minutter), eller Steinkjer skole (1,9 km- 4 minutter) eller Henning skole (11 km – 11 minutter). Dette er logisk fordi Lø er sentrumsnært, nær andre skoler, skolen er slitt og har behov for betydelig renovering/nybygging. Minus er at Lø visstnok har et veldig godt fagmiljø som splittes, men da må man sørge for at man finner ut hva som har fungert så godt her å forsøke å spre dette til resten av kommunens skoler.

Byafossen skole legges ned, elever flyttes til Binde eller Ogndal skole. Dette er mindre bærekraftig siden skolen ikke er så gammel (bare 13 år), men fakta er at Byafossen også er et sentrumsnært og attraktivt område, og dermed mer robust. Og dermed er det også lettere få omsatt skolebygget til noe annet, noe som kan bety mer penger ved et salg for kommunen. Det er heller ikke avstandsmessig langt til hverken Binde (12 km – 13 minutter) eller Ogndal skole (8,2 km – 9 minutter).

Beitstad skole legges ned og elever flyttes til Malm skole (11km – 11 minutter). Beitstad er en forholdsvis stor bygdeskole, men har etter ny bro og vei blitt nærmere Malm og skolen der. I tillegg har jeg et forslag som gjelder Beitstad som jeg kommer tilbake til nedenfor.

Egge ungdomsskole legges ned slik den er i dag. Ungdomsskolen på nordsiden av Steinkjer flyttes til Beitstad. Her er skolebygninger som kan benyttes/ombygges, hall tilgjengelig og flotte uteområder klar til bruk. I tillegg har Beitstad gode bussforbindelser om noen skulle ha behov for å ta en tidligere buss til kommunesentrum.

Ungdomstrinnet i Malm legges ned å flyttes til ungdomsskolen på Beitstad. Da vil man få mer plass til barneskole-elevene fra Beitstad i Malm og man reduserer antall ungdomsskoler totalt.

I de to forslagene vedrørende ungdomstrinnet, må man vurdere om Egge-elevene skal gå på Steinkjer eller Beitstad. Men også Egge-elever kan å ta buss, og iallfall de som må ta buss uansett bør kunne gå på Beitstad (15km- 13 minutter). Men det er viktig å ta hensyn til at det ikke blir bare noen få elever som evt blir splittet fra medelevene sine fra barneskolen. Elevene fra Stod bør heller kunne få gå på Steinkjer ungdomsskole, om man tenker på avstand, men det kan de sikkert mene noe om selv.

Alternativt kan man velge å beholde barneskolen i Beitstad, og legge ned Malm barneskole, og sende elevene til Folla skole(ca 14 km, 16 minutter) og Beitstad skole. Og flytte Egge ungdomsskole til Malm(22 km, 19 minutter).

I tillegg vil jeg foreslå å slanke Egge barneskole noe ved at de som må ta buss nord for skolen i Egge (Rongstadvatnet/Asphaugen -området), flyttes til Kvam skole. Buss går uansett den veien, og elever sentrumsnært kan ta buss i like stor grad som elever fra bygda. Avstandsmessig er det uansett kortere for elever fra Egge å ta buss til Kvam skole (21 km, 17 minutter), enn det er for elever som bor nært Snåsa-grensen å ta buss til Egge (38km, 30 minutter). På den måten frigjør man kanskje noe plass ved Steinkjer barneskole (ved at vi flytter grensa litt mellom Steinkjer og Egge barneskole) til elever fra Lø skole. Grensa mellom nåværende Beitstad barneskole og Kvam skole kan også justeres litt nedover Dalbygda (allerede går barn her som tidligere tilhørte gamle Sem - (Følling)skolekrets nå på Beitstad, likevel om grensa egentlig aldri har vært offisielt flyttet).

På denne måten vil alle sårbare lokalsamfunn rundt Steinkjer by få beholde NOE kommunalt i sin nærhet. Dette vil sikre kommunal tilstedeværelse i alle kommunedeler og bidra til videre bolyst og tillit til kommunen også utenfor sentrum.

Ett siste alternativ som jeg vil nevne, fordi at jeg leste om et stort vedlikeholds etterslep på Steinkjer ungdomsskole, er:

Legg Steinkjer ungdomsskole til Steinkjer barneskole. Flytt Steinkjer barneskole til Byafossen og Egge barneskoler, juster skolekretsgrenser fra to sistnevnte skoler ut mot bygdeskolene Ongdal/Binde/Kvam evt. Beitstad. Her beholder man Byafossen, som er en ganske ny og fin skole.

Kommunen bør altså i tillegg til å fokusere på å beholde levende bygder, holde reisevei ned for barnas beste, og bruke de bygningsmassene de har på best mulig måte.

Oppsummering:

Barnas beste og kvalitet i skolen - Her er reisevei et veldig viktig aspekt, barneskoleelver må slippe å bruke for mye av sin fritid på buss. En elev som bor langt unna er like mye verdt som en elev som bor i sentrum. Små og store skoler er like gode når det gjelder kvalitet i skolen, og valgfrihet mellom små og store skoler innad i samme kommune er til barnas beste i noen tilfeller.

Lokalsamfunn - Skolen er viktig i lokalsamfunnet, det er det ingen tvil om. Og lokalsamfunnet er viktig for matproduksjon, og mat må alle ha, i by og land.

Kommuneøkonomi/ bygningsforvaltning - Om man må legge ned: legg vekt på reisevei, prioriter gode skolebygg samtidig som man må etterstrebe å ha kommunal tilstedeværelse i alle kommunedeler. Etterbruk/salg av gamle skolebygninger vil ha størst verdi i sentrumsnære områder.

Høringsuttalelse ref. saksnummer/sakstittel 2025/3937 Framtidas Steinkjerskole

From: Beitstad Idrettslag <[REDACTED]>
Sent: Tuesday, September 2, 2025 16:40
To: ste-postmottak <postmottak@steinkjer.kommune.no>

You don't often get email from beitstadil@outlook.com. [Learn why this is important](#)

Høringsuttalelse – Framtidas Steinkjerskole

Hvem vi er – og hvorfor skolen betyr alt for idretten

Beitstad IL og Beitstad FK er bærebjelker i bygdas frivillighet og aktivitetstilbud. Våre lag og grupper rekrutterer i all hovedsak fra Beitstad skolekrets. Fotballagene speiler trinnene på skolen – klassemiljøene er lagene. Idrettshallen brukes daglig som gymsal for skolen, og på ettermiddag og kveld er den arena for idrett, arrangement og dugnad i bygda.

Skole, idrett og frivillighet er en sammenvevd struktur i hverdagen vår. Når skolen svekkes eller forsvinner, svekkes også idretten.

Hva som skjer hvis kretsen deles eller skolen legges ned

En splitting av dagens skolekrets, der barna sendes til tre ulike skoler, vil i praksis bety kroken på døra for fotballklubben – og et hardt slag mot idrettslaget. Når klassemiljøene brytes opp, mister vi grunnlaget for å stille lag. Trener- og foreldregruppene forvitrer, og aktivitetsnivået faller.

Idretten fungerer fordi vennskap og klassemiljø følger barna inn på banen. Når klassekamerater spres, forsvinner det sosiale limet. Dette gir raskt frafall fra idretten, og øker risikoen for at flere barn og unge havner utenfor fellesskapet.

Forskning og erfaringer

Det er godt dokumentert at nedleggelse av lokalskoler svekker frivillighet, bolyst og idrett. SINTEF og Norsk senter for bygdeforskning omtaler lokalskolen som «limet i bygda» – når den forsvinner, svekkes rekruttering til idrettslag og dugnadsarbeid.

Forskning på barns aktivitet viser at barn og unge er mest aktive når de er sammen med venner. Jevnaldersmiljø og klassekamerater er avgjørende for deltakelse og for å hindre frafall. Når skolemiljøer brytes opp, rammer det idretten direkte.

Dette bekreftes også av erfaringer fra bygder som har mistet skolen: lag forsvinner, dugnadsånden svekkes, og det blir vanskelig å opprettholde breddetilbud.

Idretten som motvekt mot utenforskap

Idretten er en av de viktigste arenaene for inkludering, mestring og vennskap. Helsedirektoratet peker på at fysisk aktivitet gir store gevinster for barn og unge – fysisk, mentalt og sosialt – og at nærmiljøtilbud er avgjørende for deltakelse.

Beitstad IL har også som mål å favne langt bredere enn fotballen alene. Vi jobber for at alle barn, unge og voksne skal finne sin plass i aktivitet og fellesskap. Et eksempel er vår langsiktige plan om å utvikle stadionområdet til flere formål – blant annet med pumptrack, som nå nærmer seg realisering.

Slike anlegg kan brukes av alle aldre, fra de minste barna til voksne, og med alt fra sykkel, skateboard og sparkesykkel til rulleski. Nettopp slike prosjekter gir aktivitetstilbud som favner bredt og skaper møteplasser for hele bygda.

Et aktivt idrettslag med pågående prosjekter av denne typen blir et trekkplaster for familier som vurderer å etablere seg. Men for at dette skal lykkes, er tilknytningen til skolen avgjørende. Uten skolen mister vi rekrutteringen og grunnlaget for å samle barn og unge til slike aktiviteter.

Vår tydelige anbefaling

Behold Beitstad som samlet skolekrets for både barne- og ungdomstrinn. Dette er eneste løsning som sikrer rekruttering og aktivitet i idretten, og som ivaretar frivilligheten og det lokale fellesskapet. Unngå splitting på tre skoler. For idretten vil dette være ødeleggende: lag rives opp, hallen mister aktivitet, og dugnadsånden svekkes.

Avslutning

Idrett og skole henger uløselig sammen i Beitstad. Klassen er laget, gymsalen er hallen, lederne og trenerne er de samme folkene på dugnad.

Å splitte bygda vil ikke bare ramme skolen – det vil rive bort mye av grunnlaget for idrett, frivillighet og fellesskap.

Vår klare oppfordring er derfor:

Bevar en samlet Beitstad-krets. For barnas oppvekst, for idretten, og for framtida.

Beitstad IL og Beitstad FK