

Steinkjerskolen

Et blikk inn i fremtiden, med speil i fortiden

Gisle Almlid-Larsen
Sektorleder skole



Steinkjer kommune



Ny opplæringslov

• § 1-3. *Formålet med opplæringa*

- Opplæringa skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og dei som har læretid i bedrift, historisk og kulturell innsikt og forankring.
- Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfridom, nestekjærleik, tilgiving, likeverd og solidaritet, verdiar som også kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn, og som er forankra i menneskerettane.
- Opplæringa skal utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og den felles internasjonale kulturtradisjonen.
- Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den enkelte si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.
- Elevane og dei som har læretid i bedrift, skal utvikle kunnskap, dugleik og haldningar som gjer at dei kan meistre livet sitt og delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.
- Elevane og dei som har læretid i bedrift, skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.
- Elevane og dei som har læretid i bedrift, skal møtast med tillit, respekt og krav og få utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.



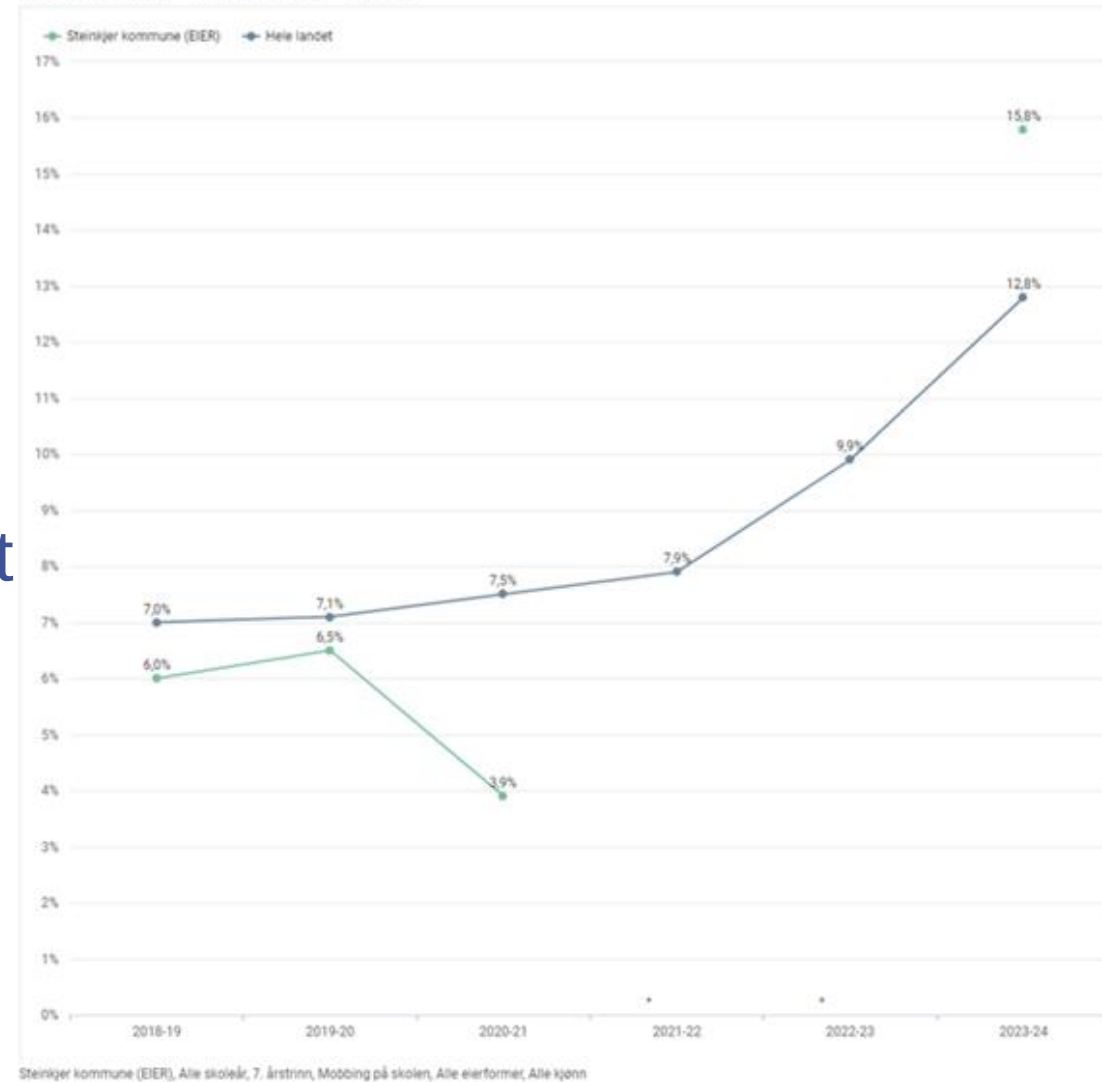
Profesjonsfelleskap i skolen (Overordnet del)

- Skolen skal være et profesjonsfaglig fellesskap der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis
- Lærerprofesjonen bygger sin profesjonsutøvelse på felles verdier og et felles forsknings- og erfaringsbasert kunnskapsgrunnlag. Profesjonen og den enkelte lærer forvalter et ansvar for å utøve skjønn i komplekse spørsmål. Lærere og ledere utvikler faglig, pedagogisk, didaktisk og fagdidaktisk dømmekraft i dialog og samhandling med kolleger.
- Det profesjonelle samarbeidet ved skolene forutsetter god ledelse. God skoleledelse forutsetter igjen ledelsesfaglig legitimitet og god forståelse av pedagogiske og andre utfordringer lærerne og andre ansatte står overfor. God ledelse prioriterer utvikling av samarbeid og relasjoner for å bygge tillit i organisasjonen
- Den viktigste faktoren for gode skoler er ansatte. Et stabilt og godt profesjonsfelleskap er svært sentralt for å støtte lærere i jobben.

Læringsmiljø

- Utfordringer i læringsmiljø i Steinkjer
- Lav trivsel og motivasjon på mellomtrinn
- Lavere ansatte-tetthet gjør det mer krevende å følge opp læringsmiljøet
- Felleskapet utfordres av individuelle behov/rettigheter

Mobbing på skolen – Utvikling over tid – 7. årstrinn



Skoleskyss

- 1067 elever med skyss

- Kostnad på ca 14 millioner for Steinkjer kommune

41% av elevene i Steinkjer kommune har skoleskyss. De fleste elevene har skoleskyss som følge av avstanden til skolen, men enkelte elever har en særlig farlig og vanskelig skoleveg og skyss som følge av helsemessige årsaker. Avstandsskyss og skyss i forhold til helsemessige behov har Trøndelag fylkeskommune ansvaret for, mens Steinkjer kommune har ansvaret for skyssen til elever hvor skolevegen er særlig farlig eller vanskelig.

Pr. i dag så koster skyssen:

Fast takst pr. vei 20,41kr for inntil 4 km

Pris over 4 km. pr. km er 1,21

For ITS(Individuelt tilrettelagt transport) er kostnadene etter sats om det foreligger helsemessige behov
Om det er kommunalt vedtak om skyss grunnet skolebytte eller trafikkfarlig skoleveg er kostnadene en helt annen.
150kr-300kr per tur per elev

§ 4-1.Rett til skyss til og frå skolen for elevar i grunnskolen

Elevar på 1. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn to kilometer frå skolen.
Elevar på 2. til 10. trinn har rett til gratis skyss dersom dei bur meir enn fire kilometer frå skolen.

Elevar har rett til gratis skyss dersom ein del av vegen er særleg farleg eller vanskeleg.
Elevar som treng skyss på grunn av nedsett funksjonsevne, skade eller sjukdom, har rett til gratis skyss til og frå skolen og skolefritidsordninga. Retten til skyss til og frå skolefritidsordninga gjeld ikkje i skoleferiane.

Elevar som har fleire heimar, har rett til skyss til og frå kvar heim som oppfyller vilkåra for rett til skyss.

Skolekretsgrenser i Steinkjer

Steinkjer kommune har ikke en vedtatt forskrift for skolekretsgrenser. Steinkjer kommune har et kart som viser hvor elevene skal gå på skole. Dette kartet bryter på enkelte områder med nærskoleprinsippet i Opplæringslovens §2.6.



Utdannings-
direktoratet

Saksbehandler: Serap Helin Hartwig

Statsforvalteren i Trøndelag

Vår dato:
25.04.2024

Deres dato:

Vår referanse:
2024/8775

Deres referanse:

Lokal forskrift om hvilken grunnskole elevene skal gå på - ny opplæringslov § 2- 6

Vi viser til deres brev av 21.03.2024 med spørsmål om forståelsen av kapasitetshensyn etter ny opplæringslov § 2-6 i vurderingen av hvilken grunnskole elevene skal gå på.

Bakgrunn

Dere viser til Prop. 57 L (2022-2023) punkt 12.5.3 hvor det blant annet står at:

[...]Departementet foreslår dermed å lovfeste at kommunen kan ta omsyn til kapasiteten på skolene. Det kan ikke legges vekt på omsyn som vil være i strid med nærskoleprinsippet som til dømes omsyn til lik behandling på skolene i kommunen, å samle elever med funksjonsnedsettning, videreføring av skolar med svakt elevgrunnlag, sprenging av fagleg sterke og svake elever, samling av minoritets elever og spesialundervisnings elever. Forskrifta må likevel også opne for at det kan leggjast vekt på forhold ved den enkelte elev [...] Den skolen som er nærmast i fysisk avstand, vil altså ikkje alltid vere den skolen eleven har rett til å gå på[...].

Dere har fått spørsmål om kommunen ved fastsettelse av forskrift om skolekrets, kan se bort fra geografi og fysisk avstand for å sikre tilstrekkelig elevgrunnlag ved en annen skole i kommunen og motvirke nedleggelse.

Dere vurderer at kommunen ikke kan se bort fra fysisk avstand ved fastsettelse av skolekrets, og heller legge avgjørende vekt på kapasitetshensyn ved en annen skole nærskolen.

Dere vil vite om dere har tolket den nye loven riktig.

Vår vurdering

Ny opplæringslov § 2-6 fastsetter hva kommunen skal og kan legge vekt på når de fordeler skoleplassene. Kommunene skal ved tildeling av skoleplass og fastsetting av forskrift om skolekrets, legge særlig vekt på avstanden mellom hjemmet og skolen. Avstand mellom hjemmet og skolen må i utgangspunktet forstås som reisevei, og ikke luftlinje.

Etter ny opplæringslov kan kommunen også legge vekt på hensynet til topografi, trafikkforhold, kapasiteten på skolene og at barn i samme nabolag skal gå på samme skole. Dette går ikke direkte frem av ordlyden i dagens opplæringslov, men er likevel praksis også i dag.¹

Selv om ny § 2-6 nå lovfester kommunens adgang til å legge vekt på blant annet hensynet til kapasiteten på skolene, skal nærskoleprinsippet fremdeles være det førende hensynet. Selv om kommunen etter en helhetsvurdering kan komme frem til at skolen som er nærmest i fysisk avstand ikke er skolen eleven har rett til å gå på, må kommunen i sin vurdering ha tillagt særlig

¹ Prop. 57 L (2022-2023) Lov om grunnskoleopplæringa og den videregående opplæringa pkt. 12.5.3

Postadresse:
Postboks 9359 Grønland,
0135 OSLO

Telefon:
+47 23 30 12 00
Org.nr.:
NO 970 018 131

E-post:
post@udir.no
Internett:
www.udir.no

Side 2 av 2

Forskrift om skolekretsgrenser må på plass i løpet av skoleåret.
Forskriften må sikre at elever får gå på den skolen de har lovmessig rett til å gå på

§ 2-6.Kva grunnskole eleven skal gå på
Elevene har rett til å gå på ein skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekrinsar. Ved tildeling av skoleplass og fastsetjing av forskrift om skolekrinsar skal kommunen leggje særleg vekt på kva skole som ligg nærast heimen. Kommunen kan også ta omsyn til topografi, trafikktilhøve og kapasiteten på skolane, og at barn i same nabolag skal få gå på same skole.
Etter søknad kan eleven takast inn på ein annan skole enn den eleven har rett til å gå på.

Erik Holvik Rossvoll
fung. avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent

Serap Helin Hartwig
seniorrådgiver

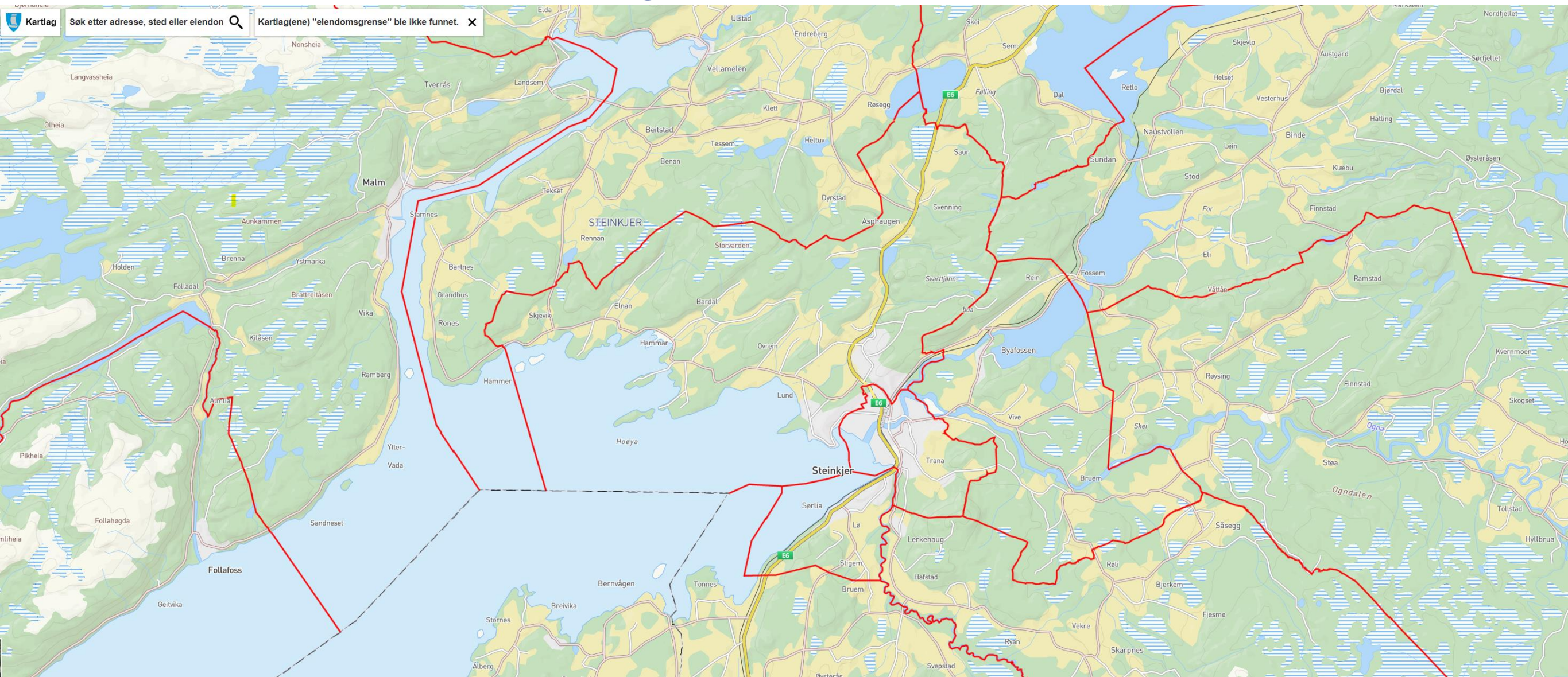


Steinkjer kommune



STEINKJER
åpen, lys og glad

Så til kartet over skolekretsgrenser



Kompetanse-tilgang/behov

Det er varslet en lærerkrise, altså at det blir færre lærere. Dette kompenseres noe med synkende elevtall.

Tall for Steinkjer viser at fremover vil ca 15 lærere pensjonere seg årlig.

(Ca 200 lærere over 50 år, tall fra HR og fellestjenester)

Ved Nord universitet går det i snitt 38 lærerstuderenter per kull(tall fra Nord)

Statistikk viser at ikke alle disse fra Steinkjer...

Dette betyr at vi må regne med å ikke kunne erstatte alle lærere og at vi da må bruke kompetansen best mulig.



Steinkjer kommune



Kompetanse-tilgang/behov

- Nye lærere er «faglærere» lektorer med få fag. Allmennlæreren utdannes ikke lengre.
- Alle skolene har behov for kompetanse i alle fag og dette gir i fremtiden mange små stillinger på mindre skoler.

§ 17-3. *Krav for å bli tilsett i lærarstilling*

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at dei som blir tilsett i lærarstilling, har **relevant** lærarutdanning seinast når dei tar til i stillinga



Steinkjer kommune





Steinkjer kommune



Elevtallsutvikling

- Tall basert på elevtallene rapportert på GSI 1.10.24 og hentet fra Norkart 10.9.24
- *antallet er ikke klart

Total reduksjon antall elever Steinkjer skole(offentlig)			
	Sum elever offentlig skole	Differanse -2024	Differanse året før
År			
2024	2616		
2025	2515	-101	-101
2026	2461	-155	-54
2027	2415	-201	-46
2028	2384	-232	-31
2029*	2297	-319	-87

Norm før og nå

- Lærernormberegning 2022 og 2024
(Hentet fra GSI)

Viser en nedgang på 17,3 årsverk I forhold til lærertetthet.
Lærernorm viser lærere knyttet til ordinært tilbud(forenklet forklaring)
Gruppestørrelse 2 er antall elever per lærer I ordinært undervisning(forenklet forklaring)

Navn	År	Gruppestørrelse 2, 8.-10. trinn	Gruppestørrelse 2, 1.-4. trinn	Gruppestørrelse 2, 5.-7. trinn	Avvik i stillinger
Steinkjer	2022-23	18,72	13,86	15,96	
Beitstad skole	2022-23	0,00	13,80	18,71	0,70
Binde skole	2022-23	0,00	14,22	19,02	0,30
Byafossen skole	2022-23	0,00	11,28	13,05	2,30
Egge barneskole	2022-23	0,00	13,20	16,27	3,2
Egge ungdomsskole	2022-23	19,76	0,00	0,00	0,3
Folla skole	2022-23	0,00	9,61	10,63	1,4
Henning skole	2022-23	0,00	12,99	19,87	0,5
Kvam skole	2022-23	0,00	14,08	18,95	0,5
Lø skole	2022-23	0,00	14,60	14,37	0,5
Malm skole	2022-23	18,26	14,36	18,34	1
Mære skole	2022-23	0,00	14,93	13,98	2
Ogndal skole	2022-23	0,00	12,79	8,45	1,2
Steinkjer skole	2022-23	0,00	15,31	17,71	1,1
Steinkjer ungdomsskole	2022-23	18,14	0,00	0,00	3,10
					18,10

Navn	År	Gruppestørrelse 2, 8.-	Gruppestørrelse 2, 1.-	Gruppestørrelse 2, 5.-	Differanse årsverk lærernorm Hentet fra
Steinkjer	2024-25	20,58	15,03	18,81	
Steinkjer sentralt	2024-25	0,00	0,00	0,00	
Beitstad skole	2024-25	0,00	15,32	20,67	-0,2
Binde skole	2024-25	0,00	14,82	16,29	0,40
Byafossen skole	2024-25	0,00	14,08	18,87	0,40
Egge barneskole	2024-25	0,00	14,98	19,06	0,40
Egge ungdomsskole	2024-25	19,78	0,00	0,00	0,20
Folla skole	2024-25	0,00	8,99	17,48	0,90
Henning skole	2024-25	0,00	14,03	21,83	0
Kvam skole	2024-25	0,00	14,53	19,48	0,10
Lø skole	2024-25	0,00	12,51	19,97	1,00
Malm skole	2024-25	19,54	16,35	18,40	0
Mære skole	2024-25	0,00	17,90	16,49	0,00
Ogndal skole	2024-25	0,00	14,22	21,91	0
Steinkjer skole	2024-25	0,00	16,33	18,61	-0,5
Steinkjer ungdomsskole	2024-25	21,28	0,00	0,00	-1,9
Sum					0,8

Noen fra kvalitetsmeldinga

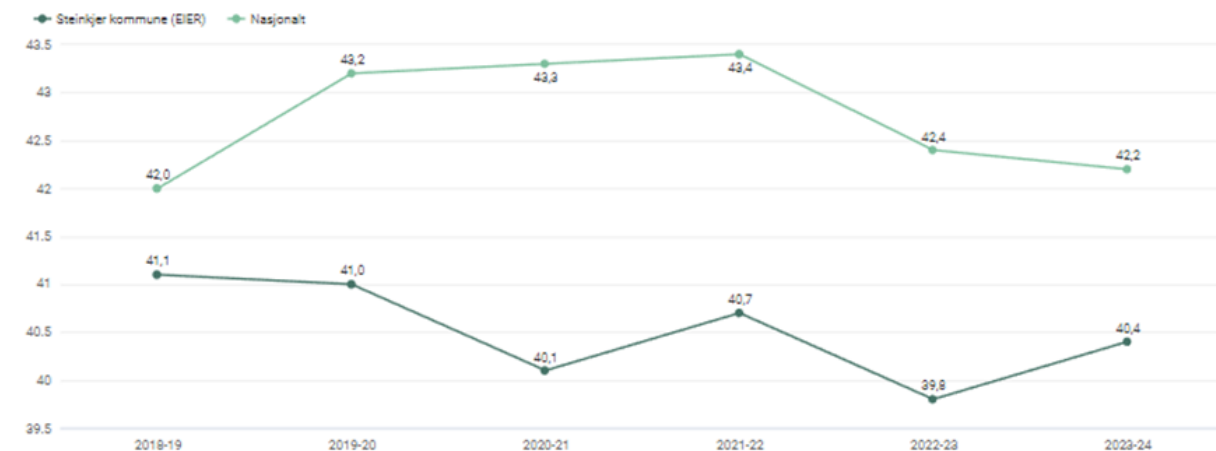
Grunnskolepoeng 10. trinn

Grunnskolepoeng 2023-24

40,4^{39,8}
1 fjor

Utvikling i grunnskolepoeng

For skoleårene 2019-20, 2020-21 og 2021-22 er grunnskolepoeng kun basert på standpunkt karakterer. NB: Y-aksen starter ikke på null.



Steinkjer kommune (EIER), Alle eierformer

Vis som tabell Last ned diagram Last ned tabell

Mestringsnivåer – Utvikling over tid – lesing 5. årstrinn

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Steinkjer kommune (EIER), 5. årstrinn, Lesing, Alle eierformer, Alle kjønn

Vis som tabell Last ned diagram

Mestringsnivåer – Utvikling over tid – lesing 5. årstrinn

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Trøndelag - Tröndelage, 5. årstrinn, Lesing, Alle eierformer, Alle kjønn

Vis som tabell Last ned diagram



Steinkjer kommune



Henvisning til PwC : Hvor skal elever på skoler under 150 gå?

- Administrasjonen vurderer at Malm, Mære og Steinkjer er skoler vi fortsatt skal benytte som barneskoler. Alle er nye skoler. Malm og Steinkjer ligger sentralt i kommunesentrene

En mulig løsning: Scenario 2032

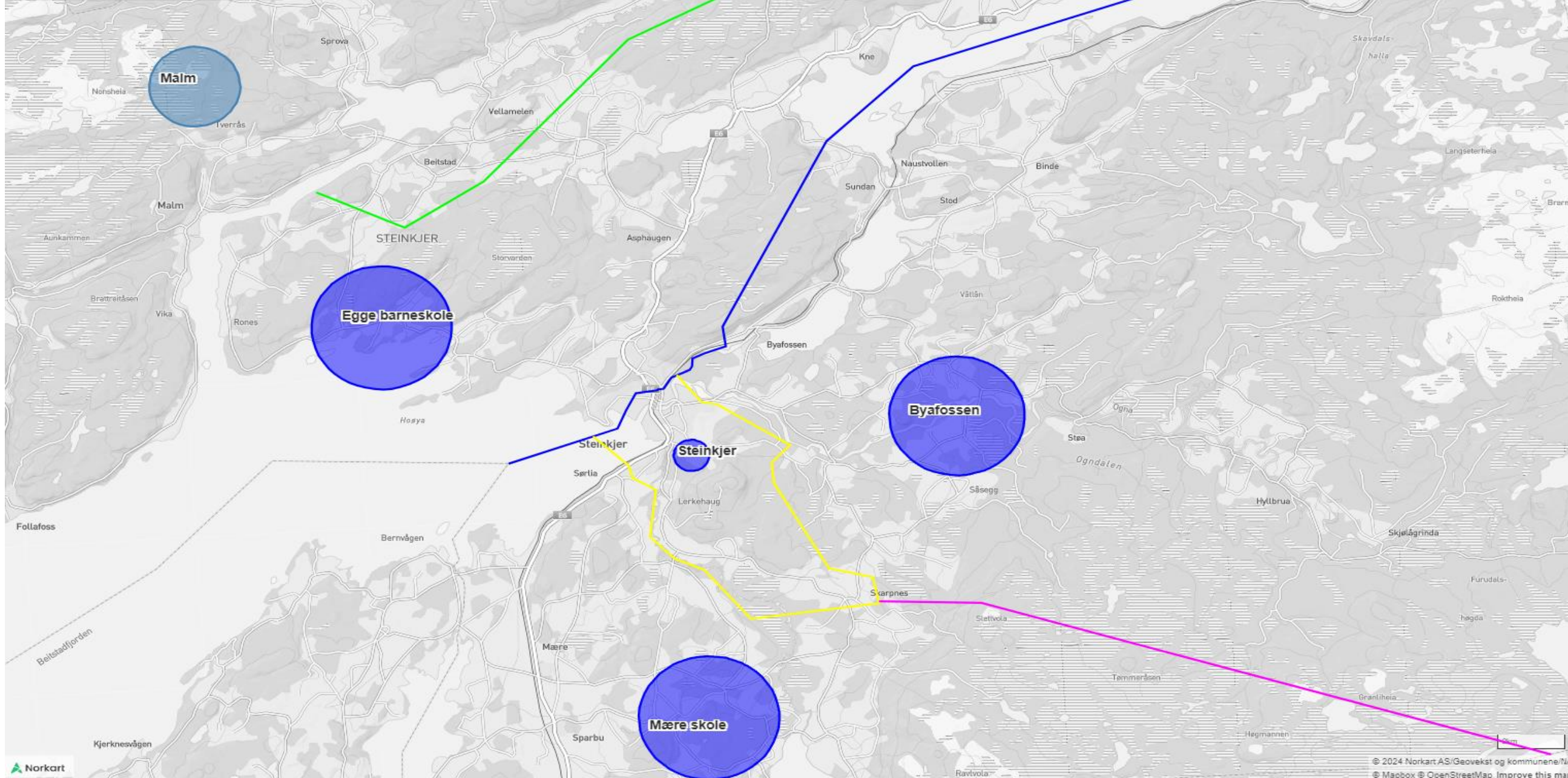
5 barneskoler	2027 elevtall		
Steinkjer	463	Steinkjer skole + 70% Lø og 20% Henning	
Mære	260	Mære+ 30% Lø+70% Henning	
Egge	390	Egge barneskole + 30% Beitstad + Kvam	
Byafossen	259	Byafossen + Binde + Ogndal+10% Henning	
Malm	243	70 % Beitstad+ Malm + Folla	

Kommentarer:

Akseptable reiseveger

Løsningen fordrer endring i ungdomsskolestrukturen med Malm til Egge U(må øke læringsareal)

Byafossen er over kapasitet og Steinkjer er på teoretisk kapasitet(i praksis overfylt)



Skoleskyss eksempler

Beregning av busskostander tenkt tilfelle

Mære skole

Elev går på Mære skole og tar buss fra adresse i Rognvegen. Avstanden til Mære skole er 6,8 km.

Pr. i dag så koster skyssen:
Fast takst pr. vei 20,41: $2 \times 20,41 = \text{kr. } 40,80$
Pris over 4 km. pr. km er 1,21: $2 \times 2,8 \text{ km} \times 1,21 = \text{kr. } 6,80$

Totalt for reisen pr. dag: kr. 47,60

Eleven blir overført og skal begynne på Lø skole. Avstanden til Lø skole er 12,8 km

Fast takst pr. vei 20,41: $2 \times 20,41 = \text{kr. } 40,80$
Pris over 4 km. pr. km er 1,21: $2 \times 8,8 \text{ km} \times 1,21 = \text{kr. } 21,30$

Totalt for reisen pr. dag: kr. 62,10
Forskjell fra Mære blir: kr. 21,30

Eleven blir overført og skal begynne på Henning skole. Avstanden til Henning skole er 9,9 km

Fast takst pr. vei 20,41: $2 \times 20,41 = \text{kr. } 40,80$
Pris over 4 km. pr. km er 1,21: $2 \times 5,9 \text{ km} \times 1,21 = \text{kr. } 14,30$

Totalt for reisen pr. dag: kr. 55,10
Forskjell fra Mære blir: kr. 14,30

Månedskort pris for elev under 19 år i 1 sone: kr. 360 pr måned

Beitstad sentrum

Eleven går til skolen, det koster ikke noe med buss.

Eleven blir overført og skal begynne på Malm skole. Avstanden til Malm skole er 11,5 km

Fast takst pr. vei 20,41: $2 \times 20,41 = \text{kr. } 40,80$
Pris over 4 km. pr. km er 1,21: $2 \times 7,5 \text{ km} \times 1,21 = \text{kr. } 18,15$
Totalt for reisen pr. dag: kr. 58,95
Totalt reise for en skolemåned (20 x 58.95): kr. 1179,-

Mer informasjon:

<https://www.trondelagfylke.no/vare-tjenester/samferdsel/Skoleskyss/>

<https://www.atb.no/skoleskyss/>

****Endringer i Skolestruktur****
Av Chatgpt

I klasserom hvor drømmer ble født,

Står nå spørsmålenes ekko og gråt.

Veier som krysser, en labyrint av valg,

Hvor gamle tradisjoner møter nye talg.

Lærere hvisker, elever som ser,

Hvordan skal vi finne veien her?

Med hjerter som banker for framtidens hus,

I skyggen av usikkerhet, vokser et lys.

Foreldrenes stemmer, de roper og spør,

"Er dette riktig? Vil våre barn føre?"

Politikere lover, men realiteten svinger,

I endringens dans, hva framtiden bringer?

Men midt i kaoset spirer det nytt,

I samhold og håp finner vi lytt.

Sammen skal vi bygge, vi skal ikke gi tapt,

For i hver endring finnes muligheter, så klart.

Så la oss stå sammen, hånd i hånd,

Bygge en skole for et bedre land.

For selv i usikkerhet finnes en sti,

Der læring og vekst kan blomstre og bli.